

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете техникума
Протокол № 5
25 марта 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «БМТ»
И.И. Хабипов
И.И. Хабипов
26 марта 2024 г.

ОТЧЁТ
по результатам самообследования
образовательной деятельности
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Бугульминский машиностроительный техникум»
(по состоянию на 01.04.2024г.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	3
II.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
2.1.Структура и система управления.....	6
2.2.Нормативно-правовое обеспечение.....	7
III.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
3.1.Структура и содержание реализуемых образовательных программ.....	11
3.2.Организация образовательного процесса.....	14
3.3.Качество освоения профессиональных программ.....	16
3.4.Практическая подготовка обучающихся.....	32
3.5.Результаты государственной итоговой аттестации.....	43
3.6.Охват обучающихся дополнительным образованием.....	44
IV.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО.....	46
4.1.Взаимодействие с работодателями.....	46
4.2.Трудоустройство (востребованность) выпускников.....	47
4.3.Профориентационная работа.....	48
4.4.Деятельность ресурсного центра.....	48
4.5. Оценка образовательного процесса потребителями.....	49
V.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	57
5.1.Кадровый состав преподавателей и мастеров производственного обучения.....	57
5.2.Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	58
5.3.Библиотечно-информационное обеспечение.....	69
5.4.Обеспечение условий безопасности в техникуме.....	77
5.5.Организация питания.....	79
VI. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	79
6.1. Реализация целей и задач воспитательной работы.....	79
6.2. Эффективность работы службы по профилактике правонарушений, деструктивного и асоциального поведения обучающихся.....	86
6.3.Эффективность внеурочной деятельности.....	97
6.4.Студенческое самоуправление.....	100
VII.МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	101
VIII. Показатели деятельности ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум», профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023г. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324).....	103

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., Положением о самообследовании ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» и с целью подготовки соответствующего отчета по направлениям (оценка образовательной деятельности, система управления техникумом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума) и обеспечения принципа доступности и открытости информации о деятельности техникума проведена процедура самообследования техникума за 2023 год.

Сроки проведения самообследования и состав рабочей группы по самообследованию обсуждены на заседании педагогического совета, протокол № 3 от 18.12.2023 г. и утверждены приказом директора техникума № 321-о от 19.12.2023 г.

Состав рабочей группы по самообследованию:

1. Хабипов И.И., директор техникума
2. Котлыбаева А.И., главный бухгалтер;
3. Минхаерова Э.С., заместитель директора по учебной работе;
4. Зайнутдинова М.М., заместитель директора по учебно-производственной работе;
5. Игнатъева Е.А., заместитель директора по воспитательной работе;
6. Курганова А.С. – ведущий экономист;
7. Бузова К.О., заведующая учебным отделом;
8. Чупина Р.Р., лаборант ресурсного центра;
9. Рамазанова Е.М., Жакупова С.В. – зав. отделениями по направлениям подготовки;
10. Штейнберг Т.Г., заведующая методическим кабинетом;
11. Балбошина В.В.- ответственный секретарь приёмной комиссии;
12. Хадиева Р.К. - специалист ОК;
13. Коленченко Н.А. - заведующая библиотекой;
14. Рамазанова Д.А., секретарь учебной части.

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Бугульминский машиностроительный техникум (далее – БМТ) был организован Министерством химического и нефтяного машиностроения СССР Приказом от 23 июня 1989г. № 94.

Постановлением Совета Министров СССР от 22.07.1989г. № 580 «О совершенствовании организационных структур управления в отраслях машиностроительного комплекса» БМТ в составе объединений, предприятий и организаций бывшего Министерства химического и нефтяного машиностроения СССР передан в ведение Министерства тяжелого машиностроения СССР.

Приказом Минтяжмаша СССР от 08.04.1991 г. № 106 БМТ) передан в ведение Межреспубликанской Ассоциации учебных заведений по подготовке и переподготовке кадров машиностроения «Машиностроитель».

Совместным Приказом Министерства образования Российской Федерации и Госкомвуза России от 10.12.1993 г. №508/434 БМТ передан в непосредственное подчинение Государственному комитету Российской Федерации по высшему образованию.

Согласно Указу Президента Российской Федерации за № 1177 от 14.08.1996г. БМТ передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской

Федерации.

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 23.07.1999г. № 895 БМТ находился в ведении Министерства образования Российской Федерации.

На основании Указов Президента Российской Федерации от 9.03.2004г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2004г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», постановлений Правительства Российской Федерации от 6.04.2004г. «Вопросы Федерального агентства по образованию», от 17.06.2004г. «О Федеральном агентстве по образованию» БМТ передан в ведение Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации.

Согласно Распоряжению Правительства Российской Федерации №1565-р от 03.12.2004г. БМТ находится в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.01.2008г. № 17 создано государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бугульминский машиностроительный техникум» путём изменения типа существующего государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Бугульминский машиностроительный техникум» с целью повышения качества подготовки работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов среднего профессионального образования согласно утвержденным в соответствии с законодательством Перечню профессий среднего профессионального образования и Общероссийскому классификатору специальностей.

В 2015 году БМТ переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский машиностроительный техникум».

Полное наименование Учреждения на русском языке: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский машиностроительный техникум»

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ГАПОУ «БМТ».

Полное наименование Учреждения на татарском языке: «Бөгелмә машина төзелеше техникумы» дәүләт автоном һөнәри белем учреждениесе.

Официальное сокращенное наименование Учреждения на татарском языке: «БМТТ» ДАҺБУ.

Учредителем БМТ и собственником его имущества является Республика Татарстан.

Функции и полномочия учредителя БМТ от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

БМТ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке счета в кредитных организациях и лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

БМТ имеет печать, штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, а также иные печати и штампы установленного образца, может иметь товарный знак, эмблему и другие реквизиты.

БМТ является государственным учреждением, тип – автономное учреждение, тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация, создается для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий органов государственной власти Республики Татарстан по предоставлению среднего профессионального образования.

В своей деятельности БМТ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом, внутренними локальными актами.

БМТ отвечает по своим обязательствам за имущество, находящееся на праве оперативного управления, как закреплённого, так и приобретённого за счёт доходов, полученных от приносящей

доход деятельности БМТ, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закреплённых за ним Собственником или приобретённых БМТ за счёт средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества.

Место нахождения БМТ (юридический, фактический адрес): 423235, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Владимира Ленина, д. 144.

БМТ филиалов и представительств не имеет.

Телефон/факс: 8 (85594) 9-11-16 (факс)

Адрес электронной почты: bmt_uch@mail.ru; info@bumate.ru

Сайт БМТ: <https://edu.tatar.ru/bugulma/page681.htm>; bumate.ru (альтернативный)

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1021601770046; ИНН 1645005098; КПП 164501001

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в отношении юридического лица государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский машиностроительный техникум», выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №16 по Республике Татарстан 23 апреля 2018 года.

Данные документа о постановке соискателя лицензии на учёт в налоговом органе: Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан от 16 ноября 1994г., регистрационный номер 1689, серия 16 №005072503.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии на образовательную деятельность № 7496 от 19 ноября 2015 г., серия 16 Л 01 № 0003442, бессрочная (Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19 ноября 2015 г. № 10970/15-Д).

Имеется Свидетельство о государственной аккредитации № 4343 от 22 января 2018г., бессрочное, серия 16 А 01 №0000150.

БМТ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.12.2018 г. № под-1878/18.

Формы обучения в техникуме: очная, заочная.

Образовательный процесс в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Достижения:

2008г. – Бугульминский машиностроительный техникум - победитель конкурсного отбора государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные программы.

2009г. – лауреат конкурса "Золотая медаль "Европейское качество" в номинации «100 лучших ССУЗов России», «Директор года».

2011г. – сертифицирована система менеджмента качества на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2008.

2012г. – лауреат конкурса «100 лучших ССУЗов России» в номинациях «Директор года» и «Эффективный менеджмент».

2012г. – БМТ прошел конкурсный отбор среди образовательных учреждений республики, внедряющих дуальную систему подготовки кадров.

2013г. – БМТ – лауреат конкурса на соискание премий Правительства Республики Татарстан в области качества.

2014-2016г.г. – Присвоен статус «Федеральная инновационная площадка по направлению «Внедрение элемента дуального обучения в образовательный процесс»».

2015г. – БМТ - Специализированный центр компетенций WSR «Инженерный дизайн», «Прототипирование», «Полимерная механика», «Реверсивный инжиниринг».

2017г. – БМТ вошёл в ТОП – 100 лучших образовательных организаций.

2018-2020г.г. – присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Разработка и внедрение образовательных технологий, в том числе дистанционных, при реализации образовательных программ (разработка онлайн курсов)».

2019г. – присвоен статус стажировочной площадки для повышения квалификации работников образования организаций СПО.

2019 г. – присвоен статус специализированного центра компетенций, аккредитованного по стандартам WorldSkills, с присвоением национального статуса по компетенции «Изготовление прототипов».

2020 г. – присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам WorldSkills по компетенции «Геодезия».

2021 г. – присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам WorldSkills по компетенции «Инженерный дизайн САД», «Изготовление прототипов», «Программные решения для бизнеса».

2022 г. - получена аккредитация ЦПДЭ по компетенциям «Инженерный дизайн САД» КОД 1.4, «Изготовление прототипов» КОД 1.1, «Программные решения для бизнеса» КОД 1.5, «Электромонтаж» КОД 1.3.

2023 г. – БМТ вошёл в образовательно – производственный кластер «Топливо-энергетический комплекс» в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Структура и система управления

БМТ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом техникума. Предмет деятельности – оказание услуг, выполнение работ в сфере образования.

Основным видом деятельности БМТ является «Образование и наука». В рамках основного вида деятельности БМТ в установленном законодательством порядке, в рамках государственного задания, оказывал в 2023 г. следующие государственные услуги:

а) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования

б) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования.

В течение 2023 г. функционировали коллегиальные органы управления: Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Методический совет. В состав Наблюдательного совета, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-551/22 от 25 марта 2022г., в соответствии с Уставом техникума, входят представители республиканских и муниципальных органов власти, работодатели, органы студенческого самоуправления. Открытость БМТ внешней среде обеспечивается размещением информации на официальном сайте.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в техникуме функционирует Студенческий совет. Деятельность студенческого совета, профсоюзных организаций работников и обучающихся БМТ направлена на решение вопросов, связанных с улучшением деятельности образовательного учреждения: управление БМТ, принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и др.

Управление БМТ осуществляется в соответствии с организационной структурой управления, разработана система требований к оформлению и содержанию нормативной и организационно-распорядительной документации. Регламентируется деятельность каждого подразделения, каждого члена коллектива, установлены механизмы взаимодействия, взаимответственности и отчётности, представленные в картах процессов.

Система управления техникумом осуществляется в соответствии с ФЗ -273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, Уставом техникума.

Директор техникума – Хабипов Ирек Ибрагимович; заместитель директора по учебной работе – Минхаерова Эльмира Сагитзяновна; заместитель директора по учебно-производственной работе – Зайнутдинова Марьям Мухамедхорезовна; заместитель директора по воспитательной работе – Игнатъева Елена Анатольевна; начальник хозяйственного отдела – Гатин Альфат Ахсанович; главный бухгалтер – Котлыбаева Айгуль Ильгизовна; заведующий методическим кабинетом – Штейнберг Татьяна Геннадиевна; руководитель физического воспитания – Шайгарданов Ильяс Шарипянович; педагог-организатор ОБЖ – Васильев Владимир Павлович; заведующие отделениями: Рамазанова Елена Маратовна, Жакупова Светлана Викторовна; социальный педагог – Гатауллина Валентина Владимировна; педагог-психолог – Петрова Мария Николаевна.

Учебно-методическая работа реализуется через предметно-цикловые комиссии (ПЦК) общеобразовательных дисциплин; машиностроительных дисциплин и сварочного производства, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин; эксплуатации систем газоснабжения, геодезических дисциплин и физической культуры; автоматизации, мехатроники, мобильной робототехники и электротехнических дисциплин; информатики, информационных и аддитивных технологий. Анализ деятельности ПЦК обсуждается на заседании методического совета техникума, план работы утверждается на 01 сентября текущего года. Тематика рассматриваемых вопросов направлена на повышение профессионального мастерства инженерно-педагогических работников и повышение качества подготовки специалистов.

В техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования, главного источника информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности, целью которого является обеспечение контроля управления деятельностью коллектива по реализации программ СПО; выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций у преподавателей и мастеров производственного обучения; сбор и обработка информации о состоянии качества образования, достижениях обучающихся, преподавателей.

Оперативность управления обеспечивается еженедельными планёрными совещаниями для руководителей подразделений и преподавательского состава БМТ. Анализ работы каждой службы за прошедшую неделю и план работы на следующую неделю обеспечивает коллегиальность управления, повышает ответственность каждого за свой участок работы.

Вся работа БМТ осуществляется в соответствии с общетехникумовским планом работы, составленном на основе планов работы каждого структурного подразделения. Основные направления: организационная работа, организация теоретического обучения, организация производственного обучения, организация учебно-методической работы, организация учебно-воспитательной работы, профориентационная работа, содействие трудоустройству выпускников, охрана труда, совершенствование информатизации техникума, внутритехникумовский контроль.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение

В своей деятельности техникум руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ Об образовании (с изменениями);
- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и нормативными документами Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- нормативными локальными актами ГАПОУ «БМТ»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО);
- Уставом техникума и др.

В своей деятельности БМТ руководствуется нормативными документами федерального, регионального и локального уровня. База локальных актов БМТ состоит из блоков положений по учебной - производственной, учебно-методической, воспитательной деятельности, положений, регулирующих взаимоотношения участников образовательного процесса, трудовые отношения и др. Разработано и внедрено 105 локальных актов. Организация и ведение делопроизводства в БМТ осуществляется в соответствии с утвержденной инструкцией по делопроизводству. Нормативные локальные акты БМТ разработаны по следующим направлениям:

- регламентирующие управление техникумом;
- регламентирующие организационные аспекты деятельности техникума;
- регламентирующие условия реализации образовательных программ;
- регламентирующие особенности организации образовательного процесса;
- регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся техникума;
- регламентирующие права, обязанности и ответственность работников техникума;
- регламентирующие образовательные отношения;
- регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности техникума.

Перечень действующих положений ГАПОУ «БМТ»

- 1 Структура ГАПОУ "БМТ"
- 2 Порядок приёма в техникум
- 3 Положение об отделе кадров
- 4 Положение об обучении персонала
- 5 Положение о приемной комиссии
- 6 Положение о работе с персональными данными работников
- 7 Положение об общем собрании работников
- 8 Положение об ответственности работников, допущенных к обработке персональных данных
- 9 Положение о работе с персональными данными обучающихся
- 10 Правила внутреннего трудового распорядка
- 11 Положение о Совете техникума
- 12 Положение о кадровой политике
- 13 Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников
- 14 Положение о стажировке вновь принятых работников
- 15 Положение о прохождении стажировки педагогических работников
- 16 Номенклатура дел отдела кадров
- 17 Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников
- 18 Этический кодекс работников ГАПОУ «БМТ»
- 19 Положение о работе с документами по учету кадров
- 20 Положение о конфликтной комиссии техникума по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса
- 21 Положение о конфликте интересов работников ГАПОУ «БМТ»
- 22 Положение о диспансеризации
- 23 Положение о командировках
- 24 Положение о бухгалтерии
- 25 Положение об оплате труда и учете рабочего времени сторожей
- 26 Положение о комиссии по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) ГАПОУ "БМТ"
- 27 Положение о контрактной службе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд ГАПОУ " БМТ "
- 28 Положение об условиях оплаты труда работников ГАПОУ " БМТ "
- 29 Положение о стимулировании работников учреждения
- 30 Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в ведении иной приносящий доход деятельности

- 31 Положение о наблюдательном совете
- 32 Положение об антикоррупционной политике ГАПОУ «БМТ» при осуществлении деятельности в сфере закупок, товаров, работ, услуг для нужд ГАПОУ «БМТ»
- 33 Положение о структурном подразделении «Учебная часть»
- 34 Положение о Педагогическом Совете
- 35 Положение о языке преподавания в ГАПОУ «БМТ»
- 36 Положение о разработке, актуализации и утверждении образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ «БМТ»
- 37 Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «БМТ»
- 38 Положение о реализации в ГАПОУ «БМТ» образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 39 Положение о самообследовании ГАПОУ «БМТ»
- 40 Правила внутреннего распорядка для обучающихся техникума
- 41 Положение о режиме занятий обучающихся ГАПОУ «БМТ»
- 42 Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов
- 43 Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся
- 44 Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся ГАПОУ «БМТ»
- 45 Положение о порядке зачета ГАПОУ «БМТ» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- 46 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся ГАПОУ «БМТ» по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ
- 47 Положение о порядке и формах проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «БМТ»
- 48 Положение о портфолио студента
- 49 Положение о порядке проведения консультаций на дневном отделении
- 50 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся
- 51 Положение о порядке выдачи диплома о среднем профессиональном образовании с отличием
- 52 Положение о порядке проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
- 53 Положение о получении среднего профессионального образования по заочной форме обучения
- 54 Правила ведения журналов
- 55 Положение о расписаниях
- 56 Положение о порядке заполнения и хранения зачетной книжки студента
- 57 Положение о хранении в архиве информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся
- 58 Положение о выдаче справок об обучении
- 59 Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «БМТ»
- 60 Положение об организации физической культуры для студентов специальной медицинской группы
- 61 Положение об особенностях текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «БМТ»
- 62 Положение об электронной информационно - образовательной среде в ГАПОУ «БМТ»
- 63 Положение пользования библиотекой
- 64 Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями
- 65 Положение о структурном подразделении «Методический кабинет»
- 66 Положение о методическом совете
- 67 Положение о предметно-цикловой комиссии
- 68 Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и аттестационной комиссии ГАПОУ «БМТ»

- 69 Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 70 Положение о фонде оценочных средств
- 71 Положение о наставничестве
- 72 Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса
- 73 Положение об индивидуальном проекте обучающихся
- 74 Положение о студенческом научном обществе (СНО)
- 75 Положение о разработке адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования
- 76 Положение о структурном подразделении «Воспитательная служба»
- 77 Положение о классном руководителе
- 78 Положение о студенческом самоуправлении
- 79 Положение о методическом объединении классных руководителей
- 80 Положение о Совете профилактики
- 81 Положение о родительском комитете
- 82 Положение о конкурсе «Лучшая учебная группа года»
- 83 Положение о студенческом общежитии
- 84 Положение об отраслевом ресурсном центре профессионального образования РТ ГАПОУ «БМТ»
- 85 Положение о проведении курсов профессионального обучения и дополнительного образования
- 86 Положение о предоставлении платных, в том числе дополнительных образовательных услуг
- 87 Положение о структурном подразделении ресурсного центра ГАПОУ «БМТ» многофункциональном центре прикладных квалификаций
- 88 Правила приема обучающихся на обучение по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения
- 89 Положение о практике обучающихся (в рамках практической подготовки), осваивающих образовательные программы СПО в ГАПОУ «БМТ»
- 90 Положение о практике обучающихся (по заочной форме обучения), осваивающих профессиональные образовательные программы СПО в ГАПОУ «БМТ»
- 91 Положение о разработке программ дополнительного образования в ГАПОУ «БМТ»
- 92 Положение о разработке программ профессионального обучения в ГАПОУ «БМТ»
- 93 Положение о формах реализации учебной и производственных практик в ГАПОУ «БМТ» в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 94 Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
- 95 Положение о базовом предприятии в дуальной системе обучения
- 96 Положение о конкурсе на лучший практикоориентированный дипломный проект
- 97 Положение об ОИТ
- 98 Положение о проведении занятий в компьютерном кабинете
- 99 Положение об официальном веб-сайте
- 100 Положение по антивирусной и парольной защите
- 101 Положение об организации дежурства по техникуму
- 102 Положение об организации перевозок студентов автомобильным транспортом ГАПОУ «БМТ»
- 103 Положение об обеспечении работников средствами индивидуальной защиты
- 104 Положение о пропускном режиме в ГАПОУ «БМТ»
- 105 Положение о порядке организации дежурства в ГАПОУ "Бугульминский машиностроительный техникум" в период праздников и каникул

В 2023 году БМТ активно продолжал работу по обеспечению информационной открытости и доступности. Регулярно происходит обновление сайта образовательной организации, его структуры и наполнения в соответствии с нормативными изменениями.

Вывод по разделам I-II:

Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу техникума и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, определенным лицензией.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Структура и содержание реализуемых образовательных программ

В БМТ в 2023 г. реализовывалось 15 программ подготовки специалистов среднего звена (из них 1 - только по заочной форме, 3 – по очной и заочной формам).

Специальности представлены следующими укрупнёнными группами:

- 08.00.00 Техника и технология строительства
 - 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
 - 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
 - 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
 - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
 - 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
- 15.00.00 Машиностроение
 - 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
 - 15.02.08 Технология машиностроения
 - 15.02.09 Аддитивные технологии
 - 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (ТОП-50)
 - 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
 - 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
 - 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
 - 21.02.08 (21.02.20) Прикладная геодезия
- 22.00.00 Технология материалов
 - 22.02.06 Сварочное производство
- 38.00.00 Экономика и управление
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Учебный процесс был организован на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, среднего профессионального образования по реализуемым специальностям в соответствии с Перечнем специальностей СПО.

Наименование ФГОС СПО по реализуемым специальностям

Наименование ФГОС	Приказ
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	№ 68 от 05 февраля 2018г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	№ 349 от 18 апреля 2014г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	№ 350 от 18 апреля 2014г. (с изменениями от 13.07.2021 пр.№450)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	№ 1582 от 09 декабря 2016г. (с изменениями от 01.09.2022 пр.№796)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	№1561 от 09 декабря 2016г. (с изменениями от 17.12.2020 пр.№747)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	№ 1557 от 09 декабря 2016г. (с изменениями от 17.12.2020 пр.№747, от 01.09.2022 пр.№796)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	№1001 от 13 августа 2014г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	№ 1547 от 9 декабря 2016г. (с изменениями от 17.12.2020 пр.№747, от 01.09.2022 пр.№796)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	№1216 от 14 декабря 2017г. (с изменениями от 01.09.2022 пр.№796)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	№ 1196 от 07 декабря 2017г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство	№ 360 от 21 апреля 2014 г. (с изменениями от 13.07.2021 пр.№450, от 01.09.2022 пр.№796)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия	№ 489 от 12 мая 2014 г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия	№ 617 от 26 июля 2022 г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	№ 832 от 28 июля 2014г. (с изменениями от 17.12.2020 пр.№747)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии (ТОП-50)	№ 1506 от 22 декабря 2015 г. (с изменениями от 17.12.2020 пр.№747, от 01.09.2022 пр.№796)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	№ 1580 от 09 декабря 2016 г. (с изменениями от 17.12.2020 пр.№747, от 01.09.2022 пр.№796)

Реализация каждой специальности осуществлялась в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП), согласованной с работодателями и утверждённой приказом директора техникума. В 2023 г. в каждую из ОПОП были внесены изменения, принятые на заседаниях предметно-цикловых комиссий и рассмотренные на методическом совете. Каждая ОПОП имеет положительное заключение работодателя на комплект оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с графиком учебного процесса, утверждённым приказом директора техникума.

Система действующей учебно-программной документации: учебные планы специальностей, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик на учебный год, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы - утверждены приказом директора техникума от 01 сентября 2023 г. № 232-о.

Приём в БМТ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762, Приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. №457 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»,

Приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», Постановлением Правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» №1441 от 15.09.2020, Уставом техникума, Правилами приёма в ГАПОУ «БМТ» и Положением о приёмной комиссии.

Контингент обучающихся по программам ППССЗ (очная форма обучения, бюджет) по состоянию на 01.10.2023

Специальность	Количество обучающихся
15.02.07.Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	16
15.02.08.Технология машиностроения	25
15.02.09.Аддитивные технологии	99
15.02.10.Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	24
15.02.12.Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25
15.02.15.Технология металлообрабатывающего производства	33
13.02.11.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	49
22.02.06.Сварочное производство	46
08.02.08.Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	73
09.02.05.Прикладная информатика (по отраслям)	23
09.02.07.Информационные системы и программирование	100
21.02.08.Прикладная геодезия	25
21.02.20.Прикладная геодезия	25
13.02.07.Электроснабжение (по отраслям)	50
15.02.14.Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	50
ВСЕГО	663

Контингент обучающихся по программам ППССЗ (очная форма обучения, хозрасчет) по состоянию на 01.10.2023

Специальность	Количество обучающихся
09.02.07.Информационные системы и программирование	38
13.02.07.Электроснабжение (по отраслям)	2
15.02.07.Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	1
15.02.09.Аддитивные технологии	3
21.02.08.Прикладная геодезия	32
21.02.20.Прикладная геодезия	10
ВСЕГО	86

В техникуме по состоянию на 01.10.2023 г. обучается 9 инвалидов и 1 обучающийся с ОВЗ.

Контингент обучающихся по программам ППССЗ (заочная форма обучения, хозрасчёт) по состоянию на 01.10.2023 г.

Специальность	Количество обучающихся
15.02.08.Технология машиностроения	5
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	3
21.02.08.Прикладная геодезия	11
13.02.11.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	6
ВСЕГО	25

Инвалидов нет.

3.2. Организация образовательного процесса

Учебный процесс в БМТ организован в соответствии с требованиями Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» 2012г., ФГОС СПО и основных регламентирующих документов: Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Устава техникума, внутренних документов, разработанных на основании правовых предписаний Министерства просвещения РФ.

Обучение проводится по профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов специальностей.

Учебные планы утверждены директором БМТ и оформлены в соответствии с рекомендациями ФГУ ФИРО. Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях предметно - цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. Объёмы учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют по содержанию требованиям федеральных государственных образовательных стандартов: распределены часы на проведение лекционных и практических работ, выделены часы на практическую подготовку, разработаны контрольно-оценочные материалы и средства по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Ведение журналов теоретического и практического обучения осуществляется в соответствии с календарными планами дисциплин, МДК и практик, соблюдаются установленные требования к их заполнению, проводятся регулярные проверки их заполнения.

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в техникуме, разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Программы ГИА отражают следующие вопросы: порядок и организация её проведения, требования к дипломным проектам (работам), организация выполнения и защита дипломных проектов (работ), критерии оценки знаний выпускников, организация и проведение демонстрационного экзамена.

С целью осуществления контроля уровня усвоения изученного материала, тем, разделов проводится систематический текущий контроль проверки уровня сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных стандартом. Текущий контроль проводится в следующих формах: контрольные работы, устный или письменный опрос, выполнение обучающимися всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, выполнение доклада, реферата, выполнение и защита практических и лабораторных работ, защита творческой работы, тестирование по отдельным темам и разделам дисциплины, профессионального модуля, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов, выполнение письменных домашних работ; устные зачеты по темам и разделам, результаты работы на практических и семинарских занятиях; оформление отчетных документов по изучаемой теме; деловые и ролевые игры, прочие контрольные мероприятия.

Регулярное проведение мониторинга уровня знаний и практических навыков обучающихся, приобретенных в ходе аудиторной и самостоятельной работы, позволяет оценить степень и уровень сформированности компетенций по ФГОС. Формы промежуточной аттестации отражены в учебных планах, рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, разработанных с учетом требований ФГОС, по которым реализуются ОПОП, программах учебной и производственной практик. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в ведомостях. Учебными планами предусмотрено не более 10 зачетов (в т.ч. дифференцированных зачётов) и не более 8 экзаменов за каждый учебный год. В указанное число дисциплин не входит физическая культура.

Для проведения экзаменов по профессиональным модулям (в том числе квалификационных) создаются экзаменационные комиссии, в состав которых включаются представители работодателя из числа работников предприятий – стратегических партнёров. Все виды аттестации проводятся в соответствии с утвержденным в установленные сроки расписанием. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на Педагогических советах БМТ, по результатам разрабатываются и реализуются меры по дальнейшему совершенствованию подготовки обучающихся.

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основании примерных программ. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение во взаимодействии с преподавателем, составляет 1476 часов и распределено на изучение дисциплин общеобразовательного цикла. В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Экзамены проводятся по русскому языку, математике, литературе, физике и информатике. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 41 неделя; каникулярное время – 11 недель.

При формировании ОПОП объём времени, отведённый на вариативную часть циклов ОПОП, распределён на увеличение объёма времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности БМТ.

Режим работы установлен Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, которые рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета и утверждены директором. Режим работы: занятия начинаются в 08 час. 00 мин. (обучающиеся о начале и окончании занятий извещаются звонками). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (сдвоенные пары), перерыв между занятиями - 10 минут и перерыв на обед не менее 30 минут. Учебная неделя в техникуме составляет 5 учебных дней, в субботу – проведение консультаций, курсов, при необходимости занятий, воскресенье - выходной день. По дисциплинам: иностранный язык, информатика (1 курс) учебные группы разделяются на подгруппы, объединяются при проведении лекционных занятий. Предусмотрено объединение групп при проведении лекционных занятий. Группы 2 - 4 курсов делятся на подгруппы при проведении практических занятий при численности группы не менее 22 человек.

Нормативный срок обучения по заочной форме увеличен на 1 год по сравнению со сроками обучения по очной форме на базе среднего (полного) общего образования, что отражает требования Минобрнауки.

В техникуме созданы условия для реализации Проекта информатизации ППО в рамках Стратегии развития образования РТ, все педагогические работники обеспечены ноутбуками, прошли курсы по использованию электронных образовательных ресурсов, изучению IT-технологий.

На основании Закона «Об образовании в РФ» и Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» размещается информация о БМТ в системе электронного образования edu.tatar.ru. В соответствии с п.6 ст.1 Федерального закона "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" и частью 1 статьи 10 Федерального закона "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации" (Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2022 г. № 2523-р) создан и ведется официальный аккаунт в ВКонтакте.

Учебный план выполнен на 100%.

3.3. Качество освоения профессиональных программ

Одним из основных показателей работы техникума является показатель обеспечения реализации студентами действующих требований федерального государственного образовательного стандарта каждой специальности, который определяется мониторинговыми исследованиями качества обучения.

Сравнительный анализ успеваемости, качества обучения за последние три года показывает, что сохраняется тенденция стабильности данных показателей. Традиционно повышается качество обучения на 4 курсе, что объясняется осознанностью выбора специальности и умением выстраивать траекторию своего развития.

В таблице представлены показатели качества обучения и успеваемости, обучающихся за 2 семестр 2022-2023 учебного года и 1 семестр 2023-2024 учебного года.

Показатели качества обучения и успеваемости, обучающихся техникума

Период	Успеваемость, (%)	Качественная успеваемость, (%)	Средний балл
2 семестр 2022-2023 учебного года	97,71	44,68	4,07
1 семестр 2023-2024 учебного года	94,34	58,20	4,08

По данным таблицы мы видим, что процент успеваемости в 1 семестре 2022-2023 учебного года снизился на 3,37%, процент качественной успеваемости увеличился на 13,52%. На увеличение процента качественной успеваемости повлияло увеличение количества студентов обучающихся на «хорошо» и «отлично» (рисунок 1).

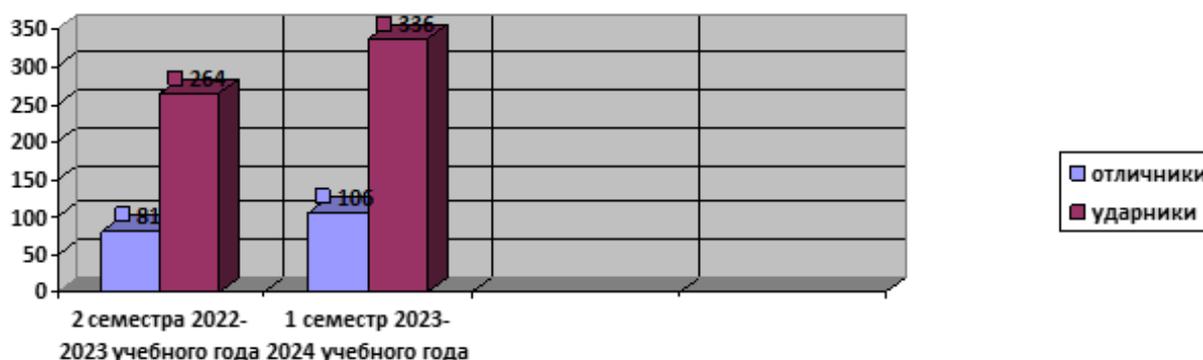


Рисунок 1 – Количество студентов обучающихся на «хорошо» и «отлично»

Количество ударников увеличилось на 21,4%, отличников – на 23,6%.

Процент количества неуспевающих студентов увеличился (рисунок 2), но хотелось бы отметить, что количество неуспевающих студентов от общего количества обучающихся техникума, составляет 5,6%.

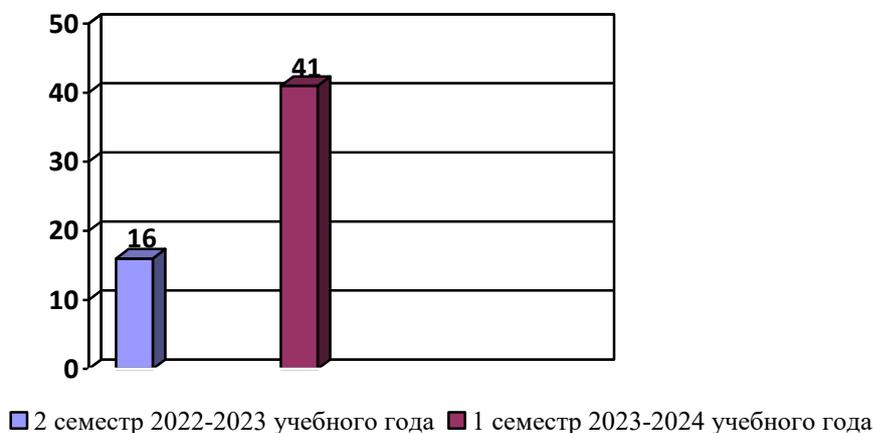


Рисунок 2 – Количество неуспевающих студентов

В течение анализируемого периода для устранения пробелов в знаниях проводились консультации (индивидуальные, групповые) по всем дисциплинам из расчёта 4 часа на одного обучающегося. Вёлся ежемесячный мониторинг успеваемости и посещаемости, обучающихся с подведением итогов по группам, курсам, специальностям, что повышало мотивацию в обучении, позволяло оценивать результаты и планировать корректирующие действия. Традиционно показатели рейтинговались по группам («зелёная», «жёлтая», «красная» зоны), что мотивировало всех участников образовательного процесса обратить внимание на основные параметры оценки обучения.

Для повышения мотивации работы старост групп, а как результат – усиленный контроль за студентами группы, ежегодно проводится конкурс «Лучший староста». Итоги конкурса подводятся, ежегодно по окончании 1 семестра учебного года. Критерии оценки таковы:

1. Качественное выполнение должностных обязанностей:

- дисциплина на занятиях и переменах;
- контроль внешнего вида студентов группы;
- организация заседания актива группы;
- сохранность журнала;
- присутствие на заседаниях стипендиальной комиссии и собраниях старост.

2. Качественные показатели успеваемости и посещаемости группы по итогам семестра.

Для планирования и индивидуальной работы по повышению качества обучения, ежегодно отслеживается резервный контингент обучающихся с одной или двумя удовлетворительными оценками.

В таблице представлены показатели качества обучения и успеваемости, за 2 семестр 2022-2023 учебного года и 1 семестр 2023-2024 учебного года по специальностям.

Показатели качества обучения и успеваемости, обучающихся техникума по специальностям

специальность / период обучения	Успеваемость,%		Качество,%		Средний балл	
	2 семестр 2022-2023 уч. года	1 семестр 2023-2024 уч. года	2 семестр 2022-2023 уч. года	1 семестр 2023-2024 уч. года	2 семестр 2022-2023 уч. года	1 семестр 2023-2024 уч. года
15.02.08 Технология машиностроения	100	100	32	32	4,0	3,9
22.02.06 Сварочное производство	96	81,25	31,8	47,7	3,7	3,96
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	100	81	63,3	68,8	4,21	4,0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	81	81,25	28,9	70,75	4,12	4,27
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	100	45,5	44,7	36	4,16	3,97
21.02.08 Прикладная геодезия	100	100	52,36	62,75	4,2	4,19
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	100	100	47,37	28	4,1	3,52
15.02.09 Аддитивные технологии	100	100	54,04	82,5	4,3	4,28
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	100	100	28,43	35,25	4,0	4,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	100	97,25	56,7	64,17	4,06	4,21
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по	100	95,8	52	50	4,10	4,0

отраслям)						
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	100	100	42	55,47	3,83	4,02
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	100	100	44	55,4	4,0	4,1
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	96	94	36	48,5	3,8	3,78

По данным таблицы, мы можем наблюдать положительную и отрицательную динамику качества обучения.

В таблице ниже представлен анализ показателей качества обучения по специальностям.

Анализ показателей качества обучения по специальностям

специальность / период обучения	Качество, %		Изменения, (+/-)
	2 семестр 2022-2023 уч. года	1 семестр 2023-2024 уч. года	
15.02.08 Технология машиностроения	32	32	-
22.02.06 Сварочное производство	31,8	47,7	+15,9
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	63,3	68,8	+5,5
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	28,9	70,75	+41,85
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	44,7	36	-8,7
21.02.08 Прикладная геодезия	52,36	62,75	+10,4
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	47,37	28	-19,4
15.02.09 Аддитивные технологии	54,04	82,5	+28,46
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	28,43	35,25	+6,82
09.02.07 Информационные системы и программирование	56,7	64,17	+7,47
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	52	50	-2
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	42	55,47	+ 13,47
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	44	55,4	+11,4
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	36	48,5	+12,5

По данным таблицы мы видим, что без изменения остался процент качества обучения на специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

В положительную сторону изменился процент качества обучения по следующим специальностям:

- 22.02.06 Сварочное производство;
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 21.02.08 Прикладная геодезия;
- 15.02.09 Аддитивные технологии;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Всего на трех специальностях отмечается снижение процента качества обучения:

- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);

- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

По специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в 2022-2023 учебном году был выпуск, на 2023-2024 учебный год осуществлялся набор студентов на первый курс. Первый семестр можно считать адаптационным, поэтому качество обучения не высокое.

По специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) процент качества обучения снизился не значительно – на 2%.

В 1 семестре 2023-2024 учебного года на специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) обучается одна группа, процент качества обучения снизился в связи с тем, что в группе имеются неуспевающие студенты.

В таблице ниже представлен анализ показателей успеваемости студентов по специальностям.

Анализ показателей успеваемости по специальностям

специальность / период обучения	Успеваемость, %		Изменения, (+/-)
	2 семестр 2022-2023 уч. года	1 семестр 2023-2024 уч. года	
15.02.08 Технология машиностроения	100	100	-
22.02.06 Сварочное производство	96	81,25	-14,8
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	100	81	-19
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	81	81,25	+0,25
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	100	45,5	-55,5
21.02.08 Прикладная геодезия	100	100	-
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	100	-
15.02.09 Аддитивные технологии	100	100	-
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	100	100	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	100	97,25	-2,75
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	100	95,8	-4,2
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	100	100	-
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	100	100	-
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	96	94	-2

По данным таблицы мы видим, что на специальностях 15.02.08 Технология машиностроения, 21.02.08 Прикладная геодезия, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.09 Аддитивные технологии, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) процент успеваемости остался неизменным – 100%.

Повышение процента успеваемости можем наблюдать на специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), что обусловлено заинтересованностью ребят в специальности. Базовое предприятие АО «Сетевая компания» Бугульминские электрические сети выбирает лучших студентов данной специальности для назначения стипендии от предприятия.

Также имеются специальности, где процент успеваемости снизился. Самое большое снижение успеваемости произошло на специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – по результатам семестра увеличилось число неуспевающих студентов.

Ежегодно, согласно графика, для студентов 1 курса проводится входной контроль знаний.

Анализ входного контроля знаний студентов 1 курса 2023-2024 учебного года

Специальность	Предмет	% успеваемости	% качества
21.02.08	Русский язык	100,00	72,00
15.02.09	Русский язык	64,30	25,00
09.02.07	Русский язык	80,00	40,00
09.02.07	Русский язык	74,00	12,00
15.02.12	Русский язык	60,00	6,60
08.02.08	Русский язык	88,00	27,30
13.02.07	Русский язык	48,00	28,00
15.02.14	Русский язык	52,00	28,00
	итого:	70,79	29,86
21.02.08	Литература	88,00	56,00
15.02.09	Литература	89,00	27,70
09.02.07	Литература	88,00	32,00
09.02.07	Литература	52,00	17,40
15.02.12	Литература	52,40	37,50
08.02.08	Литература	83,30	37,50
13.02.07	Литература	92,00	4,00
15.02.14	Литература	66,30	4,30
	итого:	76,38	27,05
21.02.08	Иностранный язык	92,30	80,80
15.02.09	Иностранный язык	73,20	30,40
09.02.07	Иностранный язык	71,45	32,00
09.02.07	Иностранный язык	100,00	46,65
15.02.12	Иностранный язык	34,20	15,40
08.02.08	Иностранный язык	80,10	86,40
13.02.07	Иностранный язык	77,00	45,80
15.02.14	Иностранный язык	50,10	55,00
	итого:	72,29	49,06
21.02.08	Математика	67,00	33,00
15.02.09	Математика	65,00	30,00
09.02.07	Математика	75,00	37,50
09.02.07	Математика	95,00	68,00
15.02.12	Математика	38,00	0,00
08.02.08	Математика	37,00	5,00
13.02.07	Математика	65,00	30,00
15.02.14	Математика	65,00	30,00
	итого:	63,38	29,19
21.02.08	История	95,40	36,30
15.02.09	История	71,40	17,80
09.02.07	История	72,00	8,00
09.02.07	История	60,00	0,00
15.02.12	История	66,60	16,60
08.02.08	История	83,30	45,80
13.02.07	История	78,90	21,00
15.02.14	История	94,70	26,30
	итого:	77,79	21,48
21.02.08	ОБЖ	100,00	88,5
15.02.09	ОБЖ	100,00	92,30
09.02.07	ОБЖ	100,00	100,00
09.02.07	ОБЖ	100,00	50,00

15.02.12	ОБЖ	100,00	20,00
08.02.08	ОБЖ	100,00	88,00
13.02.07	ОБЖ	100,00	85,00
15.02.14	ОБЖ	100,00	60,00
	итого:	100,00	72,98
21.02.08	География	85,00	50,00
15.02.09	География	89,00	55,00
09.02.07	География	95,00	39,00
09.02.07	География	100,00	75,00
15.02.12	География	89,00	52,00
08.02.08	География	82,00	30,00
13.02.07	География	74,00	26,00
15.02.14	География	95,00	80,00
	итого:	88,63	50,88
21.02.08	Родной язык	88,50	48,00
15.02.09	Родной язык	100,00	55,10
09.02.07	Родной язык	100,00	55,00
09.02.07	Родной язык	91,50	36,00
15.02.12	Родной язык	85,00	25,00
08.02.08	Родной язык	100,00	43,00
13.02.07	Родной язык	96,00	47,00
15.02.14	Родной язык	96,00	34,75
	итого:	94,63	42,98
21.02.08	Информатика	69,60	13,00
15.02.09	Информатика	96,10	57,70
09.02.07	Информатика	91,60	70,80
09.02.07	Информатика	95,65	65,00
15.02.12	Информатика	87,5	50
08.02.08	Информатика	76,20	42,00
13.02.07	Информатика	90,90	31,80
15.02.14	Информатика	87,00	30,00
	итого:	86,82	45,04
21.02.08	Физика	95,80	70,00
15.02.09	Физика	88,90	59,30
09.02.07	Физика	88,00	52,00
09.02.07	Физика	68,20	54,50
15.02.12	Физика	70,80	33,30
08.02.08	Физика	77,30	54,50
13.02.07	Физика	87,00	65,20
15.02.14	Физика	91,70	54,20
	итого:	83,46	55,38
21.02.08	Обществознание	100,00	28,00
15.02.09	Обществознание	100,00	14,29
09.02.07	Обществознание	100,00	16,00
09.02.07	Обществознание	100,00	16,67
15.02.12	Обществознание	100,00	16,67
08.02.08	Обществознание	100,00	20,00
13.02.07	Обществознание	100,00	11,54
15.02.14	Обществознание	100,00	24,00
	итого:	100,00	18,40

21.02.08	Биология	100,00	91,30
15.02.09	Биология	100,00	71,00
09.02.07	Биология	100,00	88,00
09.02.07	Биология	100,00	71,00
15.02.12	Биология	100,00	13,00
08.02.08	Биология	100,00	56,00
13.02.07	Биология	100,00	71,00
15.02.14	Биология	100,00	65,00
	итого:	100,00	65,79
21.02.08	Химия	100,00	56,00
15.02.09	Химия	100,00	81,48
09.02.07	Химия	100,00	68,00
09.02.07	Химия	100,00	9,09
15.02.12	Химия	100,00	69,71
08.02.08	Химия	100,00	44,00
13.02.07	Химия	100,00	77,78
15.02.14	Химия	88,46	15,38
	итого:	98,56	52,68

Анализ входного контроля знаний студентов показал, что успеваемость и качество знаний студентов по предметам разнятся.

По русскому языку самый высокий процент успеваемости и качественной успеваемости показали студенты специальности 21.02.08 (100% и 72%).

По литературе хороший процент успеваемости у студентов специальности 13.02.07 (92%), а процент качественной успеваемости у студентов специальности 21.02.08 (56%).

По иностранному языку хорошие результаты показали студенты специальностей 21.02.08 и 09.02.07. У студентов специальности 08.02.08, при успеваемости 80,10%, процент качественной успеваемости равен 86,40%.

По математике самый высокий процент успеваемости и качественной успеваемости у студентов специальности 09.02.07 (95% и 68%).

По истории с результатом успеваемости более 90% процент входной контроль выполнили студенты специальностей 21.02.08 и 15.02.14, а самый высокий процент качественной успеваемости у студентов специальности 08.02.08.

Хотелось бы отметить, что по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание» и «Биология» процент успеваемости на всех специальностях составил 100%. По химии за исключением одной специальности, процент успеваемости составил 100%, на специальности 15.02.14 – 88,46%

По географии самый высокий процент успеваемости показали студенты специальности 09.02.07 – 100%, самый высокий процент качественной успеваемости у студентов специальности 15.02.14 – 80%.

По родному языку практически все группы показали достаточно хороший результат, самый низкий результат на специальности 15.02.12.

По информатике хороший результат показали специальности 15.02.09, и 09.02.07, процент успеваемости немного ниже 100%, но процент качественной успеваемости более 55%.

По физике процент успеваемости разнится (от 68,20 до 95,80%), процент качественной успеваемости достаточно хороший (самый высокий -70%, самый низкий – 33,30%).

В таблице ниже представлены проценты качества и успеваемости по предметам.

Проценты качества и успеваемости по предметам

№ п/п	Предмет	% успеваемости	% качества
1	Русский язык	70,79	29,86
2	Литература	76,38	27,05
3	Иностранный язык	72,29	49,06

4	Математика	63,38	29,19
5	История	77,79	21,48
6	ОБЖ	100,00	72,98
7	География	88,63	50,88
8	Родной язык	94,63	42,98
9	Информатика	86,82	45,04
10	Физика	83,46	55,38
11	Обществознание	100,00	18,40
12	Биология	100,00	65,79
13	Химия	98,56	52,68

Из данных таблицы мы видим, что 100 процентная успеваемость у студентов по предметам ОБЖ, обществознание и биология. Также хороший результат успеваемости по предмету химия. Самый низкий процент успеваемости по предмету Математика.

Качественная успеваемость зависит от количества оценок «4» и «5». Больше всего положительных оценок по предметам ОБЖ, География, Физика, Биология и Химия, процент качества по данным предметам более 50%.

Успеваемость и качество по предметам представлены на рисунке 3.

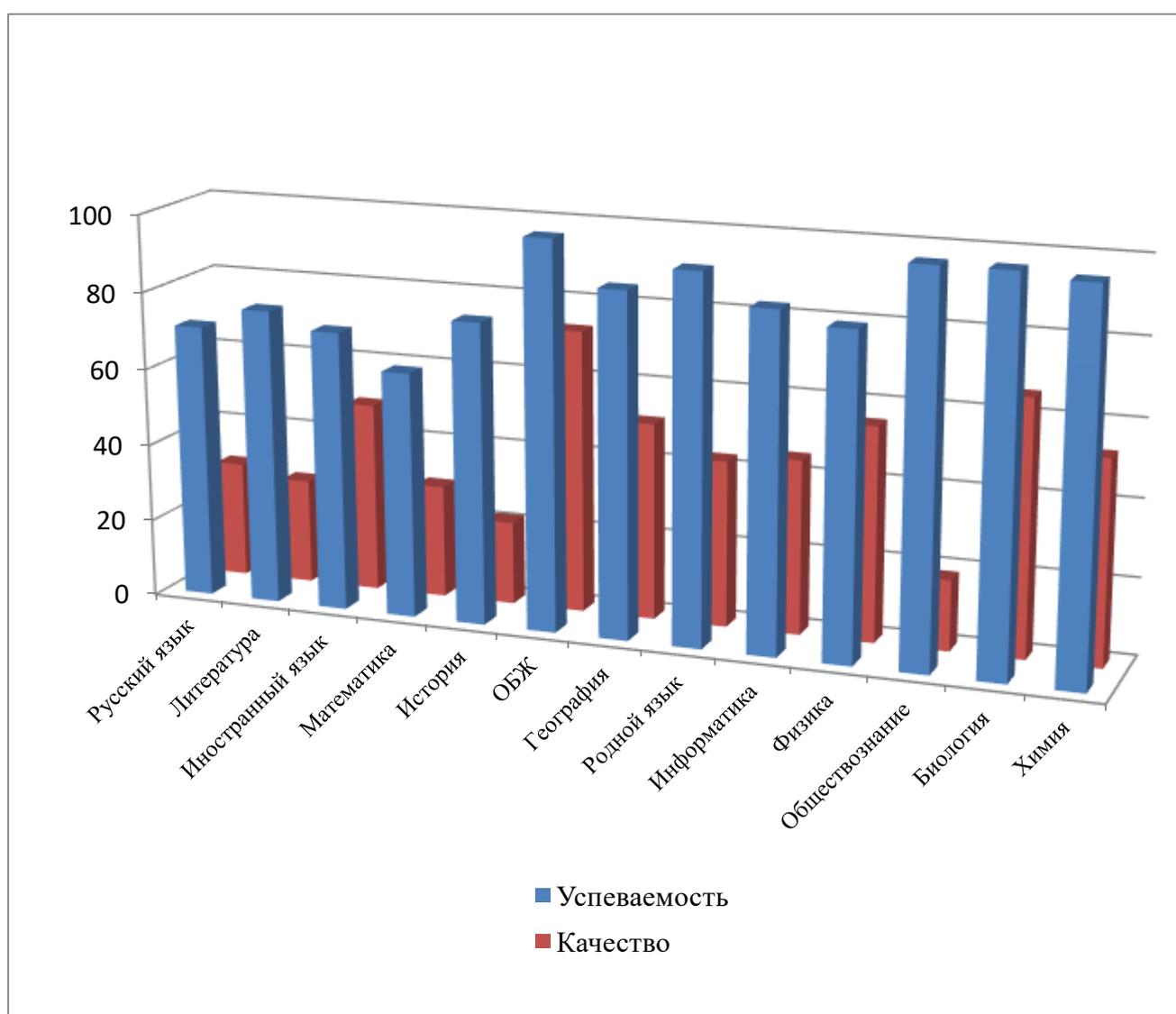


Рисунок 3 – Успеваемость и качество по предметам

Качество освоения учебного материала проверяется через проведение административных проверочных контрольных работ.

Ниже представлен анализ административных контрольных работ студентов 2 курса.

Анализ административных проверочных контрольных работ проведенных на 2 курсе в 1 семестре 2023-2024 учебного года

<i>Специальность 21.02.08</i>			
№ п/п	Предмет	Административные контрольные работы (в %)	
		успеваемость	качество
1	Основы философии	100,0	94,0
2	История	100,0	71,4
3	Математика	100,0	67,7
4	Геоэкология	100,0	100,0
5	Метрология, стандартизация и сертификация	100,0	83,0
Среднее значение		100,0	83,22
<i>Специальность 15.02.08</i>			
№ п/п	Предмет	Административные контрольные работы (в %)	
		успеваемость	качество
1	Основы философии	100,0	83,0
2	История	100,0	70,0
3	Основы социологии и политологии	100,0	92,0
4	Математика	100,0	56,0
5	Информатика	100,0	92,0
6	Геоэкология	100,0	96,0
Среднее значение		100,0	81,5
<i>Специальность 15.02.09</i>			
№ п/п	Предмет	Административные контрольные работы (в %)	
		успеваемость	качество
1	Основы философии	100,0	100,0
2	История	100,0	100,0
3	Национальная культура народов Татарстана	100,0	68,0
4	Информатика	100,0	100,0
5	Математика	100,0	88,0
6	Геоэкология	100,0	92,0
7	Материаловедение	100,0	48,0
Среднее значение		100,0	85,14
<i>Специальность 08.02.08</i>			
№ п/п	Предмет	Административные контрольные работы (в %)	
		успеваемость	качество
1	Основы философии	100,0	81,0
2	История	100,0	75,0
3	Психология общения	100,0	100,0
4	Математика	100,0	76,0
5	Информатика	100,0	87,0
6	Основы строительного производства	100,0	66,7
Среднее значение		100,0	81,0
<i>Специальность 09.02.07</i>			
№ п/п	Предмет	Административные контрольные работы (в %)	
		успеваемость	качество
1	История	100,0	87,5
2	Национальная культура народов Татарстана	100,0	95,0
3	Элементы высшей математики	100,0	95,0

4	Дискретная математика с элементами математической логики	100,0	92,0
5	Информационные технологии	100,0	100,0
6	Основы проектирования баз данных	100,0	95,2
7	Компьютерные сети	100,0	100,0
Среднее значение		100,0	95,0
<i>Специальность 09.02.07</i>			
№ п/п	Предмет	Административные контрольные работы (в %)	
		успеваемость	качество
1	История	100,0	95
2	Национальная культура народов Татарстана	94,0	67,0
3	Элементы высшей математики	100,0	45,0
4	Дискретная математика с элементами математической логики	100,0	68,0
5	Информационные технологии	100,0	94,7
6	Основы проектирования баз данных	100,0	50,0
7	Компьютерные сети	100,0	63,2
Среднее значение		99,1	69,0
<i>Специальность 13.02.07</i>			
№ п/п	Предмет	Административные контрольные работы (в %)	
		успеваемость	качество
1	История	100,0	76,0
2	Основы социологии и политологии	100,0	80,8
3	Математика	88,5	42,3
4	Метрология, стандартизация, сертификация	100,0	60,0
5	Материаловедение	100,0	65,0
Среднее значение		97,7	64,8
<i>Специальность 15.02.14</i>			
№ п/п	Предмет	Административные контрольные работы (в %)	
		успеваемость	качество
1	История	100,0	59,0
2	Математика	90,5	57,0
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	100,0	76,0
4	Технология автоматизированного машиностроения	100,0	40,0
5	Метрология, стандартизация, сертификация	100,0	62,0
6	Технологическое оборудование	100,0	44,0
7	Основы электротехники и электроники	100,0	48,0
Среднее значение		98,6	55,1

По данным таблицы можно сделать вывод, что студенты на всех специальностях справились с работой: на 5 специальностях – успеваемость 100%, на 3 специальностях – более 97%. Качественная успеваемость на всех специальностях более 55% (рисунок 4).

Качественная успеваемость

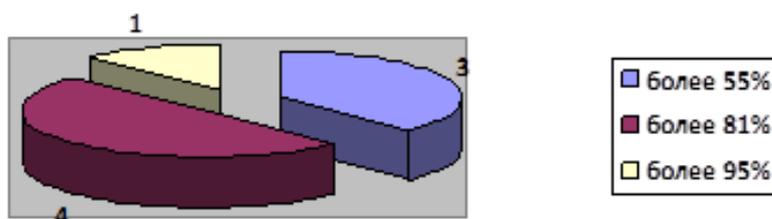


Рисунок 4 – Качественная успеваемость

Анализ административных проверочных контрольных работ проведенных на 3 курсе в 1 семестре 2023-2024 учебного года

<i>Специальность 21.02.08</i>			
№ п/п	Предмет	Административные контрольные работы (в %)	
		успеваемость	качество
1	МДК 01.02 Методы математической обработки результатов полевых геодезических измерений и оценка их точности	90,9	54,6
2	МДК 05.01 Технология топографо - геодезических и маркшейдерских работ	100,0	54,6
Среднее значение		95,4	54,6
<i>Специальность 15.02.15</i>			
№ п/п	Предмет	Административные контрольные работы (в %)	
		успеваемость	качество
1	Охрана труда	100,0	56,0
2	МДК 07.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	100,0	85,0
Среднее значение		100,0	70,5
<i>Специальность 15.02.09</i>			
№ п/п	Предмет	Административные контрольные работы (в %)	
		успеваемость	качество
1	Системы автоматизированного проектирования	71,0	65,0
2	Основы мехатроники	96,0	71,0
3	МДК 04.01 Принцип работы обслуживаемых станков с программным управлением	100,0	77,0
Среднее значение		89,0	71,0
<i>Специальность 08.02.08</i>			
№ п/п	Предмет	Административные контрольные работы (в %)	
		успеваемость	качество
1	Экологические основы природопользования	100,0	94,4
2	Охрана труда и бережливое производство	100,0	75,0
3	МДК 04.01 Технология слесарных работ	100,0	90,0
4	МДК 04.02 Технология выполнения работ по эксплуатации газового оборудования	100,0	83,3
5	МДК 04.03 Технология выполнения работ по ремонту газового оборудования	100,0	71,5
Среднее значение		100,0	82,8
<i>Специальность 22.02.06</i>			
№ п/п	Предмет	Административные контрольные работы (в %)	

		успеваемость	качество
1	Основы экономики организации	100,0	57,0
2	МДК 05.01 Технология ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	100,0	72,0
	Среднее значение	100,0	64,5
<i>Специальность 09.02.07</i>			
№ п/п	Предмет	Административные контрольные работы (в %)	
		успеваемость	качество
1	Основы философии	100,0	100,0
2	Численные методы	100,0	76,0
3	МДК 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем	100,0	100,0
4	МДК 11.01 Технология разработки и защиты баз данных	100,0	79,3
	Среднее значение	100,0	88,8
<i>Специальность 15.02.10</i>			
№ п/п	Предмет	Административные контрольные работы (в %)	
		успеваемость	качество
1	Основы социологии и политологии	100,0	83,3
2	Геоэкология	100,0	76,0
3	Охрана труда и бережливое производство	100,0	70,8
	Среднее значение	100,0	76,7
<i>Специальность 13.02.11</i>			
№ п/п	Предмет	Административные контрольные работы (в %)	
		успеваемость	качество
1	МДК 05.02 Эксплуатационно - лифтовое обслуживание лифтового оборудования	100,0	96,0
	Среднее значение	100,0	96,0

По данным таблицы можно сделать вывод, что студенты на всех специальностях справились с работой: на 7 специальностях – успеваемость 100%, на 2 специальностях – более 89%. Качественная успеваемость на всех специальностях более 54% (рисунок 5)).

Качественная успеваемость

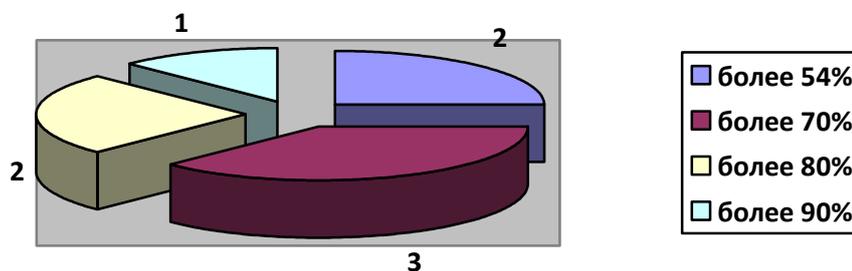


Рисунок 5 – Качественная успеваемость

Анализ административных проверочных контрольных работ проведенных на 4 курсе в 1 семестре 2023-2024 учебного года

<i>Специальность 21.02.08</i>		
№ п/п	Предмет	Административные контрольные работы (в %)

		успеваемость	качество
1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100,0	80,0
	Среднее значение	100,0	80,0
<i>Специальность 15.02.15</i>			
№ п/п	Предмет	Административные контрольные работы (в %)	
		успеваемость	качество
1	МДК 01.01 Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования	100,0	86,0
	Среднее значение	100,0	86,0
<i>Специальность 15.02.09</i>			
№ п/п	Предмет	Административные контрольные работы (в %)	
		успеваемость	качество
1	Охрана труда	100,0	92,0
2	Менеджмент	100,0	89,7
	Среднее значение	100,0	91,0
<i>Специальность 22.02.06</i>			
№ п/п	Предмет	Административные контрольные работы (в %)	
		успеваемость	качество
1	Менеджмент	100,0	7,7
2	Охрана труда	100,0	61,9
3	Безопасность жизнедеятельности	100,0	100,0
	Среднее значение	100,0	56,5
<i>Специальность 09.02.07</i>			
№ п/п	Предмет	Административные контрольные работы (в %)	
		успеваемость	качество
1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100,0	84,0
2	Менеджмент в профессиональной деятельности	100,0	90,0
3	Программное решение для бизнеса	100,0	69,9
4	МДК 01.03 Разработка мобильных приложений	100,0	80,9
5	МДК 02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	100,0	100,0
	Среднее значение	100,0	85,0
<i>Специальность 09.02.05</i>			
№ п/п	Предмет	Административные контрольные работы (в %)	
		успеваемость	качество
1	МДК 03.05 Работа с системами управления взаимоотношений с клиентами в CRM-системе	100,0	100,0
2	МДК 04.03 Основы построения автоматизированных информационных систем	100,0	76,2
	Среднее значение	100,0	88,1
<i>Специальность 13.02.11</i>			
№ п/п	Предмет	Административные контрольные работы (в %)	
		успеваемость	качество
1	МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	100,0	81,0
	Среднее значение	100,0	81,0
<i>Специальность 15.02.07</i>			
№ п/п	Предмет	Административные контрольные работы (в %)	

		успеваемость	качество
1	Безопасность жизнедеятельности	100,0	87,0
2	МДК 03.01 Теория основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления	100,0	69,0
	Среднее значение	100,0	78,0

По данным таблицы можно сделать вывод, что студенты на всех специальностях справились с работой: успеваемость 100%, качественная успеваемость - более 56% (рисунок 6).



Рисунок 6 – качественная успеваемость

По данным таблицы мы видим, что процент качественной успеваемости более 50% по всем дисциплинам. Процент успеваемости в основном - 100%, лишь у 8,7% групп, успеваемость чуть ниже, но практически у всех более 90%.

Председатели комиссий по приёму экзаменов по профессиональным модулям (в том числе квалификационных экзаменов) - представители работодателей, дали положительное экспертное заключение на Пакеты экзаменаторов. Все задания нацелены на проверку сформированности профессиональных компетенций, которые осваивались в рамках прохождения программы профессиональных модулей, учебной и производственных практик. Было отмечено, как положительное, что по некоторым специальностям Пакеты экзаменаторов составлены с учётом требований конкурсов профессионального мастерства. Предусмотрен учёт оценки сформированности каждой операции, время выполнения, соблюдение стандартов и т.п.

Показатели качества сдачи экзаменов по профессиональным модулям представлены на рисунке 7.

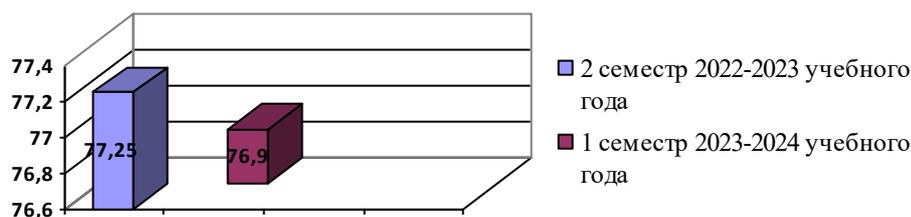


Рисунок 7 - Показатели качества сдачи экзаменов по профессиональным модулям

В 1 семестре 2023-2024 учебного года показатель качества составил 76,9%, что на 0,35% меньше, чем во 2 семестре 2022-2023 учебного года (77,25%). Экзамены по профессиональным модулям студенты сдают стабильно хорошо.

С 20 сентября по 5 октября 2023 года обучающиеся 1 и 2 курсов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по оценке метапредметных результатов обучения и по дисциплинам: математика, физика, информатика (приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 05.09.2023 № под-1552/23).

Анализ результатов ВПР по математике у обучающихся 1 курса

Группа	Специальность	Результаты обучения за курс	Результаты ВПР
--------	---------------	-----------------------------	----------------

		основной школы			успеваемость	качество	средний балл
		успеваемость	качество	средний балл			
310	21.02.20 Прикладная геодезия	100	69,6	3,7	100	95,7	4,1
312	15.02.09 Аддитивные технологии	100	42,3	3,4	100	65,4	3,8
319	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	100	26,1	3,3	91,3	30,4	3,2

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике у обучающихся 1 курса

Группы участников	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (РФ)	244156	12,69%	54,29%	29,14%	3,89%
СПО Республика Татарстан	9551	6,19%	41,01%	40,64%	12,16%
ГАПОУ «БМТ»	72	2,72%	33,33%	52,78%	11,11%

Анализ результатов ВПР по математике у обучающихся 2 курса

Группа	Специальность	Результаты обучения за 1 курс			Результаты ВПР		
		успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл
220	21.02.08 Прикладная геодезия	100	76,7	4,3	93,3	6,7	3
221	15.02.08 Технология машиностроения	100	50	3,6	90,1	0	2,9
222	15.02.09 Аддитивные технологии	100	84	4	92	4	2,96
226	09.02.07 Информационные системы и программирование	100	78,4	3,97	91,9	27	3,2
229	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	100	59,1	3,7	90,9	0	2,9

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике у обучающихся 2 курса

Группы участников	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (РФ)	222613	8,21%	64,53%	25,11%	2,15%
СПО Республика Татарстан	8466	3,92%	60,08%	33,65%	2,35%
ГАПОУ «БМТ»	136	8,09%	82,35%	9,56%	0%

Анализ результатов ВПР по математике у обучающихся 2 курса показал понижение успеваемости и качества обучения, что обусловлено перерывом в обучении (каникулами), а у обучающихся 1 курса - адаптацией обучающихся 1 курса.

Анализ результатов ВПР по физике у обучающихся 1 курса

Группа	Специальность	Результаты обучения за курс основной школы			Результаты ВПР		
		успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл
313	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	4,2	3	92	4,2	2,96
314Г	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	100	10	3,1	100	10	3,1
318Э	13.02.07 Электроснабжение (по	100	34,6	3,3	100	34,6	3,4

отраслям)						
-----------	--	--	--	--	--	--

Сравнительный анализ результатов ВПР по физике у обучающихся 1 курса

Группы участников	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (РФ)	61792	14%	58,73%	21,99%	2,28%
СПО Республика Татарстан	2079	7,5%	54,3%	34,92%	3,27%
ГАПОУ «БМТ»	70	2,86%	80%	15,71%	1,43%

Анализ результатов ВПР по физике у обучающихся 2 курса

Группа	Специальность	Результаты обучения за 1 курс			Результаты ВПР		
		успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл
224Г	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	100	50	3,5	88,9	22,2	3,4
228Э	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	100	56,5	3,6	26,1	4,3	2,3

Сравнительный анализ результатов ВПР по физике у обучающихся 2 курса

Группы участников	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (РФ)	62077	21,72%	44,58%	27,51%	6,19%
СПО Республика Татарстан	2146	12,4%	40,12%	37,93%	9,55%
ГАПОУ «БМТ»	41	53,66%	41,46%	4,88%	0%

Анализ результатов ВПР по физике показал низкий процент успеваемости и качества обучения.

Анализ результатов ВПР по информатике у обучающихся 1 курса

Группа	Специальность	Результаты обучения за курс основной школы			Результаты ВПР		
		успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл
316	09.02.07 Информационные системы и программирование	100	95,8	4,33	100	58,3	3,58
316А	09.02.07 Информационные системы и программирование	100	57,9	3,6	94,7	42,1	3,4

Сравнительный анализ результатов ВПР по информатике у обучающихся 1 курса

Группы участников	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (РФ)	33776	16,82%	60,66%	21,61%	0,92%
СПО Республика Татарстан	1282	5,38%	55,69%	36,43%	2,5%
ГАПОУ «БМТ»	43	2,33%	46,61%	51,16%	0%

Анализ результатов ВПР по информатике у обучающихся 1 курса показал понижение успеваемости и качества обучения в сравнении с результатами окончания основной школы. В рамках республики и страны результаты успеваемости и качества выше.

Анализ результатов ВПР по оценке метапредметных результатов обучения у обучающихся 1 курса

Группа	Специальность	Результаты ВПР		
		успеваемость	качество	средний балл
310	21.02.20 Прикладная геодезия	92	24	3,2
312	15.02.09 Аддитивные технологии	95,8	25	3,21
313	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и	95,8	4,2	3

	ремонт промышленного оборудования (по отраслям)			
314Г	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	95,2	28,6	3,24
316	09.02.07 Информационные системы и программирование	97,8	28,9	3,3
318Э	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	100	4	3,04
319	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	95,8	20,8	3,2

Сравнительный анализ результатов ВПР по оценке метапредметных результатов обучения у обучающихся 1 курса

Группы участников	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (РФ)	701387	12,15%	52,44%	31,05%	4,37%
СПО Республика Татарстан	23193	5,86%	42,5%	41,43%	10,21%
ГАПОУ «БМТ»	188	3,72%	76,06%	20,21%	0%

Анализ результатов ВПР по оценке метапредметных результатов обучения у обучающихся 2 курса

Группа	Специальность	Результаты ВПР		
		успеваемость	качество	средний балл
220	21.02.08 Прикладная геодезия	92	24	3,2
221	15.02.08 Технология машиностроения	95,8	25	3,21
222	15.02.09 Аддитивные технологии	95,8	4,2	3
224Г	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	95,2	28,6	3,24
226	09.02.07 Информационные системы и программирование	97,8	28,9	3,3
228Э	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	100	4	3,04
229	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	95,8	20,8	3,2

Сравнительный анализ результатов ВПР по оценке метапредметных результатов обучения у обучающихся 2 курса

Группы участников	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (РФ)	582483	25,4%	42,55%	28,06%	4,13%
СПО Республика Татарстан	19885	16,22%	40,94%	36,43%	6,54%
ГАПОУ «БМТ»	170	61,18%	35,29%	3,53%	0%

3.4. Практическая подготовка обучающихся

Цель производственного обучения – обеспечение доступности и высокого качества профессионального образования в рамках практической подготовки, отвечающего требованиям работодателей, развития региональной экономики и современным потребностям общества.

Для достижения цели производственного обучения и в соответствии с направлениями учебно-производственной работы, определены следующие основные задачи работы на 2023 год:

1. Актуализация методического обеспечения учебно-производственного процесса в соответствии с обновляющейся нормативно-правовой базой, а также требованиями современного производства, работодателей.

2. Создание организационно-методических условий для качественного повышения профессиональной компетенции обучающихся на каждом этапе практического обучения в форме практической подготовки.

3. Углубление взаимодействия с социальными партнерами по обеспечению кадровой потребности с выработкой совместных действий по сопровождению профессионального

становления выпускников и обучающихся техникума.

4. Совершенствование материально-технической базы учебно-производственного процесса, а также безопасной производственной среды.

Практическая подготовка включает не только собственно учебную и производственную практику, но и многие направления деятельности учебного заведения. Поэтому особое место занимает социальное партнерство образовательных учреждений с предприятиями. Это система взаимоотношений, обеспечивающая подготовку высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда. В качестве участников социального партнерства выступают педагоги, студенты, их родители, работодатели в том числе якорные предприятия, общественные организации. В рамках практической подготовки - это направления такие, как заключение образовательных договоров, расширение мест учебной и производственной практики, участие предприятий в учебно-воспитательном процессе и ГИА выпускников, участие в руководстве выполнения курсовых и дипломных проектов, принятии выпускников на работу, не только выпускников, но и сейчас обучающихся старших курсов, в том числе по дуальной форме обучения. Так как есть такая потребность на предприятиях.

Эта работа реализуется по семи направлениям.

Направление первое – привлечение работодателей в учебно-воспитательный процесс техникума.

Для этого привлекаются в качестве преподавателей работники предприятий (в нашем случае активно привлекаются работники БЭС).

В ответ БЭС организовал группу целевого назначения (ГЦН) для желающих студентов - стипендиатов отличников со средним баллом выше 4,56 по итогам сессии (в 2023 году это была 938/948 группа 5 чел. и сейчас 038 группа – один стипендиат). Это совместная деятельность по подготовке специалиста по специализированной учебной программе филиала АО «СК» БЭС сверх учебного плана Техникума по обеспечению получения знаний и навыков по рабочим специальностям для удовлетворения потребности базового предприятия (по условиям договора студенты по окончании техникума должны отработать на предприятии минимум три года).

Учитывая запрос на обучение по профессиям и специальностям, необходимым предприятиям, весной 2023 года на базе техникума согласован заказ РСО на подготовку специалистов по профессии Слесарь механосборочных работ 3-го разряда (это была 035 группа, 25 чел.). На осень выигран тендер на подготовку двух групп через ЦЗ (Слесарь механосборочных работ и Токарь), которые были успешно обучены.

Направление второе – организация производственной практики на предприятиях. В 2023 году заключено 304 договора на прохождение производственной практики в форме практической подготовки по всем реализуемым специальностям и 6 бессрочных договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями Бугульминского муниципального района о прохождении студентами техникума производственной практики по всем аккредитованным специальностям среднего профессионального образования. Базовыми якорными предприятиями по прохождению практики являются: БМЗ, АО «ТатНИИнефтемаш», БЭС, НПО «НТЭС», ООО «ТНГ-Групп», в том числе ООО «ТНГ-Универсал», БЭНЗ, ОАО «Бугульминский ПТС», ООО «Электроннефтегаз».

Практика была реализована в форме практической подготовки. Виды практики: учебная практика, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

Результаты учебной и производственной практик определяются рабочими программами практик:

- в качестве результатов учебной практики принимаются: умения и первоначальный практический опыт;

- в качестве результатов производственной практики (по профилю специальности) принимаются: общие компетенции (или их элементы); профессиональные компетенции, практический опыт по основному виду профессиональной деятельности;

- в качестве результатов производственной (преддипломной) практики принимаются общие и профессиональные компетенции по всем видам профессиональной деятельности, готовность к выполнению ВКР.

Учебная практика была проведена на собственной базе: в учебно-производственных мастерских техникума (слесарной, механической, сварочной, электромеханической, электромонтажной, геодезической, информационных технологий), в учебных компьютерных кабинетах; на геодезическом полигоне, кабинетах, мастерских и лабораториях.

Количество обучающихся, прошедших практическое обучение в 2023 уч. году – 598 студентов, из них проходили учебную практику 301 студент, производственную практику – 297, в том числе по дуальной форме обучения – 33 студента.

Итоги прохождения учебной практики в 2023 уч. году: успеваемость составила 100 %, качество прохождения учебной практики – 89,5 %, что на 1% больше, чем в предыдущем 2022 году.

Итоги прохождения производственной практики в 2023 уч. году: успеваемость составила 100 %, качество прохождения производственной практики – 87,6%, что на 4,3% больше, чем в предыдущем 2022 году.

Итоги прохождения преддипломной практики в 2023 уч. году: успеваемость составила 100 %, качество прохождения производственной практики – 88%, что на 3% больше, чем в предыдущем 2022 году.

Согласно программе производственной практики, студенты знакомятся со структурой предприятия, технологическими процессами, работой цехов и участков, оборудованием для технического обслуживания и ремонта оборудования.

Во время проведения производственной практики по профессиональному модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих студенты получают рабочие профессии. В 2023 году всего выдано 189 свидетельств по 9 рабочим профессиям.

Направление третье – формирование профессиональных и ключевых компетенций совместно с работодателями. Например, БЭС предложил включить дисциплину Бережливое производство, а также в составе модуля изучать оборудование, компоновки, схем электроснабжения электроустановок, эксплуатируемых в БЭС, чтобы выпускникам было проще адаптироваться к рабочим местам в будущем.

Направление четвертое – профориентационная работа со школьниками, которые приглашаются в техникум на дни открытых дверей, где они могут посетить кабинеты и лаборатории техникума, участвуют в изготовлении продукции и встречаются с выпускниками техникума и работодателями. Вся эта работа направлена на создание мотивации к обучению по профессиям и специальностям техникума через профориентационное и образовательное консультирование школьников. Не которые из них активно посещают в учебно-производственные мастерские техникума, например по компетенциям «Полимеханика и автоматизация Юниоры», «Изготовление прототипов и аддитивное производство Юниоры». С последующим участием в Региональных чемпионатах, так в марте 2023 года обучающиеся школ г.Бугульма приняли участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2023 года. Участники чемпионатов становятся студентами техникума: Хайруллин Ришат, Спирин Данил, Перов Никита, Шарафутдинов Айнур, в этом году – Черкашин Артур.

В 2023 году при подаче КЦП очень пригодилась Система партнёрских отношений с предприятиями-заказчиками кадров, которые должны направлять запрос малые предприятия в ЦЗ и крупные в Министерство труда - заявки на подготовку специалистов соответствующих профилей, в результате чего мы можем формировать план набора на учебный год.

Работодатели – заказчики кадров принимают активное участие в образовательном процессе по следующим направлениям: совместно с преподавателями техникума корректируют и вносят изменения в рабочие программы специальных дисциплин, профессиональной практики и профессиональных модулей согласно современным требованиям, выбирают рабочие профессии и специальности для реализации в техникуме. Так по запросу БЭС в 2023 году реализуется новая специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и новая рабочая профессия.

Направление пятое – взаимообучение инженерного и педагогического коллективов. Например, наши преподаватели техникума проходят стажировку на производстве. Работодатели, с другой стороны, руководители практики в том числе от предприятий

приглашаются экспертами на Региональные чемпионаты и демонстрационные экзамены в техникум.

Направление шестое – совместная научно-исследовательская деятельность. Студентам, которые проходили производственную практику ООО «Римера-Алнас» г.Альметьевск в 2023 году предложили рассмотреть несколько изделий (реальных проектов) в рамках импортозамещения по изготовлению с помощью аддитивных установок на заводе, из которых было взято 10 тем для ВКР.

Содействие трудоустройству выпускников – седьмое направление деятельности техникума и социальных партнеров. Рассылаются письма руководителям предприятий или наоборот письма приходят с организаций с просьбой рассмотреть возможность трудоустройства выпускников БМТ (Елабуга и Татнефть-Кабель просят студентов 3-го курса на трудоустройство по дуальной форме обучения).

Так же работодатели приглашают к себе. Например, в 2023 году студенты прошли одну из форм теста-драйва карьеры в ОЭЗ «Алабуга» по программе «100 лидеров» заочный и очный этапы.

Такая совместная деятельность приводит к тому, что у выпускников техникума появляется мотивация и они активно хотят построить свою деловую карьеру.

Отчет по результатам демонстрационного экзамена (далее ДЭ) в 2023 учебном году в ГАПОУ «БМТ»

В Тикет-системе загружены документы по аккредитации площадок ЦПДЭ в 2023 году, площадки аккредитованы до 01.01.2024 года по семи компетенциям «Инженерный дизайн САД», «Изготовление прототипов», «Геопространственные технологии», «Электромонтаж», «Реверсивный инжиниринг и аддитивное производство», «Полимеханика и автоматизация», «Сварочные технологии».

Количество студентов, сдавших ДЭ (в динамике, 2019-2023 г):

Год	Наименование ОП СПО, по которым обучающиеся ПОО участвуют в демонстрационном экзамене	Наименование компетенции демонстрационного экзамена	Количество - участников ДЭ
2019	15.02.08 Технология машиностроения 4 курс	05 «Инженерный дизайн САД»	10
	15.02.08 Технология машиностроения 3 курс	01 «Полимеханика и автоматизация»	20
	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	45 «Изготовление прототипов» (3)	16
			Всего: 46
2020	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	45 «Изготовление прототипов»	25
	15.02.08 Технология машиностроения	05 «Инженерный дизайн САД»	20
	22.02.08 Прикладная геодезия	R60 «Геодезия» (3)	24
			Всего: 69 чел.
2021	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	45 «Изготовление прототипов»	20
	15.02.08 Технология машиностроения	05 «Инженерный дизайн САД»	20
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	9 «Программные решения для бизнеса»	20
	15.02.09 Аддитивные технологии	45 «Изготовление прототипов»	20
	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	R41 «Бухгалтерский учет» (4)	1
			Всего: 81 чел.
2022	Промежуточная аттестация:		
	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	45 «Изготовление прототипов»	26
	15.02.08 Технология машиностроения	05 «Инженерный дизайн САД»	20
	15.02.09 Аддитивные технологии	45 «Изготовление прототипов»	26
	В рамках ГИА: 15.02.09 Аддитивные технологии	R22 «Аддитивное производство»	26

	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	R41 «Бухгалтерский учет» 18 «Электромонтаж» (5)	1 25 Всего: 124 чел. (72+52)
2023	Промежуточная аттестация: 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 21.02.08 Прикладная геодезия 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) В рамках ГИА: 15.02.09 Аддитивные технологии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 22.02.06 Сварочное производство	05 «Инженерный дизайн CAD» 05 «Инженерный дизайн CAD» R60 «Геопространственные технологии» 45 «Изготовление прототипов» R22 «Реверсивный инжиниринг и аддитивное производство» R41 «Бухгалтерский учет» 18 «Электромонтаж» 01 «Полимеханика и автоматизация» 10 «Сварочные технологии» (8)	25 25 21 33 29 4 25 19 20 Всего: 201чел.

С 12 по 19 апреля 2023г. проведены демонстрационные экзамены по следующим компетенциям в рамках промежуточной аттестации с результатами:

Компетенция	Код	Дата	Группа	Кол-во	Возможный балл	Выс рез	Низк рез	Ср балл	% вып
Инженерный дизайн CAD	1.1	12 - 14.04	949	25 чел.	17.3	17.30	6.90	12.88	74.45
Инженерный дизайн CAD	1.4	13 - 15.04	941	25 чел.	17.3	16.86	3.46	10.68	61.73
Геопространственные технологии	1.1	13 – 15.04	940	21 чел	28	26.90	17.83	17.25	61.6
Изготовление прототипов	1.1	17 – 19.04	947	33 чел	35	26.93	9.96	20.31	58.02

С 07 по 17 июня 2023г. проведены Демонстрационные экзамены по следующим компетенциям в рамках государственной итоговой аттестации с результатами:

Компетенция	Код	Дата	Группа	Кол-во	Возможный балл	Выс рез	Низк рез	Ср балл	% вып
Электромонтаж	1.3	07 – 10.06	948, 948-з	25 чел	42.1	29.73	13.39	20.97	49.81
Реверсивный инжиниринг и аддитивное производство	1.1	14 – 17.06	942	29 чел	61.5	60.00	15.30	40.49	65.84
Полимеханика и автоматизация	1.1	15 – 17.06	943	19 чел	35	33.78	23.50	30.74	87.83
Сварочные технологии	1.1	15 – 17.06	945	20 чел	20.8	17.05	5.27	9.62	46.25

С 13 по 14 июня 2023г. сдан Демонстрационный экзамен на базе ГАПОУ «Ленинградский политехнический колледж» по компетенции №R41 «Бухгалтерский учет» в рамках ГИА с результатами:

Компетенция	Код	Дата	Группа	Кол-во	Возможный балл	Выс рез	Низк рез	Ср балл	% вып
Бухгалтерский учет	1.1	20 – 21.06	934-з	4 чел	100	95	70	83.75	83.75

Общие итоги ДЭ

Компетенция	Код	Дата	Группа	Кол-во	Возможный балл	Выс рез	Низк рез	Ср балл	% вып
В рамках промежуточной аттестации:									
Инженерный дизайн CAD	1.1	12 - 14.04.	949	25 чел.	17.3	17.30	6.90	12.88	74.45
Инженерный дизайн CAD	1.4	13 - 15.04.	941	25 чел.	17.3	16.86	3.46	10.68	61.73
Геопространственные технологии	1.1	13 – 15.04	940	21 чел	28	26.90	17.83	17.25	61.6
Изготовление прототипов	1.1	17 – 19.04	947	33 чел	35	26.93	9.96	20.31	58.02
ВСЕГО:				104		21,99	9.53	15,28	63,95
В рамках ГИА:									
Электромонтаж	1.3	07 – 10.06	948, 948-з	25 чел	42.1	29.73	13.39	20.97	49.81
Реверсивный инжиниринг и аддитивное производство	1.1	14 – 17.06	942	29 чел	61.5	60.00	15.30	40.49	65.84
Полимерная механика и автоматизация	1.1	15 – 17.06	943	19 чел	35	33.78	23.50	30.74	87.83
Сварочные технологии	1.1	15 – 17.06	945	20 чел	20.8	17.05	5.27	9.62	46.25
Бухгалтерский учет	1.1 Базовый уровень	20 – 21.06	934-з	4 чел	100	95	70	83.75	83.75
ВСЕГО ГИА:				97		47.11	25.49	37.11	66,69
Всего сдавших ДЭ				201					65,32

Из них на базе БМТ:

Компетенция	Код	Дата	Группа	Кол-во	Возможный балл	Выс рез	Низк рез	Ср балл	% вып
В рамках промежуточной аттестации:									
Инженерный дизайн CAD	1.1	12 - 14.04.	949	25 чел.	17.3	17.30	6.90	12.88	74.45
Инженерный дизайн CAD	1.4	13 - 15.04.	941	25 чел.	17.3	16.86	3.46	10.68	61.73
Геопространственные технологии	1.1	13 – 15.04	940	21 чел	28	26.90	17.83	17.25	61.6
Изготовление прототипов	1.1	17 – 19.04	947	33 чел	35	26.93	9.96	20.31	58.02
ВСЕГО:				104		21,99	9.53	15,28	63,95
В рамках ГИА:									
Электромонтаж	1.3	07 – 10.06	948, 948-з	25 чел	42.1	29.73	13.39	20.97	49.81
Реверсивный инжиниринг и аддитивное производство	1.1	14 – 17.06	942	29 чел	61.5	60.00	15.30	40.49	65.84
Полимерная механика и	1.1	15 –	943	19	35	33.78	23.50	30.74	87.83

автоматизация		17.06		чел					
Сварочные технологии	1.1	15 – 17.06	945	20 чел	20.8	17.05	5.27	9.62	46.25
ВСЕГО ГИА:				93		35.16	14.37	25.45	62,43
Всего сдавших ДЭ				197					63,19

Из них на базе других образовательных организаций:

Компетенция	Код	Дата	Группа	Кол-во	Возможный балл	Выс рез	Низк рез	Ср балл	% вып
В рамках ГИА:									
Бухгалтерский учет	1.1 Базовый уровень	20 – 21.06	934-з	4 чел	100	95	70	83.75	83.75
ВСЕГО ГИА:				4		95	70	83.75	83.75

Средний балл ДЭ по компетенциям в динамике 2019-2023

Компетенция	2019 (3)		2020 (3)		2021 (4)		2022 (5)		2023 (8)	
	Кол-во	Ср балл	Кол-во	Ср балл	Кол-во	Ср балл	Кол-во	Ср балл	Кол-во	Ср балл
Инженерный дизайн САД	10 чел.	8,66 из 50 возм	20 чел	10,5 из 25 возм	20 чел.	5 из 25 возм	20 чел.	7,2 из 27 возм	50 чел.	11.78 из 17.3 возм
Изготовление прототипов 4 курс	-	-	25 чел	10,5 из 35 возм	20 чел.	11.4 из 35 возм	26 чел.	19.7 из 35 возм	33 чел.	20.31 из 35 возм
Изготовление прототипов 3 курс	16 чел.	18,7 из 35 возм	-	-	20 чел.	26,5 из 35 возм	26 чел.	21,66 из 35 возм	-	-
Программные решения для бизнеса	-	-	-	-	20 чел.	4,7 из 49,5 возм.	-	-	-	-
Геодезия	-	-	24 чел.	37,33 из 52 возм.	-	-	-	-	21 чел.	17.25 из 28 возм
Полимеханика и автоматизация	20 чел.	19 из 73,7 возм	-	-	-	-	-	-	19 чел.	30.74 из 35 возм
Аддитивное производство	-	-	-	-	-	-	26 чел.	39,83 из 61,5 возм	29 чел.	40,49 из 61,5 возм
Бухгалтерский учет	-	-	-	-	1 чел	26.82 из 56,7 возм	1 чел	27,27 из 47 возм	4 чел.	83.75 из 100
Электромонтаж	-	-	-	-	-	-	25 чел	19,6 из 42,1 возм	25 чел.	20.97 из 42.1 возм
Сварочное производство									20 чел.	9.62 из 20.8 возм.
Всего чел	46		69		81		124		201	

ГАПОУ «БМТ» является специализированным центром компетенций с 2015 года по следующим компетенциям (в разрезе с 2019 по 2023 год):

Год	Количество компетенций, по которым созданы СЦК	Наименование компетенций, по которым созданы СЦК (включая юниорские)	Количество компетенций, по которым СЦК аккредитованы Союзом «Ворлдскиллс Россия» (региональный / национальный статус)
2019	5	Изготовление прототипов Полимеханика и автоматизация Полимеханика и автоматизация Юниоры Реверсивный инжиниринг Реверсивный инжиниринг Юниоры	0 / 1
2020	5	Изготовление прототипов Изготовление прототипов Юниоры 14+ Изготовление прототипов Юниоры 12+ Полимеханика и автоматизация Полимеханика и автоматизация Юниоры	0 / 1
2021	5	Изготовление прототипов Изготовление прототипов Юниоры 14-16 Изготовление прототипов Юниоры 12-14 Полимеханика и автоматизация Полимеханика и автоматизация Юниоры	0 / 1
2022	5	Изготовление прототипов Изготовление прототипов Юниоры Полимеханика и автоматизация Полимеханика и автоматизация Юниоры Инженерный дизайн «Абилимпикс» (категориям «Школьники», «Студенты», «Специалисты»)	0 / 1
2023	6	Изготовление прототипов Изготовление прототипов Юниоры Полимеханика и автоматизация Полимеханика и автоматизация Юниоры Инженерный дизайн, Быстрое прототипирование «Абилимпикс» (категориям «Школьники», «Студенты», «Специалисты»)	0 / 1

Количество участников и результативность участия в региональных и национальных чемпионатах, в динамике 2019-2023

Региональный чемпионат «Ворлдскиллс»/«Профессионалы»:

Год	Участие		Результативность (медали)			
	Количество участников, чел.	Количество компетенций, по которым приняли участие, ед.	Золото, ед.	Серебро, ед.	Бронза, ед.	ВСЕГО, ед.
2019/2020	17	15	4	3	1	8

2020/2021	20	15	2	5	6	13
2021/2022	32	19	1	2	6	9
2022/2023	33	12	1	1	7	9

Количество сертифицированных экспертов (в т.ч. международных экспертов и менеджеров компетенций) и экспертов с правом проведения чемпионатов, трудоустроенных в организации.

Анализ в динамике 2019-2023:

Год	Количество сертифицированных экспертов, трудоустроенных в организации				Количество экспертов с правом проведения чемпионатов «Ворлдскиллс», чел.
	Менеджеры компетенций, чел.	Международные эксперты, чел.	Иные сертифицированные эксперты, чел.	ВСЕГО, чел.	
2019	1	-	3	4	5
2020	1	-	3	4	8
2021	1	-	3	4	8
2022	1	-	3	4	8
2023	1	-	3	4	8

Динамика участия обучающихся техникума в РЧ и НЧ за 2015-2023 г.г.

Период	Региональный чемпионат				Национальный чемпионат			
	1 место	2 место	3 место	Диплом за профес-м	1 место	2 место	3 место	Диплом за профес-м
2015-2016	2	2	1	1				
2016-2017	3		3					1
2017-2018	2	2	3		1			
2018-2019	1	3	5	4		2	1	
2019-2020	4	3	1	4		1	2	
2020/2021	2	5	6			1		
2021-2022	1	2	6					
2022-2023	1	1	7					

Результаты отборочного (межрегионального) этапа соревнований

Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в 2023 году

№ п/п	Наименование компетенции	ФИО участника	Результат
1.	Полимеханика и автоматизация	Прохоров Виталий Владимирович	участие

Результаты Регионального этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Республики Татарстан 2023 года (проведен в марте 2023 года):

ЮНИОРЫ

1. Шеповаленко Никита Игоревич (компетенция Полимеханика и автоматизация Юниоры, МБОУ СОШ №6) – 1 место
2. Ковальчук Кирилл Евгеньевич (компетенция Полимеханика и автоматизация Юниоры, МБОУ СОШ №9) – 2 место

3. Черкашин Артур Максимович (компетенция Полимеханика и автоматизация Юниоры, МБОУ СОШ №9) – 3 место

Студенты

1. Прохоров Виталий Владимирович, 031Г группа (компетенция Полимеханика и автоматизация) – 1 место
2. Байтемиров Артур Дмитриевич, 031Г группа (компетенция Полимеханика и автоматизация) – 2 место
3. Спиринов Данил Сергеевич, 214Г группа (компетенция Полимеханика и автоматизация) – 3 место
4. Мартынов Никита Михайлович, 032 группа (компетенция Изготовление прототипов) – 3 место
5. Шафеева Алина Фаридовна, 032 группа (компетенция Изготовление прототипов) – 3 место
6. Комаров Ростислав Олегович, 035 группа (компетенция Слесарная работа с металлом) – 3 место
7. Платонов Владислав Валерьевич, 030 группа (компетенция Геопространственные технологии) – 3 место
8. Маликов Маским Денисович, 030 группа (компетенция Геопространственные технологии) – 3 место
9. Никитин Никита Викторович, 032 группа (компетенция Реверсивный инжиниринг) – 3 место

«Абилимпикс»

Количество участников и результативность участия в региональных и национальных чемпионатах «Абилимпикс», в динамике 2019-2023

Наименование этапа чемпионата «Абилимпикс»	Общее количество участников				
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Региональный чемпионат	1	1	13	15	30
Национальный чемпионат	0	0	3	4	4
Призеры Национального чемпионата	0	0	0	2	1

Динамика участия в региональных и национальных чемпионатах «Абилимпикс» за 2021-2023 г.г.

Период	Региональный этап чемпионата				Национальный чемпионат			
	1 место	2 место	3 место	Всего участников	1 место	2 место	3 место	Всего участников
2021	3	3	3	13				
2022	3	3	3	15			2	4
2023	3	3	3	30			1	4

Результаты и список участников
регионального этапа чемпионата «Абилимпикс»
по компетенции «Инженерный дизайн (CAD) САПР»

на 11.05.2023

Категория-школьники

1. Шорин Илья Сергеевич – МБОУ СОШ №4 – 1 место

2. Строителева София Александровна - ГБОУ "Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья" – 2 место
3. Хайбуллин Ришат Радикович – ГБОУ "Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья" – 3 место
4. Крылова Яна Константиновна - СОШ№13
5. Латыпов Руслан Радикович – МБОУ СОШ №4

Категория -студенты

1. Галимов Камиль Алмазович- ГАПОУ Камский автомеханический техникум - 1 место
2. Лытков Дмитрий Сергеевич- ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» - 2 место
3. Чупахин Вадим Сергеевич- ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» - 3 место
4. Закиров Тимур Равилевич- ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»
5. Казакова Виктория Романовна- ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»

Категория-специалисты

1. Низамаев Антон Александрович- Ведущий инженер- конструктор автомобильного завода ПАО «КАМАЗ» - 1 место
2. Бородина Ирина Сергеевна- преподаватель ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» - 2 место
3. Шайгарданов Ильяс Шарипьянович - преподаватель ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» – 3 место
4. Альмухаметов Альберт Ягфарович - инженер ООО «Русь»
5. Вильданов Анас Вахитович- плотник ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»

по компетенции «Быстрое прототипирование»

18 мая 2023 года на базе ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» прошел Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2023» по компетенции «Быстрое прототипирование» по категориям «Школьники», «Студенты» и «Специалисты». Всего приняли участие 15 участников из разных городов: Бугульма, Лениногорск, Набережные Челны.

Главный эксперт компетенции – Хабипов Ирек Ибрагимович. В его команде еще три эксперта, которые работали на площадке, это: Чистякова Ольга Александровна, Филиппова Екатерина Александровна и Александрова Алина Альбертовна.

Участникам предстояло создать 3D модели на основании чертежей, подготовить G-код для их печати на 3D принтере и произвести необходимые настройки моделей перед печатью. Участники успешно справились с заданием.

Поздравляем победителей!

Категория «Школьники»:

1 место - Щербаков Матвей, обучающийся 10 класса МБОУ лицей-интернат им М.Онджеля БМР РТ (г.Бугульма).

2 место - Храмова Наталья, обучающаяся 10 класса МБОУ лицей №7 (г.Бугульма).

3 место - Саттаров Айдар, обучающийся 10 класса МБОУ лицей №2 (г.Бугульма).

Категория «Студенты»:

1 место - Кулагин Данила, обучающийся ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум».

2 место - Негуляев Вячеслав, обучающийся ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж».

3 место - Васильев Владимир, обучающийся ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж».

Категория «Специалисты»:

1 место - Бабин Максим, инженер-проектировщик г. Лениногорск.

2 место - Маленьких Анастасия Викторовна, оператор ПК АО «СК» Бугульминские электрические сети.

3 место - Ишкова Юлия, выполняет работы на дому.

Вывод: контроль организации производственной практики и производственного обучения производится регулярно в соответствии с планом работы. Степень подготовленности выпускников соответствует ФГОС СПО. Отсутствуют замечания на качество подготовки выпускников, со стороны работодателей.

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена проводилась в форме:

- выпускной квалификационной работы по специальностям 21.02.08 Прикладная геодезия, 15.02.08 Технология машиностроения, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
- дипломного проекта (дипломной работы) и демонстрационного экзамена по специальностям 15.02.09 Аддитивные технологии, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 22.02.06 Сварочное производство, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация проведения государственной итоговой аттестации выпускников в БМТ осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08 ноября 2021г. №800 (с изменениями и дополнениями); Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА в 2023 г. от 31.05.2022 №АБ-1501/05, от 07.09.2022 №05-1566, от 19.10.2022 №05-1813; Уставом БМТ; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в БМТ.

В 2023 году государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК) действовали на основании приказа директора БМТ. Программы ГИА по каждой основной образовательной программе были разработаны, согласованы с работодателями и утверждены Педагогическим советом в декабре 2022 года (Приказ № 308-о от 20.12.2022 г.) с участием председателей ГЭК, доведены до сведения выпускников за 6 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

Приказом директора техникума были закреплены темы ДП (ДР) и руководители, а также назначены нормоконтролёры, консультанты по отдельным разделам: охрана труда, экономическая часть. Для проведения итоговых испытаний выпускникам были созданы все необходимые условия. Для работы ГЭК своевременно и полностью была подготовлена необходимая документация. Нарушений установленных правил проведения государственной итоговой аттестации выявлено не было, что отражено в отчетах председателей ГЭК. Приказом директора техникума к государственной итоговой аттестации было допущено 206 выпускников (191 чел. – очное отделение; 15 чел. – заочное отделение), которые успешно прошли аттестационные испытания; 25 человек выпускников очного отделения получили дипломы с отличием.

По отчетам председателей ГЭК отмечается положительная динамика по оценке защиты и качеству выполнения выпускных квалификационных работ по всем специальностям. В таблицах представлены итоги государственной аттестации выпускниками техникума в 2023 году.

Качество защиты дипломных проектов (очная форма обучения)

Специальность	% качества	Средний балл
15.02.08 Технология машиностроения	76,0	4,24
22.02.06 Сварочное производство	70,0	4,05
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	68,0	3,96
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического	75,0	4,3

и электромеханического оборудования (по отраслям)		
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	78,8	4,09
21.02.08 Прикладная геодезия	85,7	4,19
15.02.09 Аддитивные технологии	82,1	4,21
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	73,7	4,05
ИТОГО	76,4	4,1

Качество защиты дипломных проектов (заочная форма обучения)

Специальность	% качества	Средний балл
15.02.08 Технология машиностроения	50,0	3,5
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	60,0	4,2
21.02.08 Прикладная геодезия	75,0	4,25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100,0	5,0
ИТОГО	73,3	4,3

Результаты сдачи демонстрационного экзамена (очная форма обучения)

Специальность	% качества	Средний балл
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	80,0	3,95
15.02.09 Аддитивные технологии	89,7	4,7
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	4,95
22.02.06 Сварочное производство	80,0	3,95
ИТОГО	87,4	4,39

Результаты сдачи демонстрационного экзамена (заочная форма обучения)

Специальность	% качества	Средний балл
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100,0	4,4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100,0	5,0
ИТОГО	100,0	4,7

Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что выпускники успешно выполнили требования соответствующего ФГОС СПО. Выпускники готовы к самостоятельной профессиональной деятельности, к выполнению видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО и присвоенной квалификацией, а также к освоению образовательных программ высшего образования

3.6. Охват обучающихся дополнительным образованием

В 2023 году дополнительным образованием были охвачены 157 студентов, из них 12 студентов из числа детей-сирот и детей-инвалидов.

20 студентов ГАПОУ «БМТ» специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) прошли обучение на получение Группы допуска по электробезопасности для дальнейшего трудоустройства в рамках практической подготовки.

В рамках Федеральной программы совместно с молодёжной общероссийской общественной организацией "РОССИЙСКИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ"- освоен грант на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих – обучение на получение дополнительной рабочей профессии «18466 Слесарь механосборочных работ 3 разряда» в период с 06 марта по 18 мая 2023г. прошли 25 студентов в возрасте 19-20 лет. По окончании обучения студенты были официально трудоустроены на предприятиях партнеров

техникума. На сумму 89 165,99 рублей приобретены дополнительные инструменты для слесарной мастерской.

Была реализована программа профессиональной переподготовки на получение рабочей профессии «19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» - обучение прошли 3 слушателя.

В рамках освоения СПО 208 студентов получили рабочую профессию по 8 программам. Повышение квалификации прошли 18 преподавателей по 4 программам.

Совместно с Центром Занятости г.Бугульма была проведена работа по подготовке к участию в гранте в рамках Региональной программы на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе. В период сентябрь-декабрь 2023г. 57 студентов получили дополнительную рабочую профессию «19149 Токарь» и «18494 Слесарь КИПиА».

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» 3 слушателя из категории «Граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста» и «Женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно» прошли обучение по направлению «Чертежник-конструктор» и были трудоустроены.

В 2023г. заключен договор по реализации федеральной образовательной онлайн-программы «Код будущего», в рамках которой студенты могут освоить языки программирования.

	программа	число слушателей
дополнительное образование	Черчение	87
	Пользователь ЭВМ	48
	Компас	22
Всего по программам дополнительного образования		157
профессиональная подготовка	27534 Чертежник – конструктор	3
	19149 Токарь	26
	18494 Слесарь КИПиА	31
	18466 Слесарь механосборочных работ	25
Всего по программам профессионального обучения		85
профессиональная переподготовка	19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	3
Всего по программам профессиональной переподготовки		3
повышение квалификации	16045 Оператор станков с ПУ	3
	Топограф при геофизических работах	3
	12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	3
	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	7
	18494 Слесарь КИПиА	5
Всего по программам повышения квалификации		21
квалификационный экзамен на получение рабочей профессии в рамках освоение СПО	12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	15
	18466 Слесарь механосборочных работ	17
	16045 Оператор станков с ПУ	40
	19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	25
	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	50
	18590 Слесарь-электрик	21
	19778 Электромеханик по лифтам	21
	18494 Слесарь КИПиА	17

Всего по итогам сдачи квалификационного экзамена	208
ИТОГО	474

Вывод по разделу III:

Анализ качества подготовки обучающихся по профилю реализуемых образовательных программ показывает достаточную эффективность работы педагогического коллектива, позволяющую осуществлять качественную подготовку компетентных, востребованных на рынке труда специалистов.

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

4.1. Взаимодействие с работодателями

В 2023 году взаимодействие БМТ с социальными партнёрами осуществлялось в различных формах и было направлено на обеспечение основных аспектов модернизации среднего профессионального образования: формирование стратегии развития техникума; совершенствование содержания образования; организация образовательного процесса; контроль качества образования; изучение рынка труда; кадровое обеспечение; материально-техническое обеспечение; привлечение дополнительных финансовых средств.

Одним из приоритетных направлений развития техникума сегодня является формирование устойчивого взаимодействия профессионального образовательного учреждения с работодателями, направленного на удовлетворение потребностей работодателей, обеспечение связи процесса подготовки выпускников с организациями и предприятиями, на которых им предстоит работать.

Сотрудничество техникума с предприятиями и организациями осуществляется на основе договоров о сетевом взаимодействии. Предметом договора являются следующие пункты:

1. Организация и прохождение различных видов практик по профессиям и специальностям с обязательным обеспечением условий безопасности на каждом рабочем месте.
2. Участие работодателей в разработке программ профессиональных модулей, содержания выпускных квалификационных работ.
3. Проведение экскурсионных занятий.
4. Привлечение опытных специалистов для проведения обзорных лекций.
5. Назначение ведущих специалистов председателями государственных экзаменационных комиссий, руководителями практик, руководителями выпускных квалификационных работ и курсовых проектов.
6. Проведение деловых встреч работников предприятий с обучающимися.
7. Организация дуального обучения.
8. Переподготовка кадров и повышение квалификации работников предприятий.
9. Прохождение стажировки на предприятиях преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения техникума.
10. Помощь в укреплении учебно-материальной базы техникума.

Базовые работодатели - ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина БМЗ, АО «СК» БЭС, ООО НПО «НТЭС», ООО «ТНГ-Групп», в том числе ООО «ТНГ-Универсал», ООО БЭНЗ, ОАО «Бугульминский ПТС», АО «ТатНИИнефтемаш», ООО «Электроннефтегаз»

Общей задачей в этом сотрудничестве является подготовка высококвалифицированных кадров. Проводя политику глобальной модернизации производства, работодатели вынуждены искать специалистов на сложное технологическое оборудование, они поддерживают техникум в инновационных проектах и в решении некоторых проблем социального плана, в том числе в укреплении учебно-материальной базы техникума. Выполнение программ практик на предприятиях обеспечено графиками перемещения обучающихся по отделам, назначением ответственных из числа работников предприятий за прохождением учебной и производственной практик обучающимися, совершенствованием системы морального и материального стимулирования обучающихся. Программы практик согласуются с работодателями.

В рамках социального партнерства и создания благополучной среды взаимопонимания, руководители практики и наставники от предприятий приглашаются экспертами на

Региональные чемпионаты и демонстрационные экзамены в техникум, а преподаватели техникума и мастера производственного обучения имеют возможность проходить стажировку на производстве. Последние получают возможность знакомства с новыми образцами техники и современными технологиями, применяемыми на предприятии. Студенты техникума получают возможность заниматься совместной научно-исследовательской работой по производственным проблемам и вести исследования по заказам предприятий. Также работодатели принимают участие в квалификационных и государственных аттестационных комиссиях в качестве независимых экспертов.

4.2. Трудоустройство (востребованность) выпускников

Сотрудничество с Центром занятости населения Бугульминского района и г. Бугульма и работодателями по вопросам трудоустройства выпускников техникума позволяет проводить мониторинг рынка труда, пополнять базы данных о предприятиях, организовывать практики для обучающихся техникума. Информация о трудоустройстве выпускников техникума систематически предоставляется в Министерство образования и науки Республики Татарстан, отслеживается в кластерном взаимодействии. Службой содействия трудоустройству ведётся работа по информированию выпускников о вакансиях рабочих мест на предприятиях города и республики, информированию потенциальных работодателей о выпускниках техникума.

Подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов - главная социальная функция учебного учреждения. Именно рынок труда в современных условиях является индикатором результативности профессионального образования. Администрация БМТ оказывает активное содействие трудоустройству выпускников и отслеживает их карьерный рост.

В БМТ накоплен большой опыт организации практической подготовки обучающихся на базе ведущих предприятий, организаций города и региона, а также содействия трудоустройству выпускников. Неоценимую помощь в этом деле играет реализация дуальной системы обучения по специальностям Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), Технология машиностроения, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Общее количество обучающихся дуальной формы обучения в 2023 г. составило 46 человека, что на 13 больше, чем в прошлом учебном году.

С 2014 года структурное подразделение - Ресурсный центр, занимается содействием трудоустройству выпускников, координирует деятельность по организации практики студентов, занимается вопросами содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов. На сайте техникума (bumate.ru) имеется раздел, информирующий студентов и выпускников по различным вопросам, связанным с трудоустройством.

Содействие трудоустройству осуществляется по следующим направлениям:

- работа с обучающимися и выпускниками в период обучения (профориентация в профессии, специальности);
- информирование обучающихся о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- проведение и участие в ярмарках вакансий;
- трудоустройство выпускников;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников, заключение договоров о сотрудничестве;
- согласование с предприятиями плана набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства.

Взаимодействие с работодателями даёт возможность активизировать данную работу и добиваться практически 100% трудоустройства выпускников техникума. Работодатели привлекаются к участию в работе государственных экзаменационных комиссий, экзаменационных комиссий по приёму квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, к руководству курсовым и дипломным проектированиями. В 2023 году проведено более 5 экскурсий на базовые предприятия.

Трудоустройство выпускников в динамике

Год выпуска	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных				Не трудоустроены
		продолжают обучение	трудоустроены	служат в РА	иное	
2021	197	14 / 7,1%	106 / 53,8%	75 / 38,1%	2 / 1%	0
2022	189	29 / 15,3%	89 / 47,1%	71 / 37,6%	0	0
2023	206	15 / 7,3%	115 / 55,8%	76 / 36,9%	0	0

4.3. Профориентационная работа

Профориентационная работа реализуется в БМТ по плану профориентационной деятельности на учебный год и направлена на привлечение выпускников школ города и района к выбору специальности, предлагаемых БМТ.

Данное направление включает организацию и проведение профориентационных мероприятий: Ярмарка профессий, проведение виртуальной экскурсии по техникуму, размещённой на альтернативном сайте bumate.ru, Карьерный навигатор, профессиональные пробы. В 2023 году проводились следующие профориентационные мероприятия: экскурсии для школьников и их родителей с целью знакомства с материально-технической базой техникума; выступления преподавателей техникума на родительских собраниях и классных мероприятиях в школах города и района, посвященных выбору профессии; размещение информации на радио; участие школьников города в научно-практической сессии студентов БМТ; подготовка школьников города и района к чемпионату Профессионалы по компетенциям «Полимеханика и автоматизация», «Изготовление прототипов»; участие в городских мероприятиях; выпуск обновленной рекламной печатной продукции; распространение печатной продукции по школам города; выступления на встречах с обучающимися школ города в городском Центре занятости населения; участие обучающихся техникума в волонтерском движении.

Вся необходимая информация о наборе обучающихся на новый учебный год размещается ежегодно до 01 марта на сайте техникума: правила приема обучающихся, условия приёма, перечень специальностей и др.

4.4. Деятельность ресурсного центра

Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 15 июля 2019 года №под-1033/19 присвоен статус Ресурсного центра ГАПОУ «БМТ» в целях реализации мероприятий государственной программы «Развитие образования и науки РТ на 2014-2025 годы» (утв. Постановлением Кабинета Министров РТ от 22.02.2014 №110) и повышения качества профессионального образования.

Основные цели, задачи, виды деятельности Ресурсного центра ГАПОУ «БМТ»:

- реализация основных профессиональных образовательных программ (ПМ, ПО, ДПО) по современным производственным технологиям;
- сертификация квалификаций и компетенций выпускников (в том числе через ДЭ);
- организация профессионального обучения для взрослого населения Республики Татарстан по современным производственным технологиям (50+) (всего обучено: 83 чел., из них по компетенциям: Изготовление прототипов – 42, Полимеханика и автоматизация – 16, Инженерный дизайн CAD - 25);
- организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от коронавирусной инфекции (всего обучено: 22 чел., из них по компетенциям: Изготовление прототипов – 7, Полимеханика и автоматизация – 3, Инженерный дизайн CAD - 12);
- разработка учебно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ по современным производственным технологиям;
- развитие компетенций движения WorldSkills International по профилю Ресурсного центра;
- реализация проекта ранней профориентации школьников, в том числе проект «Билет в будущее».

Перспективы развития Ресурсного центра:

1. Эффективная организация учебного процесса (ПМ, ПО, ДПО). Развитие новых специальностей (из Перечня ТОП 50 и актуализированных).
2. Дуальная подготовка обучающихся предприятиях: г.Бугульмы, Азнакаево, Альметьевска, Набережных Челнов, Бавлов и др. Расширение сотрудничества с предприятиями юго-восточного региона РТ в рамках подготовки квалифицированных кадров для машиностроительной области.
3. Расширение компетенций (качество, количество), базы РЦ, создание виртуального методического кабинета РЦ и учебных мастерских. Развитие новых компетенций (мобильная робототехника, промышленная робототехника, промышленная автоматика. Фотография и др.).
4. Формирование банка сертифицированных и линейных экспертов, квалифицированных кадров.
5. Повышение активности инженерно-педагогических работников (дополнительная курсовая подготовка, сертификация, участие в конкурсах, трансляция опыта и т.п.).
6. Формирование социально активного выпускника, способного к адаптации в новых условиях.
7. Подготовка абитуриента с сформированной индивидуальной образовательной траекторией (развитие проекта «Билет в будущее»).

4.5. Оценка образовательного процесса потребителями

Было проведено анкетирование преподавателей уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в техникуме за 2023 год. Анкетирование носило сплошной характер. Всего было обработано 46 анкет. При ответе на вопрос «Чем Вас привлекает работа в техникуме» респонденты отметили (в порядке убывания): возможность интересной, творческой работы со обучающимися, хорошие условия труда и возможность профессионального развития.

На вопрос «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?» 15% ответили отрицательно, 8% затрудняются ответить и 75 % ответили утвердительно.

Среди проблем, требующих первоочередного решения, были указаны следующие: Недостаточная материально-техническая база 40% всех респондентов.

Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий 32% всех респондентов.

Недостаток учебно-методической литературы 30% всех респондентов.

Плохая организация практики 20% всех респондентов.

Слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся 8% всех респондентов.

Низкая дисциплина обучающихся 1% всех респондентов.

Средний уровень удовлетворенности условиями труда составил 2,97 по 5-ти балльной шкале.

Средний уровень удовлетворенности стилем руководства в техникуме составил 2,61 по 5-ти балльной шкале.

Средний уровень удовлетворенности условиями труда составил 2,98 по 5-ти балльной шкале.

Средний уровень удовлетворенности системой премирования составил 3,1 по 5-ти балльной шкале.

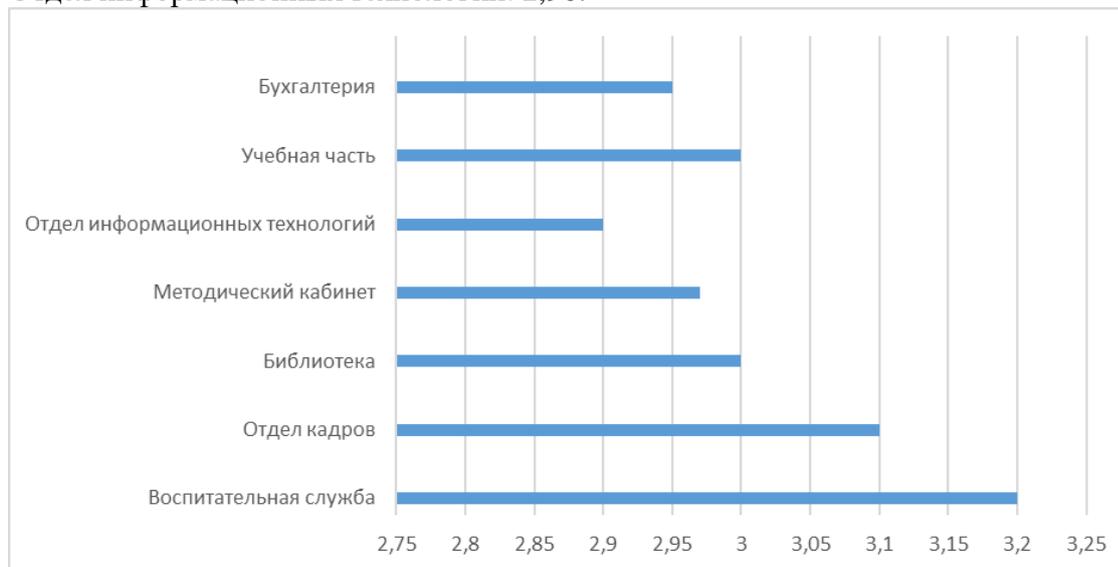
Индекс удовлетворенности взаимоотношениями в коллективе составил $0,90 < 1$, что свидетельствует о том, что уровень важности по данному показателю выше, чем уровень удовлетворённости: для преподавателем важны хорошие взаимоотношения в коллективе, истинное положение таких взаимоотношений не совсем удовлетворяет.

Аналогичная ситуация с индексом удовлетворенности возможностью профессионального роста, который составил $0,92 < 1$. Потребность в повышении профессионального роста выше, чем возможности, которые предоставляются в техникуме.

Оценка по 5-ти балльной системе работой структурных подразделений (в порядке убывания) выглядит следующим образом:

Воспитательная часть: 3,2

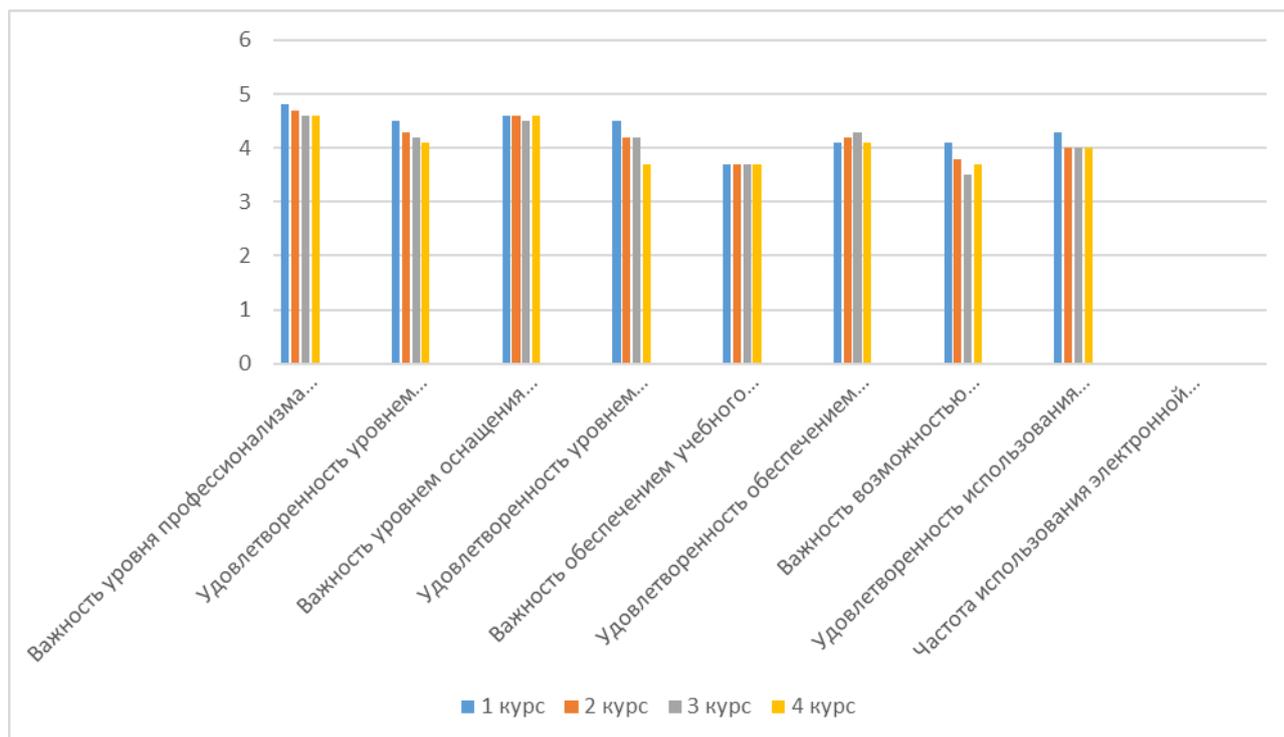
Отдел кадров: 3,1
 Библиотека: 3
 Учебная часть: 3
 Методический кабинет: 2,97
 Бухгалтерия: 2,95
 Отдел информационных технологий: 2,90.



Было проведено анкетирование обучающихся уровнем удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в техникуме за 2023 год. Анкетирование носило сплошной характер. Всего было обработано 497 анкеты, из которых 150 анкет принадлежит обучающимся 1 курса, 170 - 2 курса, 110 - 3 курса и 95- 4 курса, что в процентном отношении выглядит: 28%, 35%, 20,5% и 16,5% соответственно.

Вопросы	Ответы обучающихся			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Важность уровня профессионализма преподавателей ГАПОУ «БМТ»	4,8	4,7	4,6	4,6
Удовлетворенность уровнем профессионализма преподавателей ГАПОУ «БМТ»	4,5	4,3	4,2	4,1
Важность уровнем оснащения учебных кабинетов и лабораторий ГАПОУ «БМТ»	4,6	4,6	4,5	4,6
Удовлетворенность уровнем оснащения учебных кабинетов и лабораторий ГАПОУ «БМТ»	4,5	4,2	4,2	3,7
Важность обеспечением учебного процесса учебной литературой	3,7	3,7	3,7	3,7
Удовлетворенность обеспечением учебного процесса учебной литературой	4,1	4,2	4,3	4,1
Важность возможностью использования электронной библиотеки	4,1	3,8	3,5	3,7
Удовлетворенность использования Znanium.com	4,3	4	4	4
Частота использования электронной библиотеки Znanium.com	90 % опрошенных	81 % опрошенных	83 % опрошенных	75 % опрошенных
Важность доступностью и возможностью пользоваться оборудованием	4,6	4,7	4,5	4,7
Удовлетворенность доступностью и возможностью пользоваться оборудованием (компьютеры, станки и т.п.)	4,4	4,3	4,1	4,1
Важность уровня гигиенического состояния кабинетов ГАПОУ «БМТ»	4,7	4,6	4,5	4,5
Удовлетворенность уровнем гигиенического состояния кабинетов ГАПОУ «БМТ»	4,7	4,7	4,5	4,7
Важность проведением и участием во внеклассных мероприятиях	3,6	3,7	3,8	3,7

Удовлетворенность проведением и участием во внеклассных мероприятиях	4,3	4,1	4,1	4,2
----------------------------------------------------------------------	-----	-----	-----	-----



Самые важные показатели в организации учебного процесса, отмеченные обучающимися всех курсов – уровень профессионализма преподавателей (4,6 на всех курсах), уровень оснащения учебных кабинетов (4,8; 4,7; 4,5; 4,6 соответственно по курсам), возможность использовать оборудование (компьютеры, станки и т.п.) (4,6; 4,7; 4,5; 4,7 соответственно по курсам), гигиеническое состояние учебных кабинетов, лабораторий (4,7; 4,6; 4,5; 4,5 соответственно по курсам).

Индекс удовлетворенности уровнем профессионализма преподавателей ГАПОУ «БМТ» достаточно высокий, составляет в среднем – 94,75 %, значение данного показателя снижается с первого по четвертый курс и составляет (по курсам соответственно): 98%, 94%, 93%, 90%. Снижение уровня может быть объяснено, в частности, тем, что у обучающихся старших курсов меньше вариантов для сравнения, тогда как обучающиеся 1 курса, возможно, при оценке уровня профессионализма преподавателей сравнивали его с уровнем школьных учителей.

Индекс удовлетворенности уровнем оснащения учебных кабинетов и лабораторий оборудований в среднем составил 92,5%. Данный показатель снижается от курса к курсу (что очевидно и может быть объяснено, в частности, появлением в учебном процессе профессиональных модулей, специальных дисциплин, насмотренностью обучающихся оборудованием и его возможностями в рамках производственной практики) и составляет (по курсам соответственно): 98%, 91%, 93%, 82%.

Уровень важности обеспеченностью учебного процесса учебной литературой был отмечен как достаточно низкий – 3,9 балла из 5 (одинаково на всех курсах). В условиях информационной открытости и доступности данное значение является обоснованным. Индекс же удовлетворенности по данному показателю составляет в среднем 1,2 > 1 (удовлетворённость высокая). Это может быть свидетельством того, что обучающиеся не испытывают недостатка в учебной литературе. Индекс удовлетворенности уровнем использования электронной библиотеки Znanium.com составляет 1,09 > 1, что свидетельствует о высокой удовлетворенности. Самый высокий показатель среди обучающихся 2, 3 курса.

Показатель важности возможностью использования и доступностью оборудования (компьютеры, станки и т.п.) увеличивается от первого до четвертого курса, однако уровень удовлетворённости по данному показателю снижается от курса к курсу и составляет в среднем 1,08. Значение данного индекса больше 1 свидетельствует о полной удовлетворенности по

этому показателю, однако, если рассматривать в разрезе курсов, то на четвертом курсе этот показатель достигает самого меньшего значения и составляет всего 0,87.

Обучающиеся всех курсов указали высокую оценку важности гигиеническим состоянием кабинетов и лабораторий – 4,2 из 5. Уровень же удовлетворенности по данному показателю оказался еще выше и составил 4,7. Индекс удовлетворенности $1,1 > 1$. Это свидетельствует об удовлетворенности обучающихся гигиеническими условиями и санитарным состоянием учебных кабинетов и лабораторий, что является следствием заботы администрации техникума о создании комфортных условий для обучения.

Самый высокий индекс уровня удовлетворенности среди представленных вопросов анкеты соответствует вопросам о внеклассных мероприятиях. Уровень важности проведения внеклассных мероприятий респонденты отметили как невысокий – 3,75 что можно объяснить целями поступления и обучения в профессиональной организации. Однако, уровень удовлетворенности проведенными внеклассными мероприятиями гораздо выше – 4,2; 4,0; 4,0; 4,1 соответственно по курсам. Таким образом, индекс удовлетворенности проведением внеклассным мероприятий составил в среднем 1,1.

По итогам 2023 года ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» (далее – техникум») провел анкетирование работодателей, направленное на оценку качества подготовки выпускников техникума.

Целью проводимого исследования является определение уровня удовлетворенности работодателей различными аспектами деятельности техникума и, главным образом, – удовлетворенности подготовкой выпускников. Практическая значимость опроса работодателей состоит в том, что его результаты являются основой для улучшения качества образовательного процесса в техникуме и организации подготовки будущих специалистов. Кроме этого, результаты анкетирования работодателей помогли выявить уровень теоретической и практической подготовки, уровень социокультурной готовности обучающихся, ожидания работодателей, а также позволили ранжировать профессионально значимые качества специалистов в части приоритетности для организаций и предприятий.

Сбор первичной информации осуществлялся методом анкетного опроса в декабре 2023 года. Анкетирование было проведено на предприятиях г.Бугульма и Бугульминского района. Объем выборки составил 25 респондентов. В качестве респондентов были выбраны предприятия - социальные партнеры, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся, а также потенциальные работодатели.

Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников техникума

	Средний балл по всем направлениям	09.02.05	13.02.11	15.02.07	15.02.08	21.02.08	38.02.01	08.02.08
Актуальностью теоретических знаний	7,66	7	7	11	8	6,8	7	6,8
Соответствием теоретических знаний квалификации	7,85	5	9	10	7	9	8	7
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	7,71	8	6	10	8	7	9	6

Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников техникума

	Средний балл по всем направлениям	09.02.05	13.02.11	15.02.07	15.02.08	21.02.08	38.02.01	08.02.08
Актуальностью практических навыков	7,71	7	6	10	8	7	9	7

Достаточностью их для практического применения	7,67	8	6,9	10	7	6,8	8	7
Умением применять их в нестандартных ситуациях	7,12	6	8	9	5,9	6	9	6

Удовлетворенность способностью выпускников техникума к адаптации

	Средний балл по всем направлениям	09.02.05	13.02.11	15.02.07	15.02.08	21.02.08	38.02.01	08.02.08
Быстротой адаптации	7,28	7	7	9	8	6	8	6
Стрессоустойчивостью	7,71	8	6	10	8	7	8	7
Умением восстанавливать силы	7,14	7	7	9	9	7	5	6

Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников техникума

	Средний балл по всем направлениям	09.02.05	13.02.11	15.02.07	15.02.08	21.02.08	38.02.01	08.02.08
Способностью налаживать контакты в коллективе	8,42	9	9	10	8	7	9	7
Культурой общения	7,57	8	8	6	9	7	8	7
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения	8,14	9	8	10	7	8	9	6

Удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью выпускников техникума

	Средний балл по всем направлениям	09.02.05	13.02.11	15.02.07	15.02.08	21.02.08	38.02.01	08.02.08
Выполнением должностных обязанностей	8,28	9	8	10	9	7	8	7
Соблюдением внутренней дисциплины и самоорганизованностью	8,0	8	8	10	9	7	8	6

Удовлетворенность способностью выпускников техникума к самообразованию

	Средний балл по всем направлениям	09.02.05	13.02.11	15.02.07	15.02.08	21.02.08	38.02.01	08.02.08
Стремлением к самообразованию	7,57	7	7	10	9	6	7	7
Способностью самостоятельно усваивать новые знания	7,14	6	8	9	8	6	7	6

Удовлетворенность способностью выпускника техникума применять правовые основы в профессиональной деятельности

	Средний балл по всем направлениям	09.02.05	13.02.11	15.02.07	15.02.08	21.02.08	38.02.01	08.02.08
Владение основами законодательства	6,14	5	5	10	6	6	6	5
Владение иными нормативно-правовыми актами РФ	5,86	6	5	9	5	5	6	5

Удовлетворенность дополнительными знаниями и умениями выпускников техникума

	Средний балл по всем направлениям	09.02.05	13.02.11	15.02.07	15.02.08	21.02.08	38.02.01	08.02.08
Знанием инновационных методов, технологий.	7,14	8	6	9	8	7	6	6
Владением информационными технологиями	7,57	8	7	10	9	6	6	7
Правовыми, экономическими и др. знаниями	7,0	8	6	9	8	6	7	5

Количество выпускников техникума, принятых на работу за последние пять лет

Всего по всем направлениям	09.02.05	13.02.11	15.02.07	15.02.08	21.02.08	38.02.01	08.02.08
126	11	26	33	45	9	2	0

Намерение в настоящее время и в будущем принимать выпускников техникума на работу

	Средний % по всем направлениям	09.02.05	13.02.11	15.02.07	15.02.08	21.02.08	38.02.01	08.02.08
Намерены, безусловно	78	100	78	100	90	100	100	50
Намерены, но при наличии определённых условий	22		22		10			50
Нет								

Желание развивать деловые связи и сотрудничать с техникумом

	Средний % по всем направлениям	09.02.05	13.02.11	15.02.07	15.02.08	21.02.08	38.02.01	08.02.08
Да	100	100	100	100	100	100	100	100
Нет								

Намерен ли работодатель рекламировать выпускников другим работодателям

	Средний % по всем направлениям	09.02.05	13.02.11	15.02.07	15.02.08	21.02.08	38.02.01	08.02.08
Да, безусловно	30	100	30	100	50	30	100	10
Да, но не всех	60		60		50	70		70
Нет	10		10					20

Достоинства в подготовке выпускников техникума

	Средний % по всем направлениям	09.02.05	13.02.11	15.02.07	15.02.08	21.02.08	38.02.01	08.02.08
Высокий уровень теоретических знаний	50	100	50	100	50	100	100	0
Высокий уровень практической подготовки	50	100	50	100	50	100	100	0
Владение современными методами и технологиями деятельности	20	20	20	20	20	20	20	0
Профессионализм выпускников	20	20	20	20	20	20	20	0
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	0	0	0	0	0	0	0	0
Высокий уровень производственной дисциплины	20	20	20	20	20	20	20	0
Желание выпускников работать	20	20	20	20	20	20	20	0
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	10	10	10	10	10	10	10	0
Владение коммуникативными навыками	20	20	20	20	20	20	20	0

Основные недостатки в подготовке выпускников техникума

	Средний % по всем направлениям	09.02.05	13.02.11	15.02.07	15.02.08	21.02.08	38.02.01	08.02.08
Низкий уровень теоретических знаний	20	0	20	0	20	0	0	0
Недостаточный уровень практической подготовки	20	0	20	0	20	0	0	0
Отсутствие желания работать	10	0	10	0	10	0	0	0
Низкая производственная дисциплина	0	0	0	0	0	0	0	0
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	10	0	10	0	10	0	0	0
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0

Предложения по подготовке выпускников техникума

	Средний % по всем направлениям	09.02.05	13.02.11	15.02.07	15.02.08	21.02.08	38.02.01	08.02.08
Повысить уровень теоретических знаний	20	0	20	0	20	0	0	0
Улучшить уровень практической подготовки	20	0	20	0	20	0	0	0
Повысить навыки производственной дисциплины	0	0	0	0	0	0	0	0
Повысить навыки саморазвития и самообразования	10	0	10	0	10	0	0	0
Повысить уровень общей культуры	0	0	0	0	0	0	0	0

Как видно из результатов анкетирования, представители участвовавших в опросе организаций (предприятий) в целом оценивают хорошую теоретическую подготовку по основам профессиональных знаний, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности. Ряд работодателей отметили неудовлетворительный уровень подготовки наших выпускников по ряду показателей, однако эти факты не имеют больших процентов, специальность 08.02.08 еще не имеет выпускников. Таким образом, можно сделать вывод об общей достаточности навыков выпускников техникума, результаты анкетирования дают положительную характеристику и доказывают важность дальнейшего развития всех форм практико-ориентированной подготовки студентов и тесного взаимодействия с организациями и предприятиями района.

Вывод по разделу IV:

Выпускники техникума востребованы на предприятиях машиностроительной и нефтегазовой отраслей.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Кадровый состав преподавателей и мастеров производственного обучения

В БМТ действует сложившаяся система совершенствования уровня профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения. Повышение квалификации преподавателей осуществляется через различные формы по перспективному и годовому плану. Методическая служба техникума организует мероприятия по самообразованию преподавателей и готовит к предстоящей аттестации. Кадровая политика направлена на привлечения молодых специалистов и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с требованиями действующего законодательства и находит свое отражение в следующих нормативных документах: трудовой договор, должностная инструкция, правилах внутреннего распорядка.

Цели кадровой политики:

- обеспечение качественного оказания образовательной услуги;
- обеспечение техникума квалифицированными педагогическими кадрами;
- совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, их профессиональной компетентности;
- достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала сохранение его и приумножение;
- обеспечение высокого уровня мотивации педагогических работников на выполнение поставленных задач;
- создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников, совершенствование их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы техникума;
- достижение максимально качественного выполнения профессиональных обязанностей педагогическими работниками и персональной ответственности за свою работу.

Для реализации целей современной кадровой политики техникум решает следующие задачи:

- обеспечивает оптимальные условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников с учетом современных требований;
- способствует повышению статуса преподавателей и мастеров производственного обучения через курсовую подготовку, переподготовку, стажировку и распространение передового педагогического опыта, изучение новых информационных и педагогических технологий, аттестацию кадров, включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и трансляцию их опыта;
- создает условия для профессионального роста молодых и начинающих педагогических работников, через обучающие семинары, проведение занятий «Школы молодого педагога»;
- прогнозирует будущие потребности техникума в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.

Совершенствование мастерства и опыта преподавательского состава производится через курсы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации, стажировки на высокотехнологичных производствах в структурных подразделениях стратегических партнеров – ПАО «Татнефть», ОАО «БЭНЗ», ОАО «ТНГ-Групп» и др.

Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Показатели	Значение показателей по ОПОП СПО	
		всего	%

1.	Преподаватели, всего	48	52
	в том числе: штатные	29	60
	совместители	5	10
	работающие на условиях внутреннего совмещения и совместительства	14	29
2.	Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование	47	97
3.	Преподаватели, имеющие среднее профессиональное образование	1	2
4.	Преподаватели, имеющие начальное профессиональное образование	0	0
5.	Преподаватели, не имеющие профессионального образования	0	0
6.	Преподаватели, ведущие дисциплины по профилю полученного образования	18	37
	Преподаватели, имеющие квалификационные категории, всего	34	70
	в том числе: высшую	19	39
	первую	15	31
8.	Преподаватели, имеющие звания (степени)	2	4
9.	Преподаватели, повысившие квалификационный уровень через краткосрочные курсы, стажировки (в течение последних 3 лет)	47	97
10.	Преподаватели, прошедшие повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин (в течение последних 3 лет)	17	35
11.	Мастера производственного обучения, всего	6	16
	в том числе, штатных	6	6
12.	Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование	3	50
13.	Мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование	3	50
14.	Мастера производственного обучения, имеющие начальное профессиональное образование	0	0
15.	Мастера производственного обучения, не имеющие профессионального образования	0	0
	Мастера производственного обучения, имеющие образование по профилю осуществляемой педагогической деятельности	2	33
16.	Мастера производственного обучения, имеющие квалификационные категории, всего	1	16
	в том числе: высшую	0	0
	первую	1	16
17.	Мастера производственного обучения, имеющие звания (степени)	1	16
18.	Мастера производственного обучения, повысившие квалификационный уровень через краткосрочные курсы, стажировки в течение последних 3 лет	6	100
19.	Доля мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников (%)	6	100
20.	Преподаватели и мастера производственного обучения, прошедшие стажировку в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года (%)	17	31

5.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая деятельность педагогического коллектива в 2023 году была организована в соответствии с единой методической темой: «Повышение качества образования на основе обновления ресурсов и внедрения инновационных образовательных технологий (в том числе дистанционных), формирование у молодого поколения традиционных ценностей».

В техникуме работало шесть предметно-цикловых комиссий:

ПЦК общеобразовательных дисциплин,

ПЦК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин,

ПЦК информатики, информационных и аддитивных технологий,

ПЦК машиностроительных дисциплин и сварочного производства,

ПЦК автоматизации, мехатроники, мобильной робототехники и электротехнических дисциплин,

ПЦК эксплуатация систем газоснабжения, геодезических дисциплин и физической культуры.

В течение 2023 года были проведены декады предметно-цикловых комиссии, план проведения которых обсуждался на заседании методического совета, согласовывался с заведующим методическим кабинетом и утверждался заместителем директора по учебной работе. Все запланированные мероприятия были направлены на повышение мотивации в освоении будущей профессии, профессиональную ориентацию «внутри» специальности, носили творческий, поисковый характер, проводились с применением активных форм.

В течение 2023 года проходила разработка и корректировка учебно-методических комплексов по специальностям. Оказывалась методическая помощь молодым и начинающим преподавателям. В 2023 года группа молодых преподавателей занималась в «Школе начинающего преподавателя» под руководством методиста техникума Жакуповой М.Г.

Опыт работы инженерно-педагогического коллектива распространялся через участие преподавателей и мастеров производственного обучения во Всероссийских, региональных, городских конференциях и семинарах, через средства массовой информации.

Участие в семинарах научно-практических конференциях

Мероприятия, в которых ССУЗ принял участие	форма участия, место	Участники
Республиканский научно-практический семинар для педагогических работников ПОО РТ «Особенности подготовки обучающихся по компетенции «Сварочные технологии»»	выступление публикация	Козырева И. А.
Республиканский семинар «Формирование профессионального мастерства выпускников в процессе подготовки и проведения демонстрационного экзамена» в рамках олимпиады 21.00.00	выступление	Вафина В. А.
Республиканский семинар «Преподавание общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности»		Минхаерова Э. С.
Круглый стол «Моя практика наставничества» г. Нижнекамск в рамках полилингвального марафона	выступление	Бубекова И. С.
Форум «Современное профессиональное образование: проблемы, пути решения и перспективы подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учётом профессиональной направленности» г. Альметьевск 02.05.2023	участие	Минхаерова Э. С. Штейнберг Т. Г. Жакупова М. Г. Ханбикова С. В.
Круглый стол «Организация подготовки обучающихся по укрупнённой группе специальностей СПО 15.00.00 «Машиностроение» к итоговой государственной аттестации»	выступление	Миронова А. А.
Республиканский семинар практикум «Проектное обучение как технология формирования профессиональных компетенций у студентов СПО» для преподавателей рус.яз. и литературы ПОО РТ г. Казань	выступление	Шавалеева И. М. Лазарева С. В.
Республиканский семинар «Особенности проектирования и реализации образовательных программ среднего профессионального образования в условиях изменения ФГОС СПО и ФГОС СОО. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников ПОО в 2023 году» 30.01.2023	участие	Жакупова М. Г.
Республиканский семинар «Учебно-методическое обеспечение оценки результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования» 8 июня 2023 г	выступление	Бубекова И. С. Куркина Н. В.
Республиканский семинар-совещание «Актуальные вопросы организации заявительной аттестации в 2023 году с учётом введения с 1.09.2023 года нового федерального порядка. Рекомендации по обязательной аттестации»	участие	Штейнберг Т. Г. Жакупова М. Г.
Республиканский семинар «Обновление практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» 14 сентября 2023 год	выступление	Боброва Л. А.
Семинар «Организационно-методический сопровождение федерального проекта «Современная школа» в	участие	Боброва Л. А. Жакупова М. Г.

республиканской системе СПО» 15.12.2023		
Республиканский семинар-практикум «Цифровизация – новая реальность СПО: теория и практика»	выступление публикация	Бузова К. О.
Республиканская НПК «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и профессионального роста педагога СПО» 20.01.2023	выступление	Бобков А.Н.
Наставничество: тенденции и перспективы: материалы республиканской научно-практической конференции 08 февраля 2023г., г. Казань	участие публикация	Шавалеева И.М
V Республиканская НПК «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы» 13.04.2023	участие	Петрова М.Н.
Межрегиональная научно-практической конференции «Актуальные вопросы применения инновационных технологий в системе профессионального образования»	выступление	Куркина Н. В.
Всероссийская НПК с международным участием «Современные образовательные технологии в обучении математике и предметам естественно-научного цикла» на платформе Института физики Казанского федерального университета. 18.01.2023	участие публикация	Садыкова А. А,
Всероссийская конференция «Метод проектов как средство обучения и самообразования в рамках реализации новых ФГОС третьего поколения» https://pedjournal.ru/konf.html	участие публикация	Бердникова О. Н.
Всероссийская НПК «Модель наставничества и индивидуальная программа профессионального развития»	3 место публикация	Кузнецова Е. Г. Жакупова М. Г.
Всероссийская НПК «Научные достижения и открытия в системе ПО: методические и организационные аспекты» 28.04.2023	2 место	Жакупова М. Г.
Всероссийская НПК с международным участием «Био-психо-социо-духовный подход в работе с травмой и посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР)»	участие	Петрова М. Н.
Всероссийская конференция «Метод проектов как средство обучения и самообразования в рамках реализации новых ФГОС третьего поколения» 02 января 2023 года	публикация	Бердникова О. Н.
XV -Всероссийская интернет-конференция «Поиск эффективных форм и методов обучения в профессиональном образовании» 23.11.2023	публикация	Бородина И. С.

Преподаватели и мастера производственного обучения принимали участие в конкурсах профессиональной направленности

Участие в профессиональных конкурсах в 2023 году

№	Мероприятия, в которых ССУЗ принял участие	Место, форма участия	Ф. И. О. преподавателя
1	Республиканского конкурса «Лучший урок с использованием ИКТ» среди преподавателей ПОО Республики Татарстан, ЛНТ 15.02.2023	3 место Призер первого этапа	Куркина Н. В. Миронова А. А.
2.	Республиканский смотр-конкурс «Методическая мастерская» на базе БМТ 28.02.2023 Электронное издание в рамках конкурса	1 место 3 место 3 место	Жакупова М. Г. Куркина Н. В. Федотова Л. И.
3	Республиканский профессиональный конкурс «Мастерская новаторов»	3 место участие	Хадиева М. И. Бузова К. О.
4	Республиканского методического конкурса «Мастерство педагога среднего профессионального образования», ГАПОУ КСК им. Батенчука,	3 место 1 место	Петрова М. Н. Бубекова И. С.

	24.03.2023		
5	Республиканский конкурс «Лучший молодой преподаватель года - 2023»	Победитель номинации «Педагог-наставник» участие	Жакупова М. Г. Федотова Л. И.
6	Республиканский конкурс методических разработок по дисциплинам общепрофессионального цикла технических специальностей «Панорама методических идей»	Участие Участие	Куркина Н. В. Юсупова М. Ю.
7	Республиканский конкурс методических разработок «Инновационные методы в образовательном процессе» приуроченный ко Всемирному дню книг и авторского права в РТ. 28.04.2023	Победитель номинации «Педагогический талант и профессионализм»	Боброва Л. А.
8	Интеллектуальный баттл для преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», 20.11.2023 -25.11.2023	заочный тур	Юсупова М. Ю. Колесникова Н. В. Журавлёв Н. А.
9	Республиканский конкурс методических разработок «Методы и средства профессионально-ориентированного обучения дисциплинам общеобразовательного цикла, как фактор успешности студентов» 24.11.2023, ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»	2 место	Колесникова Н. В.
10	Республиканский конкурс учителей математики Н. И. Лобачевского	3 место	Веряскина И. Ю.
11	Республиканский конкурс лучших практик проведения Недели психологии в РТ	Лауреат	Петрова М. Н.
12	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	2 место	Веряскина И. Ю.
13	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс проекта Образование	1 место	Петрова М. Н.
14	Всероссийский конкурс конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	1 место	Боброва Л. А. Вьюгина М. А. Минхаерова Э. С.
15	Всероссийский педагогический конкурс Рабочая программа как профессиональный инструмент преподавателя	1 место 2 место	Бородина И. С. Хадиева М. И.

Опыт работы преподавателей и мастеров производственного обучения транслировался в следующих изданиях

Трансляция опыта в печатных и электронных изданиях

№	Название сборника	Где напечатана Реквизиты	Ф. И. О.	Название статьи
1	МОЙ ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ: Материалы VII Республиканского профессионального конкурса преподавателей математики, посвященного 230-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского. Набережные Челны: ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука, 2023. 199 с.	УДК 510 ББК 22.1	Веряскина И. Ю. Садыкова А. А.	Эссе «Мы, математики, как же это круто звучит!» Эссе «У каждого человека свой путь к выбору профессии....»
2	Наставничество: тенденции и перспективы: материалы республиканской научно-практической конференции (08 февраля 2023г., г. Казань), 431 с.	УДК 377 ББК 74.47	Шавалеева И. М.	Лаборатория педагогического опыта в наставничестве. Наставничество в кружковом движении
3	Формула профессионального успеха:	УДК 377	Шарафутдинов А.	Роботизация процесса

	материалы IV Всероссийского конкурса индивидуальных студенческих проектов. Чистополь, 21 февраля 2023 г. / ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова». – Электронное издание, 2023. – 180.	ББК 74.5 Н34	(Миронова А. А.) Бердникова Д.Д. (Бердникова О. Н.)	фасовки Антибиотики в педиатрии
4	Материалы в сетевом издании «Педжурнал» в категории «Среднее профессиональное образование»	Адрес публикации и: https://pedjournal.ru/pub.html?id=1290049	Бердникова О.Н.	Влияние проектной и исследовательской деятельности на мировоззрение при подготовке специалистов технического и гуманитарного профиля в рамках СПО
5	Наставничество: тенденции и перспективы: материалы республиканской научно-практической конференции (08 февраля 2023г., г. Казань), - Казань, 2023.- 431 с.	УДК 377 ББК 74.47	Шавлеева И. М.	Лаборатория педагогического опыта в наставничестве. Наставничество в кружковом движении.
6	«Модель наставничества и индивидуальная программа профессионального развития» [Электронный ресурс]: Сборник материалов Открытой всероссийской научно-практической конференции (// ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»), 2023. - 102с.	Электронный ресурс	Жакупова М.Г.	Модель наставничества «наставник – молодой преподаватель» ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»
7	«Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего» Тезисы докладов XI Международной студенческой научно-практической конференции, под редакцией В.С. Суворова, доктора педагогических наук, профессора – Набережные Челны.	ББК 74.58 А 43 ISBN 978-5-91875-016-2	Жакупова М.Г. Шаймарданов В.А.; Кузнецова Е. Г., Шаймарданов В.А.;	Влияние актуальной культуры эпохи на человека. Индивидуальное информационное поле как инструмент защиты от дезинформации. Прорывные достижения науки и техники и их мировоззренческие значения.
8	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», Публикация на сайте iqkonkurs.ru, Санкт-Петербург	https://iqkonkurs.ru/?option=com_diplom&view=publication&id=93205	Колесникова Н. В.	Цифровые инструменты в преподавании английского языка по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии
9	Публикация на сайте infourok.ru по теме методическая разработка нетрадиционного урока английского языка по теме “World skills”	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-netradicionnogo-uroka-anglijskogo-yazyka-po-teme-worldskills-	Колесникова Н. В.	Методическая разработка урока по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии Тема: Инфинитив/Герундий. Worldskills (игра «Крестики-нолики»)

		3-kurs-6486477.html		
	Материалы Республиканского семинара для заместителей директоров по методической работе и методистов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «Методическое сопровождение образовательного процесса»	БМТ	Васильева В.П. Штейнберг Т.Г. Жакупова М.Г. Куркина Н. В. Боброва Л. А. Бубекова И.С. Садыкова А.А. Хадиева М. И. Лазарева С.В., Шавалеева И.М. Будник О. Н. Юсупова М.Ю. Миронова А. А.	
10	Публикация на сайте infourok.ru	https://infourok.ru/klasnyj-chas-na-temu-bezopasnye-kanikuly-6658603.html	Юсупова М. Ю.	Классный час по теме «Безопасные каникулы» Контрольная работа по англ. яз по спец. 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоборудования
11	Периодический сборник «Учебно-методических материалов» Авторская работа: СВ №125590	Веб-адрес публикации : https://педпроект.рф/edu-06-2023-pb-125590	Петрова Мария Николаевна педагог-	Групповое занятие с элементами психологического тренинга с использованием метода «рефлексивной площадки»
12	«Транспортные средства: от истории до инноваций». Сборник материалов IX республиканской научно-практической конференции. 20 апреля 2023 г. – ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж». - 84 с.	УДК 377.5 ББК 74.4	К.Е. Абросимов, студент ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум», г. Бугульма; В.А. Вафина, преподаватель спецдисциплин	Цифровая трансформация транспортных средств
13	Педагогическое издание «Вестник Просвещения» №6	https://vestnikprosveshheniya.ru	Бердникова О. Н.	Методическая разработка урока
14	Адрес размещения https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/		Бердникова Д. И.	Воспитание экологического сознания и экологической культуры у молодежи
15	А43 Актуальные вопросы применения инновационных технологий в системе профессионального образования: электронный сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции (15 декабря 2023 года)/	УДК 377 ББК 74.474 А 43	Куркина Н.В.	Цифровые технологии для осуществления межпредметных связей, как необходимого компонента при формировании компетенций будущего

	Сост. Е.В. Низамутдинова; ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж». – Текст: электронный. – Казань: ГАПОУ «КРМК», 2023. – 151 с., ил.			специалиста
16	Сборник материалов Республиканского семинара – практикума для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «Цифровизация - новая реальность среднего профессионального образования: теория и практика»	УДК 004 ББК А.0	Бузова Ксения	Электронный учебный контент как инструмент дистанционного обучения

Являясь стажировочной площадкой ПМЦПКиППРО КФУ, на базе ГАПОУ «БМТ» было проведено 2 стажировки:

«Практико-ориентированная образовательная среда как средство адаптации содержания образования к условиям современного производства», 08.02.2023 года

«Цифровая практико-ориентированная образовательная среда как средство адаптации содержания образования к условиям современного производства», 12.04.2023 года

Кроме того, методическим кабинетом в соответствии с планом работы Министерства образования и науки РТ проведены:

— Республиканская олимпиада по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, 31 марта 2023 года

— Республиканский конкурс «ТехКон», посвященный десятилетию науки и технологий, с 24 по 30 ноября 2023 года;

а в соответствии с планом работы Некоммерческого Партнерства «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ»

— Республиканский конкурс методических разработок преподавателей «Методическая мастерская» по УГС 09.00.00

— Республиканский семинар для заместителей директоров по методической работе и методистов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «Методическое сопровождение образовательного процесса»

Методической службой техникума и ИПР проводилась работа в научно – образовательном кластере по подготовке кадров для нефтегазового комплекса РТ:

- Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение 28.02.2023;

- Республиканский семинар «Формирование профессионального мастерства выпускников в процессе подготовки и проведения демонстрационного экзамена» в рамках олимпиады 21.00.00;

- Форум «Современное профессиональное образование: проблемы, пути решения и перспективы подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учётом профессиональной направленности» г. Альметьевск 02.05.2023

Помимо запланированных мероприятий, студенты и преподаватели приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- Республиканский этап Всероссийского конкурса «Большие вызовы», январь 2023 года;
- Олимпиада по физике КНИТУ -КАИ
- Олимпиада по информатике КНИТУ -КАИ=
- Фестиваль «Атом+». казанский IT-парк имени Башира Рамеева при поддержке корпорации "Росатом ", 6.10.2023
- Всероссийский форум «Новые вызовы. Подготовка кадров для цифровой технологии» 31.10.2023

- V Лидер форум «Аддитивные технологии – новая реальность», Казанский IT-парк имени Башира Рамеева 20-21.11.2023
- Реализация федерального проекта «Современная школа» в системе среднего профессионального образования.

По плану работы техникума были проведены предметные олимпиады по русскому языку и литературе, математике, физике, истории, английскому языку, философии, основам социологии и политологии, информатике, инженерной и компьютерной графике, технической механике, метрологии.

В марте 2023 года прошла научная сессия студентов «Будущее. Молодость. Технологии» На конференции были представлены работы студентов техникума и обучающихся школ города по 7 направлениям:

- языковые, социальные, экономические и правовые дисциплины;
- математические и естественнонаучные дисциплины;
- общепрофессиональные и технические дисциплины;
- информационные технологии;
- техническое творчество;
- декоративно-прикладное творчество.

В январе 2023 года проведена проектная неделя первокурсников.

Итог методической деятельности - совершенствование образовательного процесса, показателями которого являются следующие результаты участия студентов в мероприятиях различного уровня (международных, федеральных, республиканских, региональных, муниципальных)

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

Республиканские мероприятия

№	Мероприятие	Результат	ФИО преподавателя	ФИО студента
Конкурсы				
1	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся СПО РТ «С малой Родины моей начинается Россия»	3 место	Жакупова М. Г.	Галимова А., Разин А., Кожеватов С. - 126И гр. Жакупов Д. , 022 гр.
2	Республиканский конкурс «Политехнический марафон по профилю Машиностроение» среди студентов 3 курсов ПОО РТ 27.04.2023г.	Номинация «Лучшая презентация» участие	Миронова А. Аверина Э. М.	Шаламова С., Чернышов А.,039 гр., 031 гр.
3	Республиканский конкурс студенческих работ (проектов) на тему «Народный календарь»	1 место участие	Шавалеева И. М. Лазарева С. В.	Голубева Ю. Кузнецова А. 210 гр.
4	Республиканский конкурс виртуальных экскурсий по мастерским и лабораториям ПОО РТ	2 степени Номинация «Шаг в будущее» «Глубина раскрытия темы» «Безграничный мир робототехники»	Аверина Э.М. Филиппова Е. А. Вафина В. А. Миронова А. А. Хадиева М. И.	Хайров И. Ф., 031 гр Фокин Е. П., 212 гр. Платонов В. В., Маликов М.Д. 030 гр
5	Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ «Создаем будущее»	Диплом за оригинальность решения проблем участие	Филиппова Е.А. Миронова А. А.	Назарова Н., 212 гр. Шарафутдинов А, 219 гр.
6	IV Всероссийском конкурсе индивидуальных проектов	Номинация «Формула	Бердникова Д. И.	Бердникова Дарина, 212 гр.

	«Формула профессионального успеха»	профессионального успеха» «Лучший практико-ориентированный проект»	Миронова А. А.	Шарафутдинов А., 219 гр.
7	Республиканский вокальный конкурс «Весь этот мир творит учитель»	3 место	Данилова Р. В.	Трио «БМТ стайл» Степанова К., 036 гр. Рождествина И., 032 гр. Мифтахова А., 037 гр.
8	Республиканский студенческий конкурс исследовательских работ и проектов с применением математических методов	1 место	Садыкова А. А.	Артёмов Н., 210 гр.
9	Республиканский квест «Загадки русского слова»	Победители в номинациях «Личный успех»	Шавалеева И. М.	Выдрина В., 126 гр.
10	Республиканский конкурс художественного мастерства «Мои университеты»	Номинация «Сохранение национальных традиций» 1 место	Бубекова И. С. Шавалеева И. М. Лазарева С. В.	Шайдуллин И., 121Т Муниров А. Бадретдинов Т., Хайруллин А., 210 Сафина А. 127Р гр. Миннихметова Г. 219 гр. Мифтахова А. Агеев Н., Санков Н., Алтынов Р., Голубов Д., Курбиев Д., Кузнецова А., Смирнова В., Скибина В., Чернышов Н., Шаталов А., 037 гр.
11	Спартакиада обучающихся ПОО РТ в 2022 – 2023 уч. Году футбол	3 место	Шайгарданов И. Ш. Андреев А. Н	Фадеев Р., Голубов Д., Конов Н., Урманов Д.
12	XI Региональном конкурсе исторических исследовательских и творческих работ «ИСТОРИЯ ВОКРУГ МЕНЯ» (25 марта 2023г.)	2 место	Жакупова М. Г.	Архипов Д., Ишкова В. 126, гр.
13	Республиканская литературная викторина, посвящённая 155-летию со дня рождения М. Горького	3 место Номинация «Почитатель творчества М. Горького»	Шавалеева И. М. Лазарева С. В.	Квитковская Я., 216 гр. Бердникова Д., 212 гр.
14	Республиканский полилингвальный марафон по татарскому, русскому и английскому языку среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	1 место	Бубекова И.С. Колесникова Н. В. Лазарева С. В. Шавалеека И. М.	Шайдуллин И. 121гр. Санков Н., 126 гр. Гансеев Т., 127 гр.
15	Региональный финал Всероссийского летнего фестиваля ГТО среди обучающихся ПОО РТ	1 место 2 место 3 место	Шайгарданов И. Ш.	Кузина М. Гревцов И. (подтягивание) Кузина М. Кузина М.

16	Республиканский дистанционный конкурс «Лучшее электронное портфолио» 17.05.2023г., ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»	участие	Жакупова М. Г.	Сафин А.
17	Зональные соревнования по лыжным гонкам спартакиада обучающихся ПОО РТ	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место	Шайгарданов И. Ш. Андреев А.Н.	Команда Фадеев Р. 949 гр. Голубов Д. 216 гр. Урманов Д. Конов Н. 941 гр.
18	Республиканский конкурс студенческих буклетов «Моя профессия – моё будущее» (12.05.2023 ГБПОУ «Спасский техникум отраслевых технологий»)	Номинация «Оригинальность подхода» «Интересное решение»	Жакупова М. Г.	Галимова А. Скибин В.
19	Конкурс исторических исследовательских и творческих работ для обучающихся общеобразовательных школ и студентов учреждений среднего профессионального образования «ИСТОРИЯ ВОКРУГ МЕНЯ» (25 марта 2023 г., Елабужский институт КФУ, г. Елабуга)	2 место	Жакупова М. Г.	Ишкова В., Архипов Д. 126-и гр.
20	Республиканский конкурс «ТехКон» на базе техникума БМТ, 30.11.2023	1 место 2 место 3 место	Чистякова О. А. Миронова А. А Веряскина И. Ю., Федотова Л. И.	Ганеев Т. 137Р гр. Ярмухаметов И.137Р гр. Епифанцева Э. 042 гр. Хакимов Т. 042 гр., Мех К. 136 гр., Киселёв Д. 042 гр.
21	Республиканский конкурс сочинений, приуроченного ко дню юриста	2 место	Шавалеева И. М.	Мальшев Д. Камягина Н. Камалов Д. Бердникова Д.
22	Региональный конкурс «Нобелевские лауреаты – КНИТУ - 2023»	3 мест	Садыкова А. А.	Артёмов Н, 210 гр.
Олимпиады				
1	Региональная олимпиада по информатике ФГБОУ ВО «КНИТУ им. А. Н. Туполева»	1 место 2 место	Чернова К. М.	Мех Кирилл 126И Выдрин Вероника 126И
2	Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение 28.02.2023	2 место участие	Миронова А. А. Хадиева М. И.	Мальцев А. 949 гр. Чернышов А., 039 гр.
3	Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1 место Номинация «Высокие показатели выполнения работ с нивелирами»	Вафина В. А.	Черепанов Илья, 120 гр. Платонов Владимир, 030 гр.

4	Республиканская олимпиада по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся ПОО РТ, 31.03.2023 на базе БМТ	1 место	Кузнецова Е. Г.	Пережогина А. Дементьева Т. Блинов К. – 032 гр.
5	Региональная олимпиада по английскому языку 1.04.2023	1 место	Юсупова М. Ю.	Выдрина В. – 126 И гр.
6	Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика»	3 место	Минхаерова Э. С. Садыкова А. А.	Лытков Д. 216 гр.
7	Республиканская олимпиада по дисциплине «Астрономия»	3 место	Ханбикова С. В.	Стройкин Д. 216 гр.
8	Республиканская олимпиада по дисциплине «Компьютерная инженерная графика»	3 место	Вьюгина М. А., Чистякова О. А.	Ганеев Т. 127А гр.
9	Республиканская олимпиада по дисциплине «Физическая культура»	1 место	Шайгарданов И. Ш. Андреев А. Н.	Кузина М. 217 гр.
10	Республиканская олимпиада по дисциплине «Естествознание»	участие	Бердникова О. Н. Бердникова Д. И.	Смагулов И.
11	Республиканская олимпиада по дисциплине «Татарский язык»	5 место	Бубекова И. С.	Бердникова Д. 222 гр. Турабова А. 316 гр.
12	Республиканская олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника» 18.12.2023	3 место	Садыкова А. А.	Шайдуллин Э. 228 гр. Фокин Е. 222 гр.

Всероссийские и международные мероприятия:

№	Мероприятие	Результат	ФИО преподавателя	ФИО студента
1	IV Межрегиональный конкурс профессионального мастерства студентов ПОО по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»	участие	Хадиева М. И.	Кожевников П., Копылов Р. –124-Г гр.
2	Награждается куратор победителя Всероссийского конкурса в номинации "Исследовательские работы обучающихся"	I место	Бердникова О. Н.	Санников Н. 137Р гр.
3	Всероссийский конкурс научно-технических проектов (региональный этап) «Большие вызовы» в РТ	участие	Федотова Л. И.	Выдрина В. 126И гр.
4	Всероссийский конкурс исследовательских работ, творческих проектов студентов и педагогов «Профессионалы – 21 века»	1 место участие	Штейнберг Т. Г. Жакупова М. Г.	Богданович А. 128 гр. Шаймарданов В.
5	IX Всероссийская олимпиада Метрология, стандартизация и сертификация 21.01.2023	1 м. 3 м. 2 м. 1 м. 2 м.	Аверина Э. М.	Шинкарова Д. Шаталов Я. Фаттахов Б. Сорокина А. Салемгареев Р. 038гр.
6	«КОТ.RU» всероссийская олимпиада «ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА»	2 степень 1 степень	Шавалеева И.	Агеев Н. Гимадиева Д. Голубов Д. Елисеева А. Корягин И.

				Куличков К. Литвинов Д. Хайрулин М. , 216 гр.
7	Олимпиада «Компьютерная графика в КОМПАС -3 D» V Всероссийский конкурс по прототипированию «Полёт инженерных идей»	участие	Чистякова О. А.	Гаранин А.
8	Всероссийская олимпиада «Безопасность в интернете»	1 место 2 место	Петрова М. Н.	Маликов Р. 216А гр. Дербенёв Р. 216А гр.
9	Всероссийская олимпиада «Материаловедение»	2 место	Хадиева М. И.	Фокин Е. Пахарев К. Валеев И. Нурмухаметов Д. 222гр.
10	Всероссийская олимпиада «Психология без границ»	Призер Призёр команда «Психея»	Петрова М. Н.	Сухомяткин Костя 226-А гр.
11	Всероссийская олимпиада «Безопасность жизнедеятельности»	1 место	Кузнецова Е. Г.	Ахмеров Т.
12	Всероссийский конкурс оценки уровня экологических знаний «Зелёный зачёт» (29.12.2023)		Кузнецова Е. Г.	Сафин Р. Ибрагимов Р.
13	Всероссийская Олимпиада по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	1 место 2 место 3 место	Кузнецова Е. Г.	Ахмеров Т. Черёмухин А. Жилина О. Попов Е. Комаров Р. Таганаев И.

Итак, за прошедший год студенты стали победителями и призерами в 10 республиканских очных олимпиадах: по дисциплине «Астрономия»- 3 место; по дисциплине «БЖД»- 1 место; по физкультуре - 1 место; по дисциплине «Электротехника и электроника»- 3 место; Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение-2 место; Региональная олимпиада по информатике ФГБОУ ВО «КНИТУ им. А. Н. Туполева», 1, 2 место; Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия – 1 место; Региональная олимпиада по английскому языку – 1 место; Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика»- 3 место.

В техникуме предметно-цикловыми комиссиями (ПЦК) проводились внеаудиторные мероприятия, направленные на повышение качества профессионального образования.

Это конкурсы профессионального мастерства (в профессиональный праздник специальности), олимпиады, конкурсы, квесты и др.

Все мероприятия проведены в соответствии с планом работы техникума. К каждому мероприятию разрабатывалось положение. По итогам все участники получали подтверждающий документ, который вкладывали в портфолио.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является структурным подразделением ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум», обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Общая площадь библиотеки составляет 95,3 м². Библиотека имеет совмещенные абонемент и читальный зал на 20 посадочных мест. Библиотека оснащена шестью компьютерами для работы пользователей библиотеки в читальном зале, 1 ПК и 1 принтер на рабочем месте сотрудника библиотеки. Фонд печатной литературы расположен в книгохранилище. Библиотека обслуживает студентов, а также преподавателей и сотрудников техникума.

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения должно создавать все условия для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов, включая доступ каждого студента к библиотечным фондам, наличие методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий. Техникум должен располагать базой учебной, периодической, научной и учебно-методической литературы, необходимой для осуществления подготовки по выбранным специальностям. Уровень обеспечения учебно-методической литературой составляет около 1,0 экземпляра на одного студента.

Предметом анализа книгообеспеченности при самообследовании являлись: наличие основной учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной; достаточность и современность источников учебной информации дисциплинам учебного плана специальности; наличие основной учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной; наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы (количество экземпляров учебников и учебных пособий по циклам дисциплин на одного студента); наличие периодических изданий.

Комплектование фонда библиотеки учебной и учебно-методической литературой ведется по всем специальностям техникума. Общее количество единиц хранения на бумажном носителе на конец 2023 года составляет 21382 экземпляров. Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой. Общее состояние фонда удовлетворительное.

Сведения об обеспеченности литературой

№ п/п	Наименование	Всего, экз
1	Количество посадочных мест в библиотеке	20
2	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки с учетом ЭБС / в ЭБС Знаниум, человек	835/377
	из них обучающихся в организации	762
3	Общее количество экземпляров учебной литературы с учетом ЭБС	23196
	в том числе	
	обязательная	21759
	учебно-методическая	2226
	художественная	3591
	аудиовизуальные документы	50
	печатные периодические издания поступившие за 2023 год, экз.	109
4	Электронных изданий ЭБС «Znanium» всего, экз.	9048
	Договор №1335эбс (до30.06.2024г.) Базовая коллекция СПО + отдельные Произведения	8959
	Договор №139ээ (до 14.09.2024г.) Коллекция «Русское слово – учебник» + ЭФУ	89
	Учебники и учебные пособия выпущенные за последние 5 лет, экз.	3288
	Периодические издания (журналы) всего / за последние 5 лет, экз.	1621 / 625
	Художественная литература, экз.	2393

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными источниками учебной литературы по дисциплинам учебного плана всех циклов, за последние пять лет, что соответствует требованиям ФГОС. Основная и дополнительная литература по всем дисциплинам учебного плана доступна всем обучающимся и пополняется более современными экземплярами. В библиотеке имеется необходимый набор литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях.

Техникум имеет локальную сеть с выходом в Internet, собственный Web-сайт. Учащимся обеспечена возможность свободного доступа к Интернет-ресурсам.

Обслуживание читателей проводится на абонементе и читальном зале. Применяются методы индивидуального и группового обслуживания (в учебных кабинетах - для работы с литературой на занятиях).

Помимо основного фонда библиотеки, состоящего на библиотечном и бухгалтерском учете, имеется фонд условных единиц хранения, электронный ресурс – Электронная библиотечная система (ЭБС), присоединяемый к основному фонду на период оплаченного и определенного договором срока доступа, благодаря которым студенты и преподаватели располагают возможностью пользоваться не только общеизвестными ресурсами Интернета. ЭБС – это ведущий

поставщик цифрового фонда учебников для образовательных учреждений, соответствующий всем требованиям ФГОС СПО и наличие ЭБС в учебных заведениях обязательно. На протяжении многих лет Техникум сотрудничал с различными ЭБС. Это и ЭБС Издательского Дома Академия, ЭБС «Book.ru» издательства КноРус, ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru». Параллельно с другими ЭБС, Техникум долгие годы сотрудничает с ЭБС «Znanium.com». В сентябре 2023 года с ними вновь были заключены лицензионные договоры. В качестве основной учебной литературы используется база электронных учебных ресурсов ЭБС «Znanium.com».

По договору №1335эбс (действующему до 30.06.2024г.) техникум получил право на пользование Базовой коллекцией СПО для 500 пользователей, которая включает 9048 документов, новинки основной коллекции СПО, поисково-аналитический модуль Discovery ZNANIUM и отдельные документы вне коллекции по договору. База электронных изданий ЭБС Знаниум предоставленных по договору 2023 года стала меньше чем в 2022 году. Фонд учебных изданий уменьшился с 4837 до 4210 экз. учебников и учебных пособий. Практически таким же остался фонд учебно-методической литературы - вырос с 240 до 245 и художественной – с 2367 до 2393 экземпляров. Единовременное подключения 500 пользователей позволяет обращаться к полнотекстовой базе данных непосредственно из дома или с места учебы через компьютер, планшет или мобильное устройство, где есть Интернет. Сотрудники и студенты обеспечены персональными паролями для входа в ЭБС.

По договору №139ээ (до 14.09.2024 г.) техникум получил право на пользование коллекцией «Русское слово – учебник»: учебники по общеобразовательным предметам (10-11 классы) для СПО на весь контингент пользователей + 8 ЭФУ в соответствии с новыми требованиями по обеспечению студентов первого курса школьными учебниками из последнего Федерального перечня учебников (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858; Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 № 556).

Следует отметить, что оснащение учебной и учебно-методической литературой в основном соответствует нормативным требованиям ФГОС СПО. Но остро ощущается недостаток в обеспечении современными печатными изданиями. Качество комплектования фонда напрямую зависит от финансирования, неравномерность поступления средств оказывает влияние на полноту печатного фонда.

В 2021 году было поступление двух комплектов учебных пособий по финансовой грамотности, в состав которой входят методические рекомендации для преподавателя (2 экз.), учебная программа (2 экз.), материалы для обучающихся (60 экз.), рабочая тетрадь (60 экз.). Кроме этого, в фонд библиотеки поступают единичные экземпляры новой литературы взамен утерянной читателями.

В 2022 году был сформирован заказ на учебные издания по учебным дисциплинам специальностей 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения и 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) в издательствах «Академия», «Лань» и «Юрайт» в количестве 347 экз. В издательствах была приобретена литература: 22 наименования – 110 экз., 11 наименований – 175 экз., 15 наименований – 72 экз. на сумму 113218,40 руб.; 194287,50 руб., 110067,88 руб.

В 2023 году безвозмездно поступил 10-томник из Казани - Минниханов, Р.Н. Татарстан: в единстве - сила! : Избранные статьи, выступления, интервью, приветствия (за 2011-2020 год) / Р.Н. Минниханов. - Казань: Татарское книжное издательство, 2023. - 407 с.: ил. - ISBN 978-5-298-04285-7. - Текст: непосредственный.

Сведения о пополнении библиотечного фонда печатными изданиями за пять лет

Учебный год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество экземпляров	138	13	168	388	10
Объем затраченных средств, руб.	115324,90	3206,35	22904,06	431005,98	0,00

Информирование о новинках происходит по мере поступления новой литературы, через печатный бюллетень новинок, видеобзоры новинок учебной литературы или периодики, размещаемые на сайте Техникума и через мессенджеры WhatsApp и Telegram.

Обеспеченность учебной литературой (за последние 5 лет) по циклам дисциплин

Циклы дисциплин	Объем фонда печатной и электронной учебной и	книгообеспеченность на	Кол-во периодических

	учебно-методической литературы		одного обучающегося	изданий по профилю ОПОП
	Печатная, наим./экз.	ЭБС «ZNANIUM» (500 точек доступа); ЭБС «Русское слово-учебник» 10-11 класс (все пользователи) +ЭФУ(25) , наим.		
1	2	3	4	5
Общеобразовательный учебный цикл	2/50	114	1	3 - ЭБС
основная	-	32		
дополнительная	2/50	82		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)	2/50	36	1	1 – печатное, 5 - ЭБС
основная	2/50	12		
дополнительная	-	24		
Естественнонаучный цикл (ЕН)	1/25	21	1	1 - ЭБС
основная	1/25	6		
дополнительная	-	15		
Профессиональный учебный цикл и профессиональные модули				
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА				
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»	17/364	115	1	1 – печатные, 3 - ЭБС
основная	10/235	51		
дополнительная	7/129	64		
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА				
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)		98	1	3 - печатные
основная	-	42		
дополнительная	-	56		
09.02.07 Информационные системы и программирование		126	1	3 - печатные
основная	-	53		
дополнительная	-	73		
13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА				
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	18/302	107	1	2 - печатные
основная	2/80	44		
дополнительная	16/222	63		
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1/70	126	1	2 - печатные
основная	1/70	48		
дополнительная	-	78		
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ				
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	3/52	102	1	2 - печатные
основная	3/52	38		
дополнительная	-	64		
15.02.08 Технология машиностроения (по отраслям)	8/163	126	1	2 – печатные, 1 - ЭБС

основная	6/113	56		
дополнительная	2/50	70		
15.02.09 Аддитивные технологии	7/175	134	1	1 - печатное
основная	5/125	59		
дополнительная	2/50	75		
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	10/217	131	1	1 – печатное
основная	8/189	56		
дополнительная	2/28	75		
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1/36	138	1	2 – печатные, 1 - ЭБС
основная	1/36	58		
дополнительная	-	80		
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	2/61	140	1	2 - печатные
основная	2/61	61		
дополнительная	-	79		
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	11/118	133	1	1 - печатный
основная	10/93	61		
дополнительная	1/25	72		
21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ				
21.02.08 Прикладная геодезия	1/84	87	1	1 – печатное, 2 - ЭБС
основная	1/84	36		
дополнительная	-	51		
22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ				
22.02.06 Сварочное производство	-	96	1	2 - печатных
основная	-	36		
дополнительная	-	60		

Фонд дополнительной литературы содержит художественные, научно-популярные, справочно-библиографические издания и периодику. В библиотеке техникума имеется ретроспективный фонд отечественных журналов. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания профессиональной направленности по специальностям техникума. Информирование о поступлении в фонд библиотеки БМТ новых изданий периодики происходит по мере поступления изданий. Размещаются обзоры новых журналов. Студентам, педагогам и работникам техникума обеспечивается свободный доступ для просмотра и изучения журналов и газет.

Перечень выписываемых периодических изданий 2020-2023 гг.

№ п/п	Наименование издания	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	ИТОГО
1	Аддитивные технологии	4	4	4	4	16
2	Библиотека: приложение к журналу «Методист»	5	0	0	0	5
3	Бугульма авазы (газета), комплект	3	3	3	3	12
4	Бугульминская газета (газета), комплект	3	3	3	3	12
5	Веста (газета), комплект	1	1	0	0	2
6	Военные знания	12	6	0	0	18
7	Воспитание детей и молодежи	0	0	4	2	6

8	Газотурбинные технологии	0	4	6	4	14
9	Геодезия и картография	12	12	12	0	36
10	Главный механик	3	2	2	2	9
11	Информатика и образование	10	10	0	0	20
12	Казань	12	6	0	12	30
13	КИП и автоматика	3	2	2	1	8
14	Классный руководитель	8	6	6	4	24
15	Комсомольская правда, еженедельник, комплект	1	1	1	1	4
16	Магариф	12	12	12	12	48
17	Мастер-класс: приложение к журналу «Методист»	4	0	0	0	4
18	Металлообработка	9	1	6	0	16
19	Методист	5	10	10	10	35
20	Мехатроника, автоматизация, управление	0	0	2	0	2
21	ОБЖ. Основы безопасности жизни	6	0	0	0	6
22	Основы безопасности жизнедеятельности	0	12	12	12	36
23	Прикладная информатика	6	6	6	4	22
24	Республика Татарстан, еженедельник, комплект	1	1	1	1	4
25	Сварочное производство	0	0	0	2	2
26	Сварщик в России	3	4	0	0	7
27	Системный администратор	0	0	3	0	3
28	Среднее профессиональное образование	12	12	12	12	48
29	Учет, анализ, аудит	6	6	0	0	12
30	Физкультура и спорт	0	0	12	12	24
31	Чем развлечь гостей	12	6	0	0	18
32	Электрооборудование: эксплуатация и ремонт	3	2	2	2	19
33	Электроэнергия. Передача и распределение	0	0	0	6	6
34	Энергия единой сети	0	0	2	0	2
		156	131	123	109	530

Таблица наглядно демонстрирует сокращения выписываемых периодических изданий. Все это связано с резким ростом цен на отраслевые профессиональные издания и стабильной суммой, ежегодно выделяемой на приобретение подписных изданий. Если ранее мы могли позволить выписать целиком годовой комплект журналов, то сейчас вынуждены ограничиваться приобретением отдельных номеров. А также пользоваться архивами периодических изданий из свободного доступа сети Internet.

Электронная библиотечная система «ZNANIUM» здесь приходит на помощь и предоставляет доступ к своей базе периодики/

Журналы, представленные в подписке ЭБС «ZNANIUM» за 2019-2023 гг.

№ п/п	Наименование издания	Учебный цикл
-------	----------------------	--------------

1	Аудитор	ОП
2	Безопасность в техносфере	ОУД, ОП
3	Геометрия и графика	ОП
4	Журнал естественнонаучных исследований	ОУД, ЕН
5	Журнал исследований по управлению	ОП
6	Журнал исторических исследований	ОУД, ОГСЭ
7	Журнал педагогических исследований	ОУД, ОГСЭ
8	Журнал политических исследований	ОГСЭ
9	Журнал Российского права	ОП
10	Журнал социологических исследований	ОГСЭ
11	Журнал технических исследований	ОП
12	Журнал филологических исследований	ОУД, ОГСЭ
13	Журнал философских исследований	ОГСЭ
14	Журнал экономических исследований	ОП
15	Журнал юридических исследований	ОП
16	НИР. Российский журнал управления	ОП
17	НИР. Современная коммуникативистика	ОГСЭ, ОП
18	НИР. Социально-гуманитарные исследования и технологии	ОГСЭ
19	НИР. Экономика фирмы	ОП
20	НИР. Экономика	ОП
21	Профильная школа	ОГСЭ
22	Солнечно-земная физика	ОУД
23	Стандарты и мониторинг в образовании	ОУД
24	Строительство и архитектура	ОП
25	Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России	ОП

Для педагогов техникума предоставлен бесплатный доступ к ЭБС «Лань».

Библиотечный фонд техникума помимо учебной литературы и периодики, содержит официальные и справочно-библиографические издания. В подписке ЭБС «Znanium» представлены 2 источника нормативной литературы и 14 справочной по отраслям. Печатный фонд универсальных и отраслевых энциклопедий, справочников, толковых и языковых словарей, официальной и нормативной литературы, за последние пять лет, практически не пополнялся. За исключением ряда наименований:

1. Конституции от Ленина до Путина: сборник основных законов РСФСР, СССР, РФ. - Москва: Проспект, 2024. - 128 с. - ISBN 978-5-392-40013-3. - Текст: непосредственный. (1 экз.);
2. Конституция Российской Федерации (с гимном России) : с поправками (от 03.07.2020 г. Указ Президента РФ №445) / Российская Федерация . - М.: Проспект, 2020. - 64 с. - (Кодекс). – Текст: непосредственный. - (1 экз.);
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» : Текст с изм. и доп. на 01.02.2023 года / Российская Федерация. Законы. - Москва: Эксмо, 2023. - 224 с. - (Законы и кодексы). - ISBN 978-5-04-177182-9. - Текст: непосредственный. (1 экз.);
4. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению с последними изменениями. - Ростов на Дону: Феникс, 2023. - 156, [1] с.- (Библиотека бухгалтера и аудитора). - ISBN 978-5-222-38628-6. - Текст: непосредственный. (1 экз.);
5. 27 Положений по бухгалтерскому учету. - Москва: Проспект, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-392-36759-7. - Текст: непосредственный. (1 экз.);
6. Минниханов, Р.Н. Татарстан: в единстве - сила! : Избранные статьи, выступления, интервью, приветствия (за 2011-2020 год) / Р.Н. Минниханов. - Казань: Татарское книжное издательство, 2023. - 407 с.: ил. - ISBN 978-5-298-04285-7. - Текст: непосредственный. (10 томов по 1 экз.);
7. Англо-русский, русско-английский словарь / О.Н. Мусихина. - Рн/Д.: Феникс, 2020. - 287 с. – Текст: непосредственный. (1 экз.);
8. Бессмертный полк отечественной литературы: [справочник] / автор-сост. Н.А. Стародымов. - Москва: Вече, 2020. - 352 с.: ил. - ISBN 978-5-4484-1914-0. - Текст: непосредственный. - (1 экз.);
9. Единые требования по выполнению строительных чертежей: справочное пособие / О.В.

Георгиевский. - Изд. 8-е, стереотипное. - Москва: Архитектура-С, 2021. - 144 с.: ил. - ISBN 978-5-9647-0339-6. - Текст: непосредственный. - (1 экз.);

10. Справочник инженера по контрольно-измерительным приборам и автоматике: справочник / А.В. Калинин, Н.В. Уваров, В.В. Дойников; под ред. А.В. Калинин. - М.: ИНФРА-Инженерия, 2020. - 576 с. – Текст: непосредственный. (1 экз.);

11. Справочник инженера по АСУТП: Проектирование и разработка: учебно-практическое пособие / Ю.Н. Федоров. - М.: ИНФРА-Инженерия, 2020. - 928 с.: ил. – Текст: непосредственный. – (1 экз.);

12. Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению : справочник / В.П. Шеховцов. - 2-е изд. - М.: Форум: Инфра-М, 2019. - 136 с. - (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. – (1 экз.);

13. Справочник по грамматике немецкого языка : [учебное пособие для СПО] / Г.Г. Ивлева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 139 с. - (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. – (1 экз.);

14. Татарстан: все для фронта, все для Победы! 1941-1945: [справочник] / авт. -сост. А.Ш. Кабирова; отв. ред. Г.З. Габдрахманова. - Казань: Дизайн-центр А1, 2019. - 368 с. – Текст: непосредственный. – (1 экз.);

15. Правила безопасности сетей газораспределения и газопотребления : Утверждены приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15 ноября 2013 г. №542. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 44 с.- Текст: непосредственный. - (1 экз.).

Регулярно поступают бесплатные печатные библиографические каталоги новинок учебной литературы издательства КноРус, Инфра-М.

Фонд справочных изданий представлен универсальными, отраслевыми энциклопедическими изданиями, словарями всех типов (терминологические, орфографические, толковые, биографические, биобиблиографические и др.), путеводителями по странам и городам, календарями. Основными изданиями справочно-библиографического аппарата являются справочники отраслевого характера и языковые словари, но изданы они, в основном, до 2000 года.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки располагает: алфавитным каталогом; систематическим каталогом; регистрационной картотекой периодических изданий, а также - электронным каталогом. В библиотеке установлен компьютер с программой АИБС МАРК-SQL, на базе которого ведется электронный каталог. Поступление каждого экземпляра печатной литературы – книг или журналов - отражается в электронном каталоге библиотеки техникума. На конец 2023 года электронный каталог БМТ содержит девять тысяч библиографических записей книг и журнальных статей.

В библиотеке проводятся книжные и журнальные выставки, видеообзоры, видеопрезентации, проводятся индивидуальные информационные беседы. В 2023 году прошли: «Красный граф – Алексей Николаевич Толстой» 10 января – 140 лет со дня рождения А.Н. Толстого (1883-1945); «Высоцкий жив, Высоцкий не умрет, куда на земле звенят гитары...» к 85-летию со дня рождения В.С. Высоцкого (1938-1980); «За Волгой для нас земли нет!» к 80-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.); Всемирный день поэзии: книжная выставка посвященная поэтам-фронтовикам «Ваши судьбы война рифмовала...»; Андрей Вознесенский. «Не понимать стихи – не грех...» - 90-летию со дня рождения поэта посвящается; «...Хочу, чтоб каждый из людей был Человеком!» к 155-летию со дня рождения Максима Горького (1868-1936); «Вся жизнь театру» к 200-летию со дня рождения А.Н. Островского (1823-1886); «Под маской клоуна» к 140-й годовщине со дня рождения чешского писателя Ярослава Гашека (1883-1923); Поэты-фронтовики юбиляры: Эдуард Аркадьевич Асадов поэт (1923 – 2004) 100-летие со дня рождения; Абдулла Алиш к 115-й годовщине со дня рождения «Лишь бы вольной Родина была»; Цикл «Пахнет дымом строка, пахнет кровью строка...»: К 195-летию со дня рождения Л. Н. Толстого - участника Крымской войны «Несравненный художник жизни»; «Кипит отвагой девы грудь...» к 240-й годовщине со дня рождения Надежды Андреевны Дуровой – посвящена писательнице, герою Отечественной войны 1812 года; «Русский самородок» к 150-летию В.Я. Шишкова - известного писателя, инженера, исследователя-краеведа, геолога; Цикл книжных выставок посвященных писателям-фантастам «Мир волнующий и чарующий»: к 85-й годовщине Владислава Крапивина «Гимн дружбе и храбрости»; «Однажды ты станешь таким взрослым, что снова начнешь читать сказки...» к 125-летию со дня рождения Клайва Стейнпла

Льюиса; «Россия - Территория единства» ко Дню народного единства и Дню конституции Республики Татарстан; «Поэт гармонии и красоты: вспоминая Ф.И. Тютчева» к 220-лет со дня рождения русского поэта Тютчева; Ко дню воинской славы: «Слово во славу героев» - 9 декабря День Героев Отечества; День Конституции Российской Федерации 12 декабря – «День Конституции в России: история и традиции праздника».

Библиотека техникума обеспечивает каждого обучающегося доступом ко всем базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самоподготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

5.4. Обеспечение условий безопасности в техникуме

В БМТ созданы комфортные и безопасные условия для осуществления образовательного процесса. На основании требований законодательства, нормативных правовых актов в сфере охраны труда, инструкций, рекомендаций, стандартов, нормативных локальных актов разработаны и утверждены следующие положения:

- «О системе управления охраной труда»;
- «О постоянно действующих комиссиях по охране труда»;
- «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников техникума»;
- «О стажировке вновь принятых работников»;
- «О работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюзного коллектива»;
- «Об организации охраны труда и обеспечению пожарной безопасности»;
- «Об организации и проведении Дня охраны труда»;
- «Об организации безопасности обучающихся при проведении массовых мероприятий»
- «О порядке проведения инструктажей по охране труда»;
- «Об уголке по охране труда»;
- «О трехступенчатом контроле за охраной труда»;
- «О расследование и учете несчастных случаев на производстве»
- программы инструктажей: вводного, первичного, на рабочем месте;
- правила внутреннего распорядка;
- коллективный договор.

Для четкого управления охраной труда и конкретизации должностных обязанностей изданы следующие приказы:

- «О создании комиссии по охране труда»;
- «О назначении комиссии по проверке знаний по охране труда»;
- «Об обеспечении пожарной безопасности»;
- «О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися техникума»;
- «О назначении ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда и техники безопасности в спортзале техникума и на спортплощадках»;
- «Об обязательном медосмотре и гигиенической аттестации»;
- «О назначении ответственных за осмотр и допуск машин, въезжающих на территорию техникума»;
- «О назначении ответственного за безопасную эксплуатацию электроустановок»;
- «О назначении ответственных лиц и о закреплении зданий и сооружений за ответственными лицами»;
- Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении».

Регистрация всех видов инструктажей фиксируется в соответствующих журналах.

Для обучения работников по охране труда издан приказ, разработаны и утверждены программы обучения рабочего персонала. Протоколы заседания комиссии по проверке знаний по охране рабочего персонала хранятся в службе охраны труда. Удостоверения о проверке знаний требований охраны труда хранятся у работников, копии - в службе охраны труда.

При поступлении на работу каждый работник проходит медицинский осмотр, который

проводится ежегодно. Список работников, подлежащих медицинскому осмотру, хранится у медицинской сестры. В кабинете медицинской сестры хранятся медицинские книжки каждого работника. Список работников для прохождения медосмотра утверждается директором техникума.

Проведена специальная оценка условий труда, имеются паспорта рабочих мест, должностные (рабочие) инструкции. Приказом директора назначены ответственные лица за техническое состояние зданий и сооружений и их эксплуатацию, назначена также комиссия по осмотру объектов, и определению требуемого объема требующего ремонта. Результаты всех видов осмотра зданий и сооружений оформляются актами осмотров и утверждаются директором техникума. Приемка объектов после капитального ремонта, а также текущих ремонтов оформляется актом рабочей комиссии. На здания и сооружения имеются технические паспорта.

Приказом директора назначены ответственные за противопожарное состояние зданий (сооружений), за проведение инструктажей по пожарной безопасности. Согласно приказу инструктажи проводят руководители структурного подразделения. Регистрация инструктажей (вводного, на рабочем месте, целевого, внепланового) ведется в журналах. Программы проведения инструктажей и графики проведения планов эвакуации разработаны и утверждены.

В БМТ имеется журнал регистрации несчастных случаев на производстве. За отчетный период несчастных случаев нет.

Проводится целенаправленная работа по профилактике проявлений терроризма, экстремизма, ответственный за данное направление работы – Васильев В.П. преподаватель-организатор ОБЖ. Ежегодно разрабатывается план мероприятий по профилактике проявлений терроризма, экстремизма и антитеррористическому просвещению обучающихся техникума, включающий как календарно-тематический план, так и постоянные, ежедневные, еженедельные, ситуационные меры, обеспечивающие безопасность образовательного процесса в техникуме.

В БМТ имеется утвержденный паспорт безопасности. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности техникума (территории):

- ОМВД РФ по Бугульминскому району;
- МЧС РТ по Бугульминскому муниципальному району;
- ОВО по Бугульминскому району – филиалу ФКГУ «УВО ВНГ России по РТ».
- ЧОП «Набат+» - физическая охрана техникума;

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности техникума:

- Охранно-пожарная сигнализация «Стрелец –Мониторинг»;
- Объект оборудован тревожной сигнализацией ОВО по Бугульминскому району филиалу ФКГУ «УВО ВНГ России по РТ», видеонаблюдением, кнопкой и брелоком тревожной сигнализации, стационарной телефонной связью, металлоискателем, досмотровой, СКУД.

БМТ оборудован автоматической пожарной сигнализацией, системой внутреннего противопожарного водопровода, системой оповещения и управления эвакуацией, имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители и пожарные гидранты), планы эвакуации из зданий в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Решаются следующие задачи: плановая работа по обеспечению безопасности обучающихся и работников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях; выполнение норм и правил противопожарной безопасности; соблюдение норм охраны труда и правил безопасности в ходе образовательного процесса; выполнение требований электробезопасности; профилактика правонарушений, курения и других вредных привычек, а также дорожно-транспортного травматизма; обеспечение информационной безопасности и безопасности обучающихся в сети Интернет; предупреждение проникновения в техникум наркотических средств и психотропных веществ; готовность к оказанию первой помощи и др.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики. Работа администрации БМТ направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются: подбор квалифицированных сотрудников охраны и усиление охраны техникума; установлен режим посетителей и автотранспорта; обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади; ежедневный контроль аудиторий для проведения занятий, рекреаций; контроль состояния подвалов, чердаков, подсобных помещений, проверка состояния решеток и ограждений; контроль за появлением бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от территории техникума; обеспечение

пожарной безопасности, своевременный вывоз с территории учебных корпусов бытовых отходов и др.

Готовность работников и обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях формируется в ходе проведения регулярных теоретических занятий и практических мероприятий: обучение работников и обучающихся правилам охраны труда и техники безопасности (10.01.2024г.); правилам противопожарной безопасности (10.01.2024г.); основам электробезопасности (10.01.2024); основам ГО и ЧС (10.01.2024г.); оказанию первой помощи (10.01.2024г.) и т.д. По итогам занятий проведено тестирование сотрудников 10.01.2024г.

Регулярно проводятся инструктажи, беседы, лекции и занятия по действиям в условиях чрезвычайной ситуации с использованием современных технических средств обучения (отметки в журнале инструктажей ведущего специалиста по охране труда). Эвакуация всех участников образовательного процесса при возникновении ЧС осуществляется путем проведения специальных практических занятий и тренировок, которые проводятся 2 раза в год. Отчёт о мероприятии и фотоматериалы отправлены в соответствующие инстанции.

5.5. Организация питания

Организация питания в техникуме осуществляется в целях социальной поддержки обучающихся и охраны их здоровья. Согласно договору аренды государственного имущества № 014-2649 от 24.07.2013 г. ООО «Татнефть-УРС» арендует у техникума столовую для организации горячего питания обучающихся. Столовая с обеденным залом имеет 65 посадочных мест.

Вывод по разделу V:

Условия реализации образовательных программ соответствуют нормативным требованиям.

VI. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Реализация целей и задач воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися в ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» осуществляется на основании разработанных согласно федеральному законодательству локальных нормативных документов:

- Программа воспитательной работы «Будущее во мне»;
- Концепция воспитательной деятельности в ГАПОУ «БМТ»;
- План реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 гг.;
- Карта работы процесса «Планирование, организация и реализация воспитательной работы»,
- Проект стратегического развития гражданско-патриотического направления воспитательной деятельности ГАПОУ «БМТ» «Я – гражданин»;
- Проект стратегического развития «Я-профессионал» по формированию и развитию системы профессионально-значимых ценностей у обучающихся ГАПОУ «БМТ»;
- Проект стратегического развития культурно-творческого направления воспитательной деятельности ГАПОУ «БМТ» «Я-личность»
- Проект стратегического развития системы физического воспитания и культуры здорового образа жизни среди обучающихся ГАПОУ «БМТ»;
- Проект стратегического развития экологического направления профессионального воспитания обучающихся ГАПОУ «БМТ»;
- Проект стратегического развития системы студенческого самоуправления ГАПОУ «БМТ» «Я – Лидер»;
- Проект стратегического развития направления воспитательной работы по противодействию идеологии и профилактики экстремизма и терроризма «Нет нации, есть Человек!»
- Проект стратегического развития правового воспитания обучающихся ГАПОУ «БМТ»;
- Программа по профилактике девиантного поведения у подростков «Будущее – это я!»
- Программы воспитательной работы классных руководителей с обучающимися учебных

групп.

Цель воспитательной работы педагогического коллектива: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике: формирование конкурентно способного специалиста, обладающего знаниями, умениями и практическим опытом, отвечающими современным требованиям рынка труда с развитыми нравственными качествами, ведущего здоровый и безопасный образ жизни, заинтересованного в саморазвитии, самопознании и способного реализовать свой потенциал, разделяющего российские традиционные духовные ценности.

Задачи воспитательной работы

1. Развитие воспитательной среды и воспитательной системы ГАПОУ «БМТ» и создание здоровьесформирующего образовательного пространства и условий для активной жизнедеятельности студентов, для профессионального самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном и физическом развитии;

2. Приобщение студентов к общечеловеческим ценностям и высоким гуманистическим идеалам, принятие ценностей культурного многообразия, духовное и нравственное развитие обучающихся на основе выработки адекватной самооценки и ответственного поведения;

3. Формирование у студентов активной гражданской позиции, правовой и политической культуры, патриотического сознания, укрепление веры в свою страну и ответственности за ее будущее, утверждение нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, безопасности личности.

4. Формирование высокого уровня социального самочувствия и развитие способности к постановке и достижению позитивных жизненных целей.

5. Развитие эффективной системы воспитательной деятельности по противодействию идеологии и профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся.

6. Воспитание у студентов уважения и потребности к труду, содействие профессиональному самоопределению и самореализации, вовлечение в социально-значимую и профориентационную деятельность, развитие личности с высоким уровнем экологической культуры.

7. Развитие потребности в безопасном и здоровом образе жизни, осознанного отношения к приоритету здоровья в жизни человека, утверждение негативного отношения к противоправному поведению, курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ.

8. Создание и развитие корпоративной культуры техникума, определяющей систему ценностей, объединяющей студентов, сотрудников и преподавателей техникума.

Модули воспитательной работы:



- Развитие духовно-нравственных качеств, самосознания личности обучающихся;
- Развитие творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- Патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции и развитие правовой культуры обучающихся;
- Профилактика деструктивных форм поведения, безнадзорности, правонарушений, проявлений экстремизма и терроризма;
- Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- Содействие профессиональному самоопределению, саморазвитию и самореализации личности, трудовое воспитание;
- Психолого-педагогическое и социальное сопровождение.

Ожидаемые результаты воспитательной деятельности:
Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код ЛР
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и	ЛР 5

культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми	

требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально- экономического развития Республики Татарстан, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах	ЛР 16
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство всех участников образовательных отношений и трудового коллектива	ЛР 18
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствующий межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся	ЛР 19
Проявляющий корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с со всеми участниками образовательных отношений и трудового коллектива, доступный для общения, открытый и доброжелательный	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Соблюдающий культуру речи, не допускающий использование в присутствии всех участников образовательных отношений и трудового коллектива оскорбительных выражений или реплик	ЛР 23
Способный к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 23
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 23

Общие компетенции ФГОС СПО

По специальностям 15.02.09. Аддитивные технологии, 15.02.15 Технология машиностроения, 23.02.08 Прикладная геодезия, 23.02.03 Сварочное производство, 09.02.05 Прикладная информатика, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

По специальности 15.02.09. Аддитивные технологии:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

По специальностям 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 13.02.07 Электроснабжение, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно

действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В 2023 году эффективность воспитательной деятельности в ГАПОУ «БМТ» оценивалась по следующим критериальным показателям:

– наличие в ПОО планирующей и методической документации в соответствии с основными направлениями воспитательной работы;

– наличие утвержденных плана воспитательной работы и программы по профилактике проявлений экстремизма и противодействию идеологии терроризма в воспитательной работе в ПОО;

– организационно-управленческая структура и кадровое обеспечение воспитательной работы в ПОО;

– показатель результативности участия ПОО в культурно-массовых мероприятиях в году;

– эффективность работы органа студенческого самоуправления ПОО;

– эффективность спортивно-оздоровительной работы ПОО;

– эффективность работы по профилактике асоциального поведения обучающихся ПОО.

Наличие в ПОО планирующей и утвержденных программ по основным направлениям воспитательной работы в ПОО:

Направления	Да
гражданско-патриотическое воспитание	+
нравственно-эстетическое воспитание	+
физическое воспитание и культура здорового образа жизни	+
правовое воспитание	+
экологическое воспитание	+
профессионально-трудовое воспитание	+
профилактика терроризма, экстремизма и деструктивного поведения	+
наличие плана воспитательной работы в ПОО на 2023-2023 год	+

Организационно-управленческая структура и кадровое обеспечение воспитательной работы в ПОО.

Наличие в ПОО:	Да	Нет
объединения классных руководителей (кураторов учебных групп)	+	
органа студенческого самоуправления	+	
здоровьесберегающей и спортивно-оздоровительной службы	+	
службы по профилактике правонарушений, деструктивного и ассоциативного поведения обучающихся	+	
музея		+
социально-психологической службы	+	

По отчету преподавателя-организатора ОБЖ запланированные мероприятия проведены на 94%. В течение года велась работа по постановке на учет студентов первокурсников, проведению медицинского осмотра студентов призывного возраста и патриотическому воспитанию молодежи. Студенты техникума приняли участие во всех проводимых в городе и регионе соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, заняв 3 место на соревнованиях в г. Бугульма. Проведены военно-спортивные игры среди студентов 1 и 2 курса, смотр строя и песни.

Проведено 7 заседаний МО классных руководителей по актуальным вопросам организации воспитательной работы в группе. Председателем МО оказывалась всесторонняя помощь классным

руководителям (как опытным, так и начинающим) по составлению планов воспитательной работы и по подготовке к открытым внеклассным мероприятиям. Проведено 14 открытых внеклассных мероприятия – классные руководители Бубекова И.С., Юсупова М.Ю., Трифонова Л.С., Кузнецова Е.Г., Морозова О.Ю., Федотова Л.И., Вафина В.А., Бережнова А.С., Севрюкова И.Н., Садыкова А.А., Шавалеева И.М., Рамазанова Д.А., Чупина Р.Р., Жакупова С.В., Колесникова Н.В., Бердникова Д.И., Бердникова О.Н. Дополнительно проведены открытые внеклассные мероприятия в рамках Профессиональных праздников: День механика, День машиностроителя, День работника геодезии и картографии, День программиста.

Проведен конкурс профессионального мастерства «Самый классный Класный-2023» в котором приняли участие 23 классных руководителя 1-3 курса. На первом заочном этапе классные руководители представили рейтинг группы, в котором были учтены абсолютно все критерии деятельности классного руководителя: сохранность контингента, успеваемость, посещаемость, дисциплина, наличие нарушений, участие в общественно-полезном труде, а также активность и результативность учебных групп по участию в спортивных, культурно-массовых мероприятиях, мероприятиях гражданско-патриотического и экологического направления. В финале конкурса, в который были отобраны 5 победителей заочного этапа, классные руководители приняли участие в самопрезентации «Моя воспитательная инициатива». Итоги конкурса: лауреаты конкурса: Бережнова А.С., Вафина В.А.. Призеры: Шавалеева И.М. -3 место, Гатауллина В.В. – 2 место. Победитель – Жакупова М.Г.

Педагогом – психологом Петровой М.Н. проведена работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитательного процесса. Проведены фронтальные диагностические исследования уровня тревожности, суицидального риска, социометрических статусов, явления буллинга и склонности к девиантному поведению среди студентов 1 курса, проведено социально-психологическое исследование несовершеннолетних обучающихся по направлению склонности к немедицинскому употреблению наркотических препаратов. Согласно журналу учета были проведены индивидуальные и групповые консультации для студентов, родителей и преподавателей – охвачено 480 человек. Проведено социально-психологическое исследование несовершеннолетних обучающихся по направлению склонности к немедицинскому употреблению наркотических препаратов, социально-психологическое тестирование по линии МОН РТ и мониторинг безопасности образовательной среды. Также планомерно проводилась психокоррекционная и просветительская работа, работал кружок «ПСИХОЛОГиЯ». Проведена «Неделя психологического здоровья», в которой приняли участие все учебные группы.

6.2. Эффективность работы службы по профилактике правонарушений, деструктивного и асоциального поведения обучающихся

Профилактика преступности является одной из приоритетных задач воспитательной работы техникума, направленной на формирование, развитие и становление личности высококвалифицированного специалиста, обладающего профессиональными и общими компетенциями, с развитыми общечеловеческими качествами, что обусловлено спецификой контингента студентов, ежегодно поступающих в профессиональную образовательную организацию ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум».

Профилактика преступности является одной из приоритетных задач воспитательной работы техникума, направленной на формирование, развитие и становление личности высококвалифицированного специалиста, обладающего профессиональными и общими компетенциями, с развитыми общечеловеческими качествами, что обусловлено спецификой контингента студентов, ежегодно поступающих в профессиональную образовательную организацию ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум».

Согласно социальному паспорту техникума качественный и количественный состав обучающихся в техникуме в 2023 году это 750 человек.

Обучающихся	750
из них:	
несовершеннолетних	428 (57%)
из неполных семей	207 (28%)
из многодетных семей	72 (10%)
из малообеспеченных семей	36 (5 %)
из семей безработных	25 (3%)

57 % обучающихся техникума – это несовершеннолетние обучающиеся, особенности взросления которых накладывают повышенную ответственность на взрослых с точки зрения создания условий для здорового и безопасного образа жизни. Тем более, что более половины семей несовершеннолетних обучающихся техникума можно условно отнести к категории семей, находящихся в сложной жизненной ситуации – малообеспеченные, неполные, многодетные и другие семьи. Такие обучающиеся требуют пристального внимания со стороны педагогов, т.к. потенциально могут пополнить список студентов «группы риска», совершив по неопытности, отсутствию четких сформированных жизненных ценностей и представлений о собственной безопасности, различные асоциальные поступки, правонарушения и преступления.

С момента поступления в техникум каждый обучающийся, и тем более из выше указанных категорий, попадает в поле деятельности большого количества педагогических работников.

Классными руководителями изучается школьная характеристика первокурсников, совместно с преподавателями оценивается общая картина успеваемости, дисциплина во время занятий, пропуски занятий, интеллектуальный уровень, работоспособность студентов, реакция на требования классного руководителя, нарушения правил внутреннего распорядка и причины нарушений, и определяется необходимость систематического контроля успеваемости и поведения отдельных обучающихся.

В результате анализа характера, содержания учебной деятельности и социального положения обучающихся определяется «группа риска» - список студентов, подлежащих внутреннему учету и внутреннему контролю. В группу высокого риска входят:

- несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в ПДН территориальных ОВД Республики Татарстан;
- несовершеннолетние, проявляющие признаки деструктивного, девиантного поведения, аутоагрессии;
- несовершеннолетние, участвующие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;
- несовершеннолетние, освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- несовершеннолетние сторонники движений «скулшутинг» и «колумбайн».
- несовершеннолетние, занимающиеся буллингом.

В группу повышенного риска входят:

- несовершеннолетние. не посещающие или систематически пропускающие занятия без уважительных причин (суммарно более 15 дней);
- несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении по причине безнадзорности или беспризорности, бродяжничества или попрошайничества;
- несовершеннолетние, не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев:
 - несовершеннолетние, проживающие в семьях безработных родителей;
 - несовершеннолетние. Систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава техникума, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов БМТ;
 - несовершеннолетних. совершившие самовольные уходы из семей, образовательных организаций с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних и иные;
 - несовершеннолетние, содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей. специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних. нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
 - несовершеннолетние, подвергшиеся буллингу.

Студенты группы умеренного риска:

- несовершеннолетние, не успевающие по учебным предметам;
- несовершеннолетние. воспитывающиеся в полных семьях, но проживающие у близких родственников без оформления временной опеки;

- несовершеннолетние, проживающие с мачехой или отчимом;
- несовершеннолетние из малообеспеченных семей;
- дети-сироты, находящиеся под опекой;
- дети-сироты, воспитывающиеся в замещающих семьях;
- несовершеннолетние, воспитывающиеся в государственных учреждениях;
- несовершеннолетние, проживающие в приемных семьях.

Решение о постановке на внутренний учет или внутренний контроль или снятия с него принимается Советом профилактики правонарушений на основании представлений классных руководителей или информации от других субъектов профилактики.

Личные дела студентов, состоящих на внутреннем учете и контроле рассматриваются ежемесячно на заседании Совета профилактики. Индивидуальная работа со студентами, состоящими на внутреннем контроле, отражается в личной карточке обучающегося на ВК. Индивидуальная профилактическая работа со студентами, состоящими на внутреннем учете, отражается в наблюдательном деле обучающегося.

Социальный педагог и педагог-психолог техникума в тесном контакте с классным руководителем осуществляет работу по сопровождению обучающихся-сирот и оставшихся без попечения родителей – укомплектованы личные дела обучающихся-сирот, установлена двусторонняя связь не только с самими обучающимися, но и с их опекунами, проводится систематический контроль посещения и успеваемости обучающихся-сирот, обследование жилищно-бытовых условий, консультации по решению бытовых вопросов. Функционирует «Школа опекуна».

К работе с обучающимися «группы риска» также активно привлекается студенческий совет техникума для вовлечения во внеурочную спортивную, общественную и досуговую деятельность.

На каждом этапе работы с обучающимися администрация и педагогический коллектив техникума поддерживают тесную связь с родителями несовершеннолетних для обеспечения должного контроля соблюдения учебной дисциплины и занятостью обучающихся во внеурочное вечернее время.

Для организации досуга обучающихся в техникуме функционируют вокальная и танцевальная студия, кружок ораторского искусства, спортивные секции волейбола, баскетбола, настольного тенниса, хоккея, добровольческое объединение «Открытые сердца», экологическое объединение «Будет чисто».

Обучающиеся техникума систематически участвуют в мероприятиях спортивного, культурно-творческого, экологического, трудового, профессионального нравственно-этического направлений (конкурсах, фестивалях, олимпиадах, научно-практических конференциях, встречах, викторинах, соревнованиях и пр.), проводимых согласно Плану воспитательной работы техникума, и в мероприятиях городского, регионального и республиканского уровня.

Программа профилактики девиантного поведения «Будущее – это я!» направлена на формирование позитивных жизненных целей и снижение проявления форм аддикции. По тематическому плану программы предусмотрены 4 модуля мероприятий диагностического, информационного, интерактивного и тренингового характера для студентов, педагогов и родителей.

Еженедельно по понедельникам проводятся тематические классные часы:

Примерная тематика классных часов

дата	Тема классного часа	Содержание
01.09	«Я – студент БМТ!» (1 курс)	История, традиции, достижения техникума, правила поведения и внутреннего распорядка
	«Моя профессиональная траектория» (2-4 курс)	Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о назначении и возможности применения профессиональных навыков в будущем, значение наличия траектории профессионального развития
05.09	«Мы – Россия. Возможности – будущее» (1-2 курс)	«Разговоры о важном» - формирование представление о потенциале и пользе самореализации и самоопределения; развитие потребности в разносторонней позитивной самореализации через освоение новых знаний и приобретение практического опыта самоопределения. Воспитание деятельностного патриотизма как ценностно-смыслового отношения к Родине, выраженного в гражданской идентичности,

		социальном созидании, несении социальной ответственности через осмысленную самореализацию и самоопределение.
	«Террор: события, факты, люди» (3-4 курс)	Виды и формы экстремизма: религиозный, националистический, криминальный, военный, терроризм, экстремизм в сети интернет. Виды ответственности за участие в экстремистской деятельности.
12.09	«Наша страна Россия. Мы сами создаем свою Родину» (1-2 курс)	«Разговоры о важном» - пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения. Формирование гражданской идентичности и гордости за свою страну.
	«Активный гражданин и его правовая культура» (3-4 курс)	Значение активной гражданской позиции каждого жителя страны; равнодушное отношение к политическим процессам, происходящим в стране; значение участия в выборном процессе, формирование гордости за свою страну
19.09	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского (1 курс)	«Разговоры о важном». Образ выдающегося человека- русского ученого К.Э.Циолковского, чья жизнь была связана с развитием космической науки. Развитие научного мировоззрения. Воспитание чувства патриотизма.
	«Жизнь без сигарет и алкоголя» (2 курс)	Здоровый и безопасный образ жизни. Причины, заставляющие людей, употреблять ПАВ: мифы и реальность. Профилактика употребления. Электронные сигареты, кальяны, жевательные никотинсодержащие смеси
	«Культура выражения эмоций.» (3 курс)	Значение нравственных и моральных норм для успеха человека в обществе, важность культурного и духовного саморазвития. Культура поведения согласно этическим нормам общества на основе уважения и любви.
	«Моя финансовая грамотность» (4 курс)	Формирование представлений о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Правила безопасности на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг. Анонс онлайн-уроков финансовой грамотности.
26.09	«День пожилого человека» (1 курс)	«Разговоры о важном»
	«Вирус сквернословия» (2 курс)	Значение нравственных и моральных норм для успеха человека в обществе, важность культурного и духовного саморазвития. Культура поведения согласно этическим нормам общества на основе уважения. Воспитание духовно-нравственной личности студента через культуру речи и культуру общения
	«Иммунитет – защитная сила организма» (3-4 курс)	Профилактика инфекционных заболеваний, способы профилактики коронавирусной инфекции, осознанное отношение к укреплению иммунитета, вакцинации. Требования Роспотребнадзора по недопущению распространения коронавируса.
03.10.	«День учителя»: Могли ли я научить других? (наставничество) (1 курс)	«Разговоры о важном» пробуждение интереса обучающихся к профессии педагога, воспитание уважения к педагогу; формирование представления о роли педагога в становлении личности каждого человека; о качествах, которые необходимы тому, кого можно назвать наставником.
	«С любовью к вам, учителя» (2-4 курс)	Воспитание уважения к профессии педагога, улучшение качества коммуникации, взаимодействия и взаимопонимания обучающихся и преподавателей
10.10	«День отца» (1 курс)	«Разговоры о важном»
	«Моё цифровое портфолио» (2 курс)	Важность наличия портфолио личных достижений для демонстрации сформированности ОК, ЛР на защите ВКР, его структура, необходимость своевременного заполнения

	«Советы начинающему предпринимателю» (3 курс)	Бизнес-проектирование: этапы подготовки бизнес-проекта от идеи до реализации
	«Имидж делового человека» (4 курс)	Воспитание у студентов чувства ответственности к созданию собственного имиджа, имиджу будущей профессии и имиджу будущей компании. Ознакомление с понятием «имидж». Выявление отношения обучающихся к проблемам создания собственного имиджа. Формирование навыков проведения собеседования при устройстве на работу
17.10	«День музыки» (1 курс)	«Разговоры о важном»
	«Молодежь и право» (2-4 курс)	Профилактика правонарушений. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и совершеннолетних
24.10	«Традиционные семейные ценности» (1 курс)	«Разговоры о важном»
	«Традиционные семейные ценности» (2-4 курс)	Роль семьи в жизни каждого человека. Формирование представлений о жизненном идеале семьи, о семье как социальном институте и формирование знания о возможностях получения помощи со стороны государства. Государственная политика поддержки семьи.
31.10	«День народного единства» (1 курс)	«Разговоры о важном»
	«Одна страна – один народ» (2 курс)	День народного единства: национальная история, традиции, религии, их значение для формирования нравственных качеств личности гражданина, примеры успешного взаимодействия представителей разных национальностей РТ, РФ. Государственные символы, гимны, достижения страны.
	«Что значит быть патриотом сегодня?» (3-4 курс)	Отношение молодежи к Родине и патриотизму в современном мире. Патриотизм и национализм: значение, отличие. Понимание истинного чувства любви к Родине, неприятие проявлений национализма и экстремизма. Формирование правовой культуры у учащихся, коррекция нравственного поведения
07.11	«Безопасный Интернет» (1-4 курс)	Формы компьютерной зависимости, объяснение социальных и психологических причин этого явления. Механизмы избавления от подобного рода зависимости. Способы использования сети Интернет и социальных сетей для развития творческого потенциала, позитивного общения.
14.11	«Мы разные, мы вместе»(1 курс)	«Разговоры о важном»
	«Всемирный день науки» (2 курс)	Студенческое научное общество, участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, профессиональных конкурсах, выполнение проектных работ
	«WorldSkills: твоя история успеха» (3 курс)	Движение WorldSkills в мире, России, Татарстане, Бугульме, ГАПОУ «БМТ».
	«Служу Отечеству» (4 курс)	Значение выполнения воинской обязанности. Структура вооруженных сил. Виды службы: срочная, по контракту и пр. День призывника. Содержание программы ОВС.
21.11	«День матери» (1 курс)	«Разговоры о важном»
	«Как сделать карьеру» (2-3 курс)	Формирование у студентов осознанного подхода к своему будущему, к построению жизненной траектории. Понятие «Карьера», особенности понимания студентами этого понятия, пути построения карьеры, необходимость профессионального роста
	«Портфолио достижений» (4 курс)	Общие и профессиональные компетенции: подготовка к представлению портфолио при защите ВКР
28.11	«Символы России» (1 курс)	«Разговоры о важном»
	«Мое психологическое здоровье» (2 курс)	Понятие и составляющие психологического здоровья. Способы саморегуляции и борьбы со стрессом. Способы выхода из конфликтных

		ситуаций
	«Поговорим о репродуктивном здоровье» (3 курс)	Репродуктивное здоровье, ответственность за создание семьи, ценности брака и семьи. Профилактика ВИЧ – инфекции.
	«Личная свобода и брак» (4 курс)	Семейные отношения, ответственность супругов. Любовь, забота, доверие и взаимопонимание как основа крепкого брака
05.12	«День героев Отечества» (1 курс)	«Разговоры о важном»
	«День добровольца» (2 курс)	«Разговоры о важном»
	«Не предлагай. Не принимай» (3-4 курс)	Противодействие коррупции
12.12	«День конституции РФ» (1 курс)	«Разговоры о важном»
	«Как стать успешным. Нет прав без обязанностей» (2 курс)	Ознакомление с понятием и особенностями целеполагания, формирования позитивной перспективы развития. Значение режима дня, умения самостоятельно планировать дела с учетом своих особенностей, интересов, привычек; важность ответственного отношения к своим поступкам. Планирование свободного времени. Подготовка к окончанию семестра
	«Говори, что думаешь, но думай, что говоришь» (3 курс)	Техники эффективного общения. Формирование коммуникативных компетенций, навыков конструктивного решения конфликтных ситуаций
	«Трудности профессионального самоопределения» (4 курс)	Активизация мотивации профессионального самоопределения. Актуальная информация о состоянии рынка труда. Формирование о перспективах трудоустройства после окончания техникума
19.12	«Духовное и материальное: Рождество» (1 курс)	«Разговоры о важном»
	«Безопасные каникулы» (2-4 курс)	Профилактика правонарушений во время зимних каникул, важность ответственного и безопасного поведения
26.12	«Безопасные каникулы» (1 курс)	Профилактика правонарушений во время зимних каникул, важность ответственного и безопасного поведения
16.01	«Год педагога и наставника в РФ» (1-2 курс)	«Разговоры о важном» Признание особого статуса педагогических работников, в том числе, осуществляющих наставническую деятельность
	«Молодежь и политика» (3-4 курс)	Формирование общественной активности, самостоятельности; успешной социализации, самореализации, проявления и развития инновационного потенциала молодых людей. Знакомство с молодежной политикой в Бугульминском районе, с работой молодежных клубов, а также с интересными, молодыми и активными людьми города
23.01	«Цифровая безопасность и гигиена» (1-2 курс)	«Разговоры о важном» Формирование у воспитанников основы информационной безопасности как базовой составляющей информационной культуры. Буллинг
	«На пути к успеху» (3-4 курс)	Студенты и выпускники техникума, добившиеся успеха в учебной и профессиональной деятельности. Бугульминцы - представители производства, общественных организаций, социально-культурного сектора, добившиеся значимых успехов в профессиональной деятельности. День российского студенчества – Татьянин день
30.01	«Памятные даты военной истории России» (1-2 курс)	«Разговоры о важном» День снятия блокады Ленинграда. Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине, развития чувства гордости за свою страну, край, город;
	«Славим человека труда» (3-4 курс)	Формирование отношения к работе, к профессиональной деятельности в семье как к значимой части собственной жизни. Истории трудовых династий семей студентов техникума.

06.02	«День Российской науки: ценность научного познания» (1 курс)	«Разговоры о важном»
	«Здоровым быть модно» (2 курс)	Значение здорового и безопасного образа жизни, профилактика употребления ПАВ, возможности для занятия спортом в г. Бугульме, ВФСК ГТО. Современные платформы по пропаганде ЗОЖ
	«Добру откроются сердца» (3-4 курс)	Добровольчество. Важность и значимость ценности себя и других людей, умения и желания сопереживать, помогать другим и принимать помощь. Добровольческие инициативы студентов и педагогического коллектива БМТ
13.02	«Россия и мир» (1 курс)	«Разговоры о важном»
	«Человек и закон» (1-2 курс)	Профилактика правонарушений. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних
	«СТО – не словом, а делом» (3 курс)	История возникновения и современный этап развития движения Студенческих трудовых отрядов. Возможности трудоустройства
	«Я через 5 лет» (4 курс)	Создание позитивного отношения к будущему, представление положительной жизненной перспективы, развитие способности к долгосрочному целеполаганию
20.02	«День защитника Отечества» (1 курс)	«Разговоры о важном»
	«К подвигу солдата сердцем прикоснись» (2-4 курс)	День защитника Отечества. воспитание чувства патриотизма и любви к Родине, развития чувства гордости за свою страну, край, город; формирование сознания гражданского долга
27.02	«Милосердие: забота о каждом» (1 курс)	«Разговоры о важном»
	«Я в мире людей» (2 курс)	Значение умения поддерживать взаимоотношения в коллективе, контролировать свое поведение, выходить из конфликтных ситуаций
	«Депрессия и способы борьбы с ней» (3 курс)	Факторы, влияющие на настроение, контроль и регуляция настроения. Профилактика депрессивного состояния.
	«Трудовая дисциплина как условие профессионального успеха» (4 курс)	Формирование представления у студентов об основах и специфике правового регулирования трудовых отношений; о способах выбора правильной позиции в отношении экономических и организационно-управленческих требований. Информирование об особенностях построения взаимоотношения руководства организации с работниками на надлежащей законодательной основе. Создание условий для успешной социализации личности выпускника в трудовом коллективе и содействие воспитанию гражданственности.
06.03	«Международный женский день» (1 курс)	«Разговоры о важном»
	«О женщине с любовью» (2-4 курс)	Социальная значимость семьи, развитие культа женщины, матери, жены и пр. Формирование уважительного отношения к своему дому, семье, воспитание заботливого отношения к родным и близким
13.03	«110 лет советскому писателю и поэту, автору гимнов РФ и СССР С.В. Михалкову» (1 курс)	«Разговоры о важном»
	«О религии и вере» (2-4 курс)	Понятия толерантности и терпимости. История возникновения ислама и православной религии, основные положения, сходные и отличные черты, другие вероисповедания. Профилактика экстремизма и терроризма на религиозной почве. Всемирный день мусульманской культуры
20.03	«День воссоединения Крыма с Россией: историческая справедливость» (1-2 курс)	«Разговоры о важном»
	«В цифровом плену» (3-4 курс)	Профилактика зависимости от социальных сетей, опасности, с которыми можно столкнуться при общении в социальных сетях, важность и необходимость живого общения

27.03	«Всемирный день театра: искусство и псевдоискусство» (1-2 курс)	«Разговоры о важном»
	«Театр и молодежная аудитория: азбука этики» (2-4 курс)	Развитие интереса к искусству. Ознакомление с историей возникновения Бугульминского русского драматического театра им. А. Баталова. Информирование о правилах поведения в театре
03.04	«День космонавтики: мы первые» (1 курс)	«Разговоры о важном»
	«Всемирный день здоровья» (2-4 курс)	Значение здорового и безопасного образа жизни, профилактика употребления ПАВ, положительный пример спортсменов города, республики, добившихся высоких спортивных результатов, ВФСК ГТО
10.04	«День памяти о геноциде советского народа» (1-2 курс)	«Разговоры о важном»
	«Я утверждаю себя» (3 курс)	Формирование представления о правильных, положительных способах самоутверждении личности в различных сферах, понятий «самоутверждение», «достоинство», «честь», «авторитет», «лидерство». Побуждение к активному положительному самопроявлению и самовыражению. Воспитание позитивного отношения к себе, чувства собственного достоинства, ответственности
	«Защита портфолио как часть ИГА» (4 курс)	Структура защиты ВКР, особенности защиты портфолио личных достижений для демонстрации сформированности ОК, ЛР. Презентация портфолио и требования к его оформлению
17.04	«День Земли: сохранение окружающей среды» (1 курс)	«Разговоры о важном»
	«Зеленая планета» (2 курс)	Формирование осознанного отношения к окружающему миру, и экологических знаний; воспитание стремления к бережному отношению к природе, активному участию в деле защиты окружающей среды
	«Конфликты и способы их решения» (3-4 курс)	Формирование способности осмысления конфликтной ситуации и путей выхода из нее. Ознакомление с понятиями «конфликтные ситуации и конфликт»; формирование позитивного отношения к людям, желания овладеть навыками общения и социального взаимодействия, стремления к сотрудничеству и взаимопониманию. Воспитание уважительного отношения к окружающим людям. Формирование социально одобряемых форм поведения
24.04	«День труда: моя будущая профессия» (1-2 курс)	«Разговоры о важном»
	«Работа: удовольствие или деньги?» (3 курс)	Ожидания студентов от будущей работы. Причины, почему работа нужна для получения не только денег. День Российского предпринимательства
15.05	«День победы. Бессмертный полк» (1 курс)	«Разговоры о важном»
	«Памяти предков будьте достойны!» (2-3 курс)	Памятные даты ВОВ, подвиг народа во время ВОВ. Бессмертный полк
23.05.	«О важности социально-общественной активности» (1 курс)	«Разговоры о важном»
	«Дружба? Влюбленность? Любовь?» (2 курс)	Формирование нравственной культуры в межличностных отношениях, понимания значения такой нравственной категории, как любовь. Воспитание ответственности за свои поступки, в том числе в семейной жизни.
	«Депрессия и способы борьбы с ней» (3 курс)	Факторы, влияющие на настроение, контроль и регуляция настроения. Профилактика депрессивного состояния.

29.05	«Перед нами все двери открыты» (1-2 курс)	«Разговоры о важном»
	«Безопасное лето» (3 курс)	Профилактика правонарушений. Информация об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей в период летних каникул
05.06	«Наша цель – победа!» (1-2 курс)	Значение здорового и безопасного образа жизни, положительный пример спортсменов техникума, спортивные достижения техникума, важность участия в спортивных мероприятиях, выполнения нормативов ВФСК «ГТО»
15.06	«Экзамены – это не страшно» (1 курс)	Памятка для студентов по подготовке к экзаменационной сессии
	«Будущее во мне» (2 курс)	Подведение итогов учебного года, формирование четкого представления о дальнейшем профессиональном и личностном развитии, трансляция позитивного и успешного опыта выпускников техникума
23.06	«Безопасное лето» (1-2 курс)	Профилактика правонарушений. Информация об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей в период летних каникул

В 2023 году начата реализация проекта - цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», согласно которому учебная неделя начиналась с церемонии выноса флагов и исполнения гимнов РФ и РТ и с классных часов «Разговоры о важном», посвященных самым различным темам - патриотизму и гражданскому воспитанию, историческому просвещению, нравственности, экологии и др.

В течение года были проведены родительские собрания по следующей тематике:

Тема классного часа	Содержание
«Будущее для Вас»	Необходимость формирования позитивного образа будущего, помощи в самоопределении подростка, создания условий для реализации потенциала студента; ознакомление с особенностями целеполагания в подростковом возрасте, формированием перспективы, а также факторами, влияющими на формирование позитивной жизненной перспективы и целеполагания
Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста	Слабые и сильные стороны подростков, необходимость учета и принятия индивидуальных характеристик, помощи в преодолении недостатков и наращивании преимуществ
Конфликт поколений... Можно ли его избежать?	Виды и причины конфликтов, способы реагирования в конфликтной ситуации, значение конфликтов для развития личности
«Будущее для Вас»	Необходимость формирования позитивного образа будущего, помощи в самоопределении подростка, создания условий для реализации потенциала студента; ознакомление с особенностями целеполагания в подростковом возрасте, формированием перспективы, а также факторами, влияющими на формирование позитивной жизненной перспективы и целеполагания
«Воспитание будущего специалиста»	Качества личности студента, которые необходимы для успеха в будущей профессиональной деятельности
Мы - одна страна, мы – один народ	Предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросы воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности
«Будущий профессионал»	Качества личности студента, которые необходимы для будущей профессиональной деятельности и определяют успешной в выполнении производственных задач и построении позитивных межличностных отношений в рабочем коллективе
«Дуальное обучение»	Содержание дуальной формы обучения, значение, преимущества и недостатки, перспективы роста, трансляция примера успешных выпускников
«Самостоятельность: обратная сторона медали»	Положительное и отрицательное влияние друзей и другого окружения на становление личности. Необходимость контроля и способы реагирования
«Моя профессиональная траектория»	Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о назначении и возможности применения профессиональных навыков в будущем, значение наличия траектории профессионального развития

«На пути к успеху»	Качества личности студента, которые необходимы для будущей профессиональной деятельности и определяют успешной в выполнении производственных задач и построении позитивных межличностных отношений в рабочем коллективе
«Будущее во мне»	Подведение итогов обучения, формирование четкого представления о дальнейшем профессиональном и личностном развитии студентов, трансляция позитивного и успешного опыта выпускников техникума

На внеклассных мероприятиях, направленных на информирование несовершеннолетних об административной и уголовной ответственности, формирование позитивной жизненной траектории, перспективы, целеполагания, студентов знакомят со всеми видами ответственности под роспись.

Классными руководителями систематически и планомерно ведется индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, которая фиксируется в журналах индивидуальной работы. Работа с обучающимися, состоящими на внутреннем учете, фиксируется в Личных карточках студентов «группы риска».

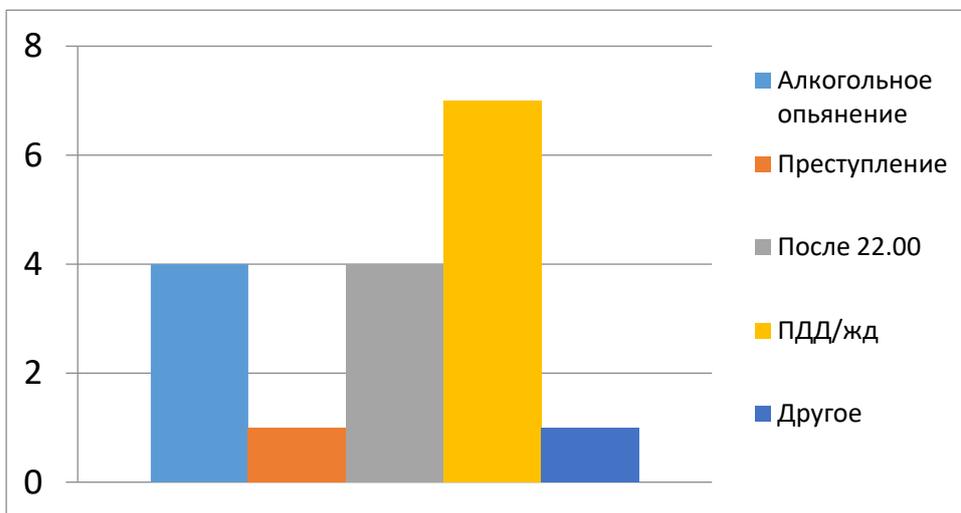
Также классные руководители осуществляют мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях, интересуются тем, как обучающиеся проводят досуг.

На собраниях родителям разъясняются основные положения таких законодательных актов как:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года
- № 71-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- № 68-ЗРТ «Требования к одежде обучающихся»
- № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
- № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
- № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Правила дорожного движения
- № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
- Приказ МОН РТ под-20/03 «О законодательном урегулировании ограничения курения кальяна и электронных сигарет в общественных местах»
- УК РФ - статья 214 Вандализм (осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах)
- Статья 31 Конституции Российской Федерации
- № 54 ФЗ от 19.06.2004 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»
- Кодекс РФ об административных нарушениях – ст. 20.2, 5.35
- Уголовный кодекс РФ – ст.212, 238

Вопросы профилактики преступности и девиантного поведения систематически рассматриваются на педагогических советах, заседаниях методического совета классных руководителей, на совещаниях при директоре, родительских собраниях, где проводится анализ и рассматриваются пути совершенствования и повышения эффективности работы по предотвращению совершения правонарушений и преступлений.

Количество правонарушений, совершенных обучающимися за 2023 год – 18 случаев в следующих категориях:



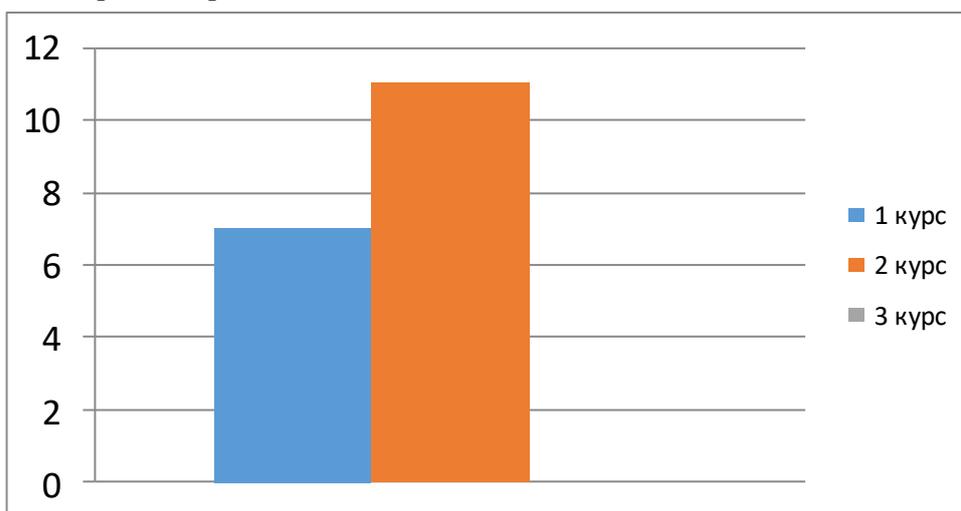
На начало учебного года на профучете в ПДН состояло 9 человек:

1. Асмолов Александр (126и) – ст. 161 УК РФ
2. Атласов Антон (123) – ст. 20.6 КоАП РФ
3. Буслаев Ярослав (124г) - ст. 20.23 КоАП РФ
4. Дементьев Дмитрий (125) – ст. 6.24 КоАП РФ
5. Козлов Никита (125) – ст. 6.24 КоАП РФ
6. Крохин Тимур (125) – ст. 20.21 КоАП РФ
7. Мальков Кирилл (128) – ст. 20.21 КоАП РФ
8. Сабутин Евгений (031 – ст. 20.21 КоАП РФ
9. Столбоушкин Никита (031) – ст. 20.21 КоАП РФ

На конец учебного года на учете в ПДН состоял 1 человека:

1. Чахеев Богдан – ст. 238 УК РФ

Анализ совершенных правонарушений по курсам обучения показывает, что прирост в количестве правонарушений наблюдается за счет студентов второго курса, которые ввиду ошибочной оценки своих действий, отсутствия полного понимания последствий и ответственности за свои поступки и недостаточного контроля со стороны родителей в свободное вечернее время и совершают противоправные деяния.



Тем прискорбнее, что правонарушения совершаются студентами несмотря на то, что и родители, и сами несовершеннолетние во время внеклассных мероприятий и во время родительских собраний знакомятся под подпись с нормами законодательства РФ в области безопасности и охраны здоровья несовершеннолетних не реже, чем 3 раза в год. Родителям? отсутствующим на родительском собрании передаются индивидуальные листы ознакомления. Также для разъяснительной и информационной работы активно используется мессенджер WhatsApp. Для детального разъяснения причин и последствий совершения противоправных действий регулярно приглашаются представители правоохранительных органов.

Факты совершения правонарушений несовершеннолетними можно объяснить личностной «незрелостью» обучающихся (неверная оценка своих поступков и их последствий); отсутствием должного контроля со стороны родителей во внеучебное время (все правонарушения совершаются студентами во внеучебное, чаще вечернее время); отсутствие первичной информации для постановки на «внутренний учет» (вновь поступающие студенты и их родители скрывают при поступлении факты совершения правонарушений, что тормозит принятие профилактических мер в техникуме); отсутствие действенных рычагов воздействия (единственным средством воспитательного воздействия было и остается убеждение и разъяснение), меры административного воздействия (замечания и выговор для студентов и штраф – для родителей) не являются эффективными настолько, чтобы остановить совершение противоправного действия.

Вопросы профилактики преступности и девиантного поведения систематически рассматриваются на педагогических советах, на совещаниях при директоре, родительских собраниях, где проводится анализ и рассматриваются пути совершенствования и повышения эффективности работы по предотвращению совершения правонарушений и преступлений.

За учебный год проведено 7 заседаний Совета профилактики правонарушений, на которых рассмотрены личные дела 154 студентов, имеющих отклонения в поведении, пропуски по неуважительной причине, задолженности по дисциплинам учебного плана, совершившие преступления и правонарушения. В начале учебного года Решением Совета профилактики правонарушений 14 студентов техникума поставлены на внутренний учет, 21 обучающийся поставлен на внутренний контроль. Работа классных руководителей с данной категорией студентов отражается в Личных карточках студентов на ВК, в наблюдательных делах и в Журнале индивидуальной работы.

На конец учебного года на внутреннем учете – 6 обучающихся, на внутреннем контроле – 6 обучающихся. Все состоящие а учете обучающиеся охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в экологической кружке, добровольческом объединении, спортивных клубах и кружках профессиональной направленности.

Согласно Журналу регистрации несоответствующей продукции в 2023 году 159 студентов техникума были приглашены для индивидуальной работы к заместителю директора техникума по воспитательной работе за нарушение правил внутреннего распорядка, курение в непопозволенном месте, отклонение в поведении и пр.

6.3.Эффективность внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализовывалась в соответствие с Календарным планом воспитательной работы.

По направлению формирования здорового и безопасного образа жизни были проведены мероприятия по плану работы КФК БМТ и программе профилактики девиантного поведения «Будущее – это я!». Кроме того, студенты техникума приняли участие во всех проводимых спортивных мероприятиях городского масштаба и добились следующих результатов:

- Осенний легкоатлетический кросс – 1 место (девушки), 1 место (юноши);
- Кросс наций;
- Лично-командное первенство по теннису – 1 место (девушки), 3 место (юноши);
- Баскетбол – 2 место (юноши);
- Открытие лыжного сезона – 3 место (девушки), 1 место (юноши);
- Лыжные гонки, лыжная эстафета – 1 место (юноши, девушки);
- Волейбол Ветераны - молодежи – 2 место (юноши);
- Волейбол – 3 место (юноши, девушки);
- Эстафета 9 мая – 1 место (юноши);

По плану работы коллектива физической культуры техникума в течение учебного года проведены соревнования в рамках Спартакиады БМТ по следующим видам спорта: футбол, баскетбол, шашки, волейбол, настольный теннис, лыжные гонки, плавание, легкая атлетика.

Особо следует отметить достижения КФК техникума в участии в Спартакиаде ПОО РТ:

Наименование	уровень	результат
Зональные Соревнования студенческой волейбольной лиги	республиканский	2 место

II зональный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди населения Республики Татарстан, посвящённого 100летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта	республиканский	3 место
Республиканские соревнования по боксу	республиканский	3 место
Зональные соревнования по лыжным гонкам, в рамках Спартакиады обучающихся профессиональных организаций Республики Татарстан	республиканский	1 место
Финальные соревнования по лыжным гонкам Спартакиады обучающихся ПОО РТ в 2023 году	республиканский	3 место
Зональные соревнования по настольному теннису, в рамках Спартакиады обучающихся профессиональных организаций Республики Татарстан	республиканский	участие
Финальные соревнования Чемпионата Дивизиона "В" (ПОО) среди мужских команд студенческой волейбольной лиги РТ.	республиканский	3 место
Зональные Соревнования по мини-футболу Спартакиады обучающихся ПОО РТ	республиканский	1 место
Республиканская олимпиада по физической культуре среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	республиканский	1 место
Финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу (городская зона) в рамках Спартакиады обучающихся профессиональных организаций Республики Татарстан	республиканский	3 место
Спортивный фестиваль «Движение первых» в экстрим-парке «Урам»	республиканский	участие
Республиканский фестиваль ГТО в рамках Спартакиады профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	республиканский	1, 2, 3 место
Муниципальные соревнования по национальной борьбе в рамках празднования Сабантуй 2023	муниципальный	1 место

За второе место в Финальных соревнованиях Чемпионата Дивизиона "В" (ПОО) среди мужских команд студенческой волейбольной лиги РТ ССК техникума вручен Сертификат на 75 тысяч на приобретение спортивного инвентаря и спортивной формы.

Ежемесячно проводились дни ГТО по выполнению различных нормативов ВФСК, в которых принимали участие в том числе преподаватели техникума. По итогам 2023 года знаки отличия получили 139 обучающихся и 14 преподавателей техникума.

Все учебные группы техникума приняли участие в спартакиаде.

Функционируют спортивные секции волейбола, легкой атлетики, баскетбола, борьбы, лыжных гонок и настольного тенниса.

В декабре 2023 года студенческий спортивный клуб техникума получил свидетельство о регистрации во Всероссийском перечне ССК. Разработаны положение и план работы ССК.



Показатель результативности участия ПОО в культурно-массовых мероприятиях

В техникуме продолжают функционировать вокальная и танцевальная студия, кружок ораторского искусства, добровольческое объединение и экологическое объединение. Необходимо обновление оборудования актового зала, усиление работы по пошиву костюмов для мероприятий и конкурсов, проводимых в техникуме. Кроме прочего необходимо расширение контингента студентов, участвующих во внеучебной деятельности, т.к. в настоящее время работой студий охвачено только порядка 50 студентов.

Все запланированные досуговые, праздничные мероприятия проведены в полном объеме. В 2023 году широко представлены мероприятия профессиональной направленности

(дни профессиональных праздников), мероприятия по плану реализации ПСР «Я-профессионал» по формированию и развитию системы профессионально-значимых ценностей у обучающихся – конкурсы фотографий, творческих работ. Продолжается работа по формированию традиций техникума, привитию и развитию чувства сопричастности и гордости за свое учебное заведение.

Разработаны и проведены квесты к профессиональным праздникам для студентов 1 курса. Для студентов 3 курса разработан и проведен профессиональный квест «Мечта работодателя».

Результаты участия в культурно-массовых и просветительских мероприятиях в 2023 году:

Наименование	уровень	результат
«Автосессия-2023»	муниципальный	3 место
Интеллектуальный квест, посвященный Всемирному дню донора костного мозга	муниципальный	1 место
Интеллектуальная игра "Эрудит" среди студентов 2 курсов профессиональных образовательных организации Республики Татарстан	республиканский	1 место
Республиканский историко-литературный конкурс творческих работ, посвященный 1100-летию со дня принятия ислама Волжской Булгарией	республиканский	1-2 место
Республиканский творческий конкурс среди обучающихся ПОО РТ «С малой родины моей начинается Россия».	республиканский	3 место
Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ «Создаем будущее».	республиканский	номинация
Республиканский вокальный конкурс «Весь этот мир творит учитель» среди студентов и преподавателей ПОО РТ, посвященного Году педагога и наставника в Российской Федерации.	республиканский	3 место
Республиканский конкурс студенческих работ (проектов) на тему «Народный календарь»	республиканский	1 место
IV Всероссийский конкурс индивидуальных проектов "Формула	всероссийский	номинация

профессионального успеха",		
V Республиканский фестиваль творчества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Поверь в себя", посвященный году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	республиканский	2 место
Республиканский конкурс сочинений, приуроченный ко Дню юриста	республиканский	участие
Республиканский конкурс исторических исследовательских проектов «История вокруг меня»	республиканский	2 место
Республиканский конкурс художественного мастерства «Мои университеты», посвященный юбилеям писателей: 155-летию со дня рождения русского писателя, поэта, прозаика, драматурга, журналиста, публициста и общественного деятеля - Максима Горького и 85-летию со дня рождения татарского поэта, прозаика, драматурга и общественного деятеля - Фаниса Яруллина	республиканский	1 место и номинация
Республиканская литературная викторина, посвященная 155-летию со дня рождения М. Горького	республиканский	3 место и номинация
Всероссийская научно-практическая конференция "Модель наставничества и индивидуальная программа профессионального развития", направление: "Куратор (классный руководитель) - обучающихся.	всероссийский	3 место
Студенческая весна	муниципальный	1,2,3 гран-при
Республиканский баттл «Физики и лирики» среди обучающихся 1 курса профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	республиканский	2 место
Образовательный интенсив Штаба Студенческих трудовых отрядов	республиканский	номинация
Профильная профориентационная смена "Работа - молодым!"	республиканский	участие
IX Республиканская студенческая научно-практическая конференция "Интеллектуальный потенциал молодежи XXI века" в секции "Великие люди России "	республиканский	3 место
Проектная школа «Проектное лидерство для студентов среднего профессионального образования».	республиканский	участие
Республиканский конкурс студенческих буклетов "Моя профессия - мое будущее"	республиканский	номинация

6.4. Студенческое самоуправление

Наличие мероприятий, организованных и проведенных органом студенческого самоуправления в году

Наименование мероприятия	Цель проведения мероприятия
Флеш-моб «День знаний»	Развитие системы студенческого самоуправления посредством деятельности студенческого совета техникума;
Флеш-моб «День отказа от курения»	
Акция «День объятий»	Выявление лидеров среди студенчества и создание условий для формирования команды на этапе создания и деятельности студенческих советов;
Акция «Поздравь преподавателя»	
Акция «Поздравь пенсионера»	
Акция «Помоги ветерану»	
Фестиваль «Фейерверк талантов»	
Акция «Украсть техникум к празднику»	Проведение мероприятий для полноценного удовлетворения разносторонних потребностей студентов в общении и самореализации, обеспечение гласности и доступности информации о деятельности существующих образований;
«Защитник нового поколения»	
Акция «Еще один веселый год»	
Развлекательное мероприятие «День защиты детей»	
Акция «Подари ребенку праздник»	
Акция «Чистые окна»	
Акция «Весенняя неделя добра»	
Акция «Георгиевская ленточка»	
Акция «Бессмертный полк»	
Акция «Бессмертный полк»	

Наличие в ПОО студенческого объединения правоохранительной направленности – студенты техникума принимают активное участие в работе Городского студенческого формирования по охране общественного правопорядка «Форпост» под руководством Д.В. Никитенко:

№	ФИО	курс
1	Бурашников Антон Дмитриевич	2
2	Волков Виталий Сергеевич	4
3	Алиакберов Руслан Маратович	3
4	Сайфутдинов Амир Русланович	2
5	Пережогина Ангелина Алексеевна	3
7	Куличкова Карина Александровна	1
8	Богданов Никита Денисович	3
9	Агеев Никита Николаевич	1
10	Урманов Данил Азатович	1
11	Насыбуллин Радмир Фанисович	2
12	Геюшов Камран Ислам оглы	1
13	Балакина Полина Вадимовна	1

1. Организована работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей – обновлены и укомплектованы необходимыми документами личные дела студентов-сирот, установлен тесный контакт с опекунами данных студентов, проводится систематический контроль посещения и успеваемости студентов-сирот. Систематически проводится обследование жилищно-бытовых условий.

2. Под руководством социального педагога работает экологическое объединение «Будет чисто», систематически принимающее участие в благоустройстве территории техникума и города, организующее и проводящее просветительские акции, участвующее в конкурсах экологической направленности.

3. Так же была продолжена работа волонтерского объединения техникума «Открытое сердце». Студенты 2-3 курса оказали помощь в уборке и благоустройстве территории МДОУ №4 «Ляйсан», РЦ «Возрождение», СП «Ялкын», РЦ «Радуга»; участвовали в традиционных с/х ярмарках, сборах благотворительных средств. Добровольческое объединение техникума тесно сотрудничает с волонтерской организацией «Добродом» - в рамках данного сотрудничества проведены акции «Осенняя корзинка доброты», «Новогодний подарок», благотворительный сбор макулатуры.

Студенты и преподаватели техникума приняли активное участие в благотворительной акции «Надежный тыл», в рамках которой собирали средства для приобретения товаров первой необходимости для участников СВО.

Таким образом, на основании комплексного анализа всех направлений воспитательной деятельности в ГАПОУ «БМТ» следует отметить итоги проведенной в 2023 году воспитательной работы как удовлетворительные, учесть полученные результаты при планировании, организации и реализации воспитательной деятельности в следующем году. С целью повышения рейтинга ГАПОУ «БМТ» на основании критериальных показателей оценки эффективности деятельности необходимо:

- усилить работу по профилактике деструктивного поведения с целью снижения количества совершенных студентами техникума правонарушений и формирования позитивных жизненных смыслов саморазвития и самосовершенствования;
- укомплектовать штат воспитательной службы педагогом-организатором;
- увеличить количество и расширить спектр направлений работы секций, студий, клубов, вовлечь во внеурочную деятельность как можно больше обучающихся;
- продолжить работу по реализации утвержденных ПСР системы воспитательной деятельности ГАПОУ «БМТ» на период до 2024 г.;
- увеличить количество и организовать работу спортивных секций;
- продолжать ежемесячное рейтингование учебных групп по участию в мероприятиях воспитательной направленности;

- продолжать ежемесячную оценку эффективности деятельности классных руководителей на основании анализа документации классного руководителя и рейтинга группы с целью мотивации и стимулирования;
- принимать участие во всех спортивных, культурно-массовых, профилактических мероприятиях, проводимых Советом по воспитательной работе ПОО РТ;
- не снижать рейтинговых показателей, достигнутых по итогам мониторинга эффективности воспитательной работы в году.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЁННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая площадь зданий (учебное здание, здание УПЦ) составляет 7 430 кв.м., в том числе учебная – 3 670 кв.м., из неё: площадь крытых спортивных сооружений - 209 кв.м., учебно-вспомогательная - 3 305 кв.м., площадь пунктов общественного питания – 316 кв.м. Имеется 4 единицы транспортной техники, гаражи, хозяйственные постройки.

К зданиям техникума прилегает благоустроенная территория площадью 13807 кв.м, которая ежегодно благоустраивается и озеленяется. Здания техникума оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, средствами связи для экстренных вызовов, установлено видеонаблюдение.

Имеется доступ в здание лиц с ограниченными возможностями.

Варианты организации доступности:

Категория инвалидов	Доступность услуги
на кресле-каталке	локальная доступность (здание учебного корпуса – территория объекта, входная группа, пути движения; здание УПЦ – территория объекта)
с поражением опорно-двигательного аппарата	локальная доступность (здание учебного корпуса – территория объекта, пути движения; здание УПЦ – территория объекта, пути движения)
с поражением зрения	локальная доступность (здание учебного корпуса – территория объекта, входная группа; здание УПЦ – территория объекта)
с поражением слуха	полная доступность всех мест обслуживания

С 2005 года во всех зданиях техникума имеется подключение к сети Интернет, созданное по республиканской программе «Информатизация образовательных учреждений Республики Татарстан». Свободный доступ для обучающихся к сети обеспечен в библиотеке (читальный зал), в компьютерных классах доступ разрешен в рамках учебного процесса и при прохождении онлайн-курсов в рамках получения дополнительного образования (во внеурочное время), имеется локальная сеть.

В техникуме функционируют 32 учебных кабинета, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по реализуемым в техникуме специальностям.

В имеющихся 17 лабораториях, оснащённых современным оборудованием, стендами, тренажёрами, обучающиеся готовятся к освоению первичных профессиональных навыков по формированию профессиональных компетенций.

В 6 мастерских техникума проходят учебную практику по получению первичных профессиональных навыков и освоению рабочих профессий обучающиеся технических специальностей. Все мастерские оснащены необходимым высокотехнологичным оборудованием, станочным парком, используемом в производственных условиях.

Учебная практика для обучающихся специальностей укрупненной группы 09.00.00 Информационные технологии проходит на Полигоне учебных баз практик техникума.

Оборудованы полигоны для проведения учебной практики и лабораторно-практических занятий специальностей 21.02.08 Прикладная геодезия, 22.02.06 Сварочное производство, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Спортивный комплекс техникума включает в себя спортивный зал, открытый стадион широкого профиля, место для стрельбы. Занятия по плаванию проводятся в спортивном

комплексе «Факел» по договору о сетевом взаимодействии. Для обучающихся, относящихся не к основной группе здоровья, лиц с ОВЗ и инвалидов предусмотрены занятия в специальных медицинских группах (по показаниям).

Имеются:

- оборудованный медицинский кабинет, где обеспечены условия охраны здоровья обучающихся, в том числе и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- столовая, где организовано питание для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, которым не требуется дополнительное оборудование;
- актовый зал, приспособленный, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, которым не требуется дополнительное оборудование;
- конференц-зал, в том числе приспособленный для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- библиотека с абонементом и читальным залом, в котором представлены справочные издания: энциклопедии, справочники, словари, электронные учебники, периодические издания: журналы и газеты. Для студентов и преподавателей в читальном зале для пользования находятся компьютеры с выходом в INTERNET. Фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет, имеющими гриф Минобразования России, Федерального института развития образования и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), в том числе по циклам дисциплин, что соответствует установленным нормативам.

Специально оборудованных кабинетов для инвалидов и лиц с ОВЗ нет.

В учебном процессе используются электронные образовательные ресурсы, дистанционные образовательные технологии. Обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, в том числе и для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специально приспособленные средства для использования инвалидами и лицами с ОВЗ информационных систем и информационных сетей частично имеются. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ частично имеются.

На сайте техникума предусмотрена версия для слабовидящих.

Имеется альтернативный сайт bumate.ru, также страница на интернет-портале edu.tatar.ru

Вывод по разделу VII:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в БМТ соответствует качественной подготовке специалистов, востребованных на рынке труда, в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Материально-техническая база техникума позволяет организовать обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для более качественного обучения необходимо оснащать кабинеты, лаборатории, мастерские новым современным оборудованием, информационным обеспечением.

VIII. Показатели деятельности ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум», профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023г.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями и дополнениями от 15.02.2017, Приказ № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0

1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	774 человек
1.2.1	По очной форме обучения	749 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	25 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	202 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	157 человек/ 76,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	59 человек / 8%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	390 человек/ 50,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	48 человек/ 53,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 97,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 70,8%
1.11.1	Высшая	19 человек/ 39,5 %
1.11.2	Первая	15 человек/ 31,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23 человека / 47,9 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	77788,72 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1525,27 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	177,89 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	117%
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	71 / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	10 чел./ 1,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 человек
4.5.1	по очной форме обучения	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что содержание основных профессиональных образовательных программ (соответствует требованиям ФГОС СПО).

Качество подготовки специалистов среднего звена соответствует Государственным требованиям.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, специальностям. Все реализуемые направления имеют лицензию. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки по программам специалистов среднего звена. Проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно сделать вывод о том, что потенциал техникума по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов среднего звена, а также требованиям к показателям оценки статуса техникума.